

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

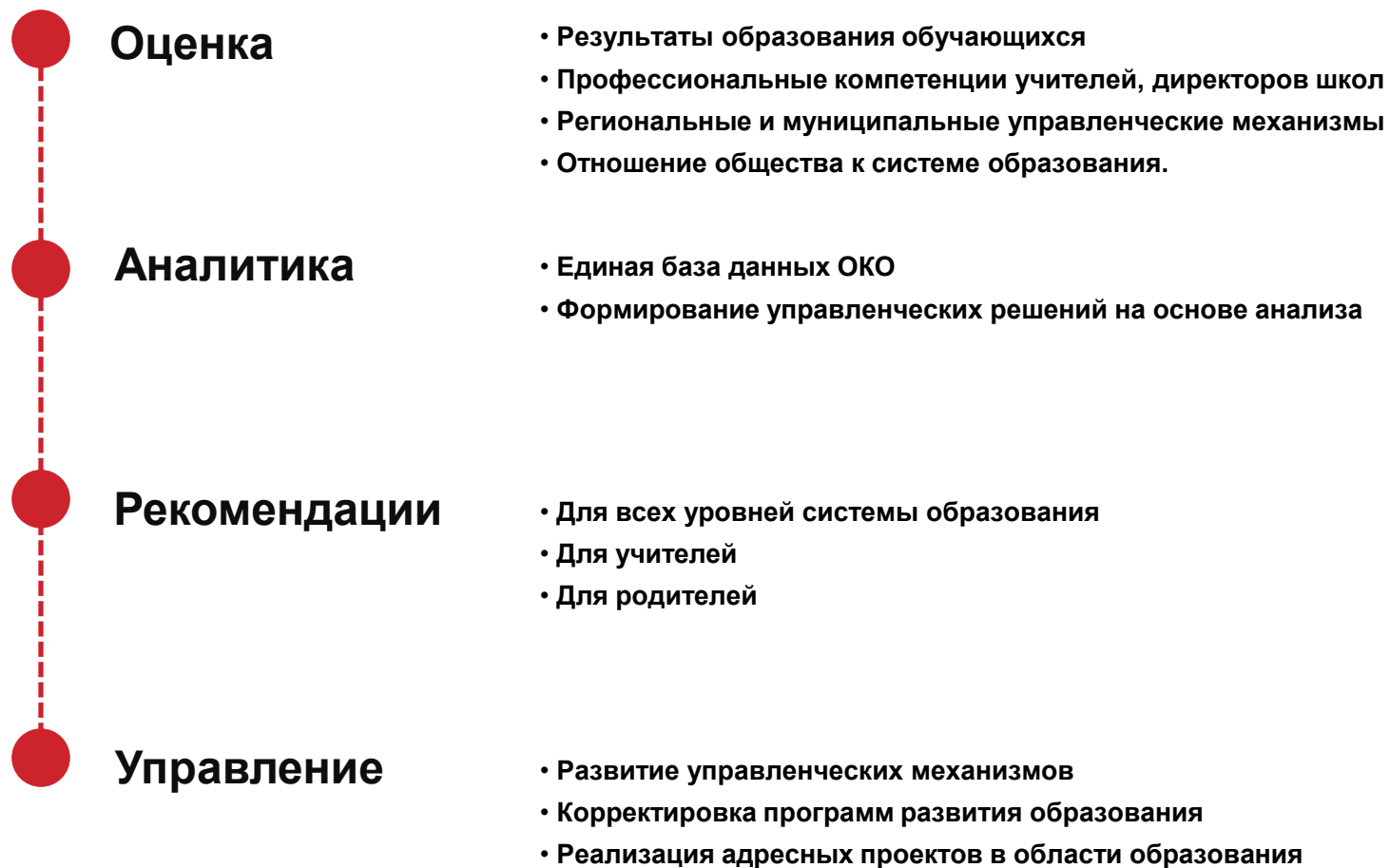


Актуальные вопросы оценки качества образования в России



Руководитель Рособрнадзора
Сергей Кравцов

Единая система оценки качества образования (ЕСОКО)



ЕСОКО. Оценка предметных и метапредметных результатов



Государственная итоговая аттестация

Единый государственный экзамен

- Более 600 тыс участников
- 11 классы
- Обеспечение приема в вузы, итоговая аттестация по обязательным предметам

Основной государственный экзамен

- 9 классы
- более 1,2 млн участников
- Итоговая аттестация по программе основного общего образования, помощь в выборе траектории дальнейшего обучения

Выборочные исследования

Сравнительные международные исследования

- От 2 до 6 тыс участников
- PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS, TALIS
- Сопоставление результатов России по годам и с другими странами

Национальные исследования качества образования

- 4-10 классы
- Около 50 тыс участников
- Исследование значимых тенденций и проблем в образовании

Исследования компетенций учителей

- От 2 до 15 тыс участников
- Подготовка к введению единых принципов аттестации учителей на основе профессионального стандарта

Школьное оценивание

Всероссийские проверочные работы

- Более 3 млн участников
- 4, 5, 10, 11 классы
- Ежегодное добавление классов
- Результаты используются для мониторинга введения образовательных стандартов, продвижения единых ориентиров в оценивании уровня подготовки школьников, самодиагностики школ, организации адресного повышения квалификации



Единая база данных оценки качества образования

- база результатов оценочных процедур на федеральном и региональном уровне
- контекстные данные
- база данных об управленческих механизмах и инструментах
- в перспективе – единые кодификаторы содержания и требований



Развитие подходов к анализу индивидуальных образовательных траекторий



Инструменты управления

- поиск позитивных практик
- зоны риска, зоны контроля
- рекомендации

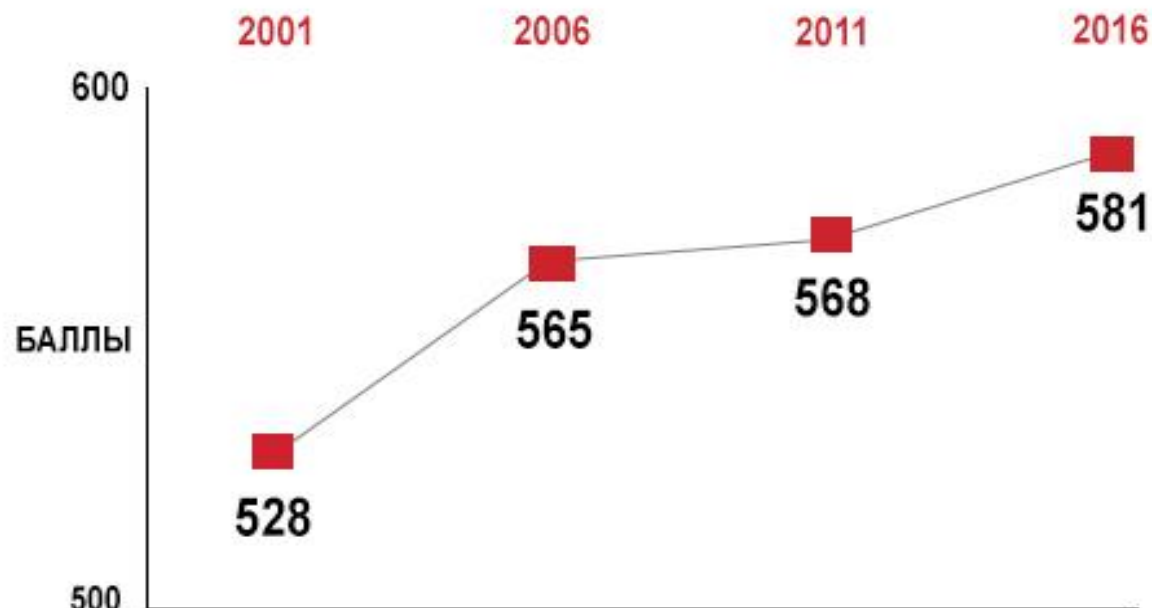


Инструменты проведения процедур ОКО

- банк заданий ВПР, генерация вариантов
- банк заданий для процедур контроля качества образования



Результаты PIRLS-2016



70% ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В РОССИИ
ИМЕЮТ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ!

Москва – 612 баллов

Сингапур – 576 баллов

Гонконг (КНР) – 569 баллов

Мадрид (Испания) - 549 баллов

Квебек (Канада) – 547 баллов

Онтарио (Канада) – 544 балла

Дубай (ОАЭ) – 515 баллов

Буэнос-Айрес (Аргентина) – 480 баллов

Абу-Даби (ОАЭ) – 414 баллов

Московские четвероклассники продемонстрировали не только высокие средние показатели читательской грамотности, но и высокую плотность результатов, что свидетельствует о хорошей всеобщей подготовке учащихся.

Результаты PISA по Российской Федерации



	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
Год	2009	2015	2012	2015	2006	2015
Место в рейтинге	41-43	19-30	31-39	20-30	33-38	30-34
Баллы	459	495	482	494	479	487
Увеличение балла	↑ На 36		↑ На 12		↑ На 8	

Ключевые факторы повышения результатов



Стандарты

Требования к результатам (включая умения)
Содержание
Требования к условиям обучения



Учебники, пособия

Научная и педагогическая экспертиза
Регулярное обновление, актуализация

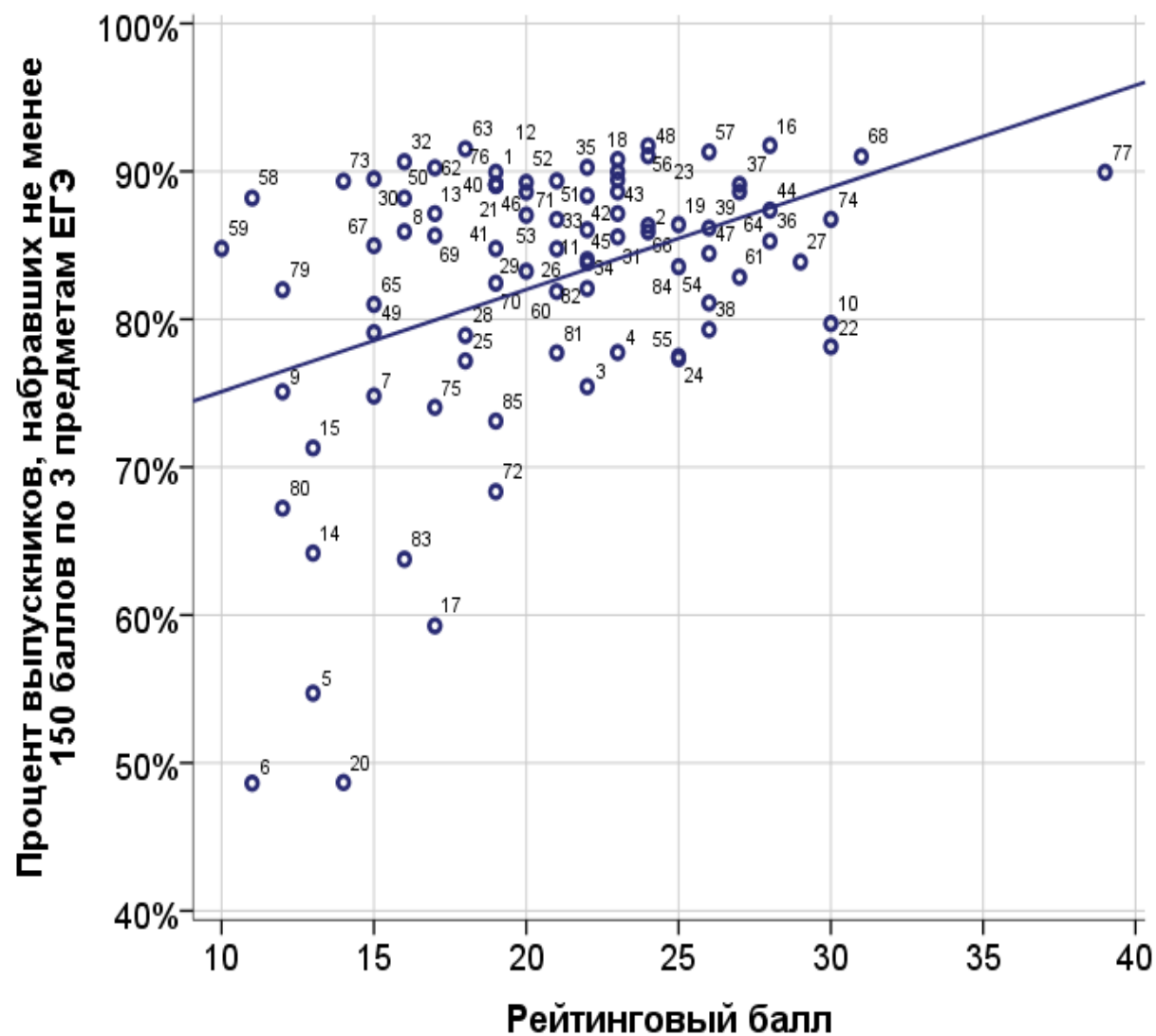


Объективная оценка

Образовательные результаты учеников
Компетенции учителей
Механизмы обеспечения качества образования



ЕСОКО. Рейтинг управленческих инструментов



Вывод:

Рейтинговый балл коррелирует с результатами ЕГЭ.

В регионах с более развитыми механизмами и инструментами управления качеством образования результаты ЕГЭ в целом выше.

Актуальные задачи совершенствования ЕСОКО



Развитие компетенций 2030

- Самостоятельность в формулировании целей и их достижении
- Умение работать в команде
- Функциональная грамотность
- Базовая академическая подготовка



Социально-эмоциональные компетенции



Адаптивность



Внимание



Смелость



Корректность



Эмпатия



Снисходительность



Честность



Юмор



Терпение



Настойчивость



Международный совет по качеству образования



Создан по инициативе участников Байкальского образовательного форума 15-17 августа 2018 года

Цель создания – организация экспертного обсуждения актуальных вопросов повышения качества российского образования

Приглашаем к сотрудничеству!

www.fioco.ru council@fioco.ru

+7 495 954-44-72

