

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ:
ИЗ ОПЫТА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Масюлис Константин Луцисович, заместитель министра
образования Красноярского края 11.12.2017 г. Пятигорск

немного непрактики

«два оценивания»

процедура измерения

приписать объекту
оценки значение в
соответствии со
шкалой

процедура принятия решения

сделать вывод о том
что объект:

- «хороший» | «плохой»
- «достиг» | «не достиг»
- «соответствует» | «не соответствует»
- находится в «красной» |
«желтой» | «зеленой» зоне

немного непрактики

«два оценивания»

процедура измерения

единый
государственный
экзамен

процедура принятия решения

- абитуриент может быть зачислен в этот ВУЗ на эту специальность

немного непрактики

«два оценивания»

процедура измерения

- ЕГЭ

процедура принятия решения

- прием в ВУЗ
- определение программ повышения квалификации
- отбор кандидатов для проверок службы по контролю
- ...

немного непрактики

«два оценивания»

процедура измерения

- ЕГЭ
- ОГЭ
- региональные процедуры оценки учебных достижений
- ...

процедура принятия решения

- идентификация школ с низкими результатами обучения (ФЦПРО 2.2)

немного непрактики

«два оценивания»

процедура измерения

- выбрать шкалу «адекватную» процедуре принятия решения
- наиболее точно «разметить» объект на шкале

процедура принятия решения

- делать выводы «адекватные» произведенным измерениям

немного ближе к практике

«два оценивания»

процедура измерения

- выбрать шкалу «удобную» для принятия решения
- наиболее точно «разметить» объект на шкале

процедура принятия решения

- делать выводы адекватные произведенным измерениям

**ХОРОШО ЕСЛИ
СУБЪЕКТ ЭТИХ ДВУХ
ПРОЦЕДУР ОДИН.**

А ЕСЛИ ЭТО НЕ ТАК?!

немного ближе к практике

«два оценивания»

процедура измерения

- выбрать шкалу «удобную» для принятия решения
- наиболее то, не «разметить» объект на шкале

процедура принятия решения

- делать выводы адекватные произведенным измерениям

**ХОРОШО ЕСЛИ
СУБЪЕКТ ЭТИХ ТРЁХ
ПРОЦЕДУР ОДИН.**

А ЕСЛИ ЭТО НЕ ТАК?!

немного ближе к практике

«вопрос доверия»

процедура измерения

- почему же **они** не используют результаты оценки?!
- не будем проводить оценку, потому что всё равно результатами ни кто не пользуется!

процедура принятия решения

- правильно ли **они** разместили на шкалу?!
- не будем делать выводы поскольку не доверяем измерению!

немного ближе к практике

«вопрос доверия»

- забота об использовании результатов – ответственность разработчиков инструмента (*«адекватная шкала», «понятная процедура», ...*)
- забота о доверии к процедуре оценивания – дело того, кто делает выводы на основе результатов оценки (*«выбран правильный инструмент», «неискаженная процедура», ...*)

практика

ЦОКО: региональные процедуры

- Стартовая диагностика первоклассников
- Итоговые диагностики для 1-го, 2-го и 3-го классов
- Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 4 классов
- Краевая диагностическая работа для 4 классов «Групповой проект»
- Краевая контрольная работа по математике в 7 классе
- Краевая контрольная работа по физике в 8 классе

практика

ЦОКО: региональные процедуры

- Стартовая диагностика первоклассников
 - Итоговые диагностики для 1-го, 2-го и 3-го классов
 - Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 4 классов
 - Краевая контрольная работа по русскому языку по теме «Групповой проект»
 - Краевая контрольная работа по математике в 7 классе
 - Краевая контрольная работа по физике в 8 классе
- результаты предназначены
учителям и родителям**

практика

ЦОКО: региональные процедуры

- Стартовая диагностика первоклассников
- Итоговые диагностики для 1-го, 2-го и 3-го классов
- Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 4 классов
- Краевая диагностическая работа для 4 классов «Групповой проект»
- Краевая контрольная работа по математике в 7 классе
- Краевая контрольная работа по физике в 8 классе

практика

ЦОКО: региональные процедуры

Красноярский центр оценки качества образования

ККР⁴
13

отчет о результатах
краевых контрольных
работ учащихся 4
классов в Красноярском
крае в 2013 году



отчет о результатах

- по русскому языку
- по математике
- по общеучебным умениям
 - 82 страницы

практика

ЦОКО: продукты

информационные **продукты** по итогам краевой диагностической работы по читательской грамотности для 4-х классов

- краткий отчет о результатах
- отчет для педагогов
- справка для родителей
- муниципальные результаты ...
- результаты детей школы
- краткая справка для министерства

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

<http://coko24.ru>

coko@coko24.ru

<http://www.krasobrnadzor.ru>

kon521@yandex.ru