Нижегородская область

Опыт организации сопровождения школ с рисками низких результатов

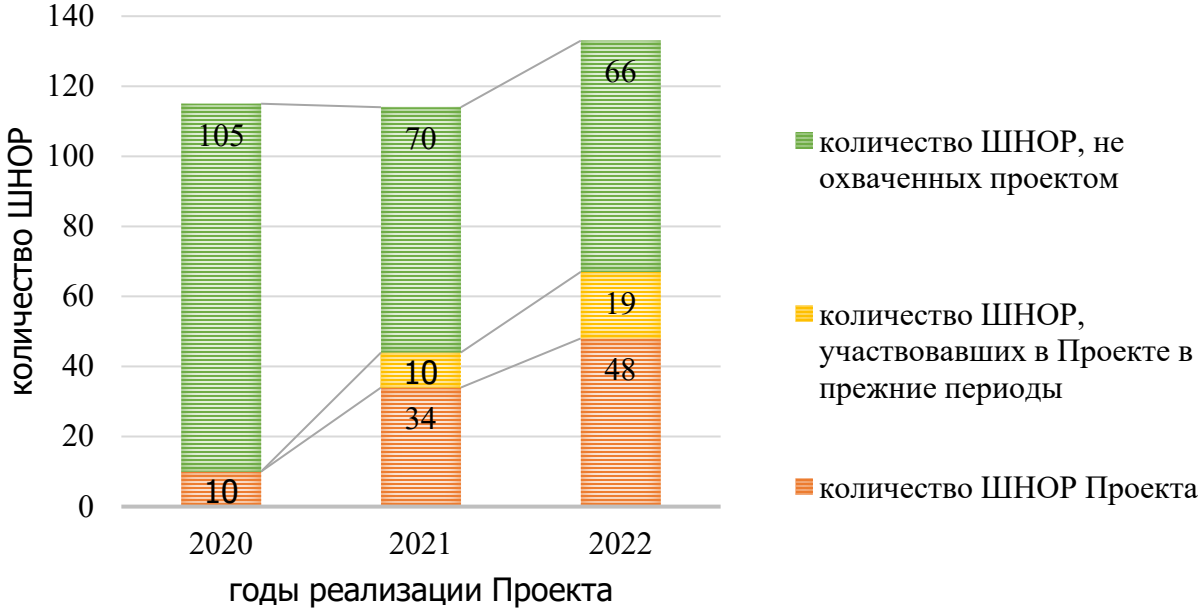
Никишина Ольга Александровна
региональный координатор проекта «500+»,
руководитель центра качества образования ГБОУ ДПО НИРО

07.07.2022

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Нижегородская область

52 муниципалитета
806 ОО + 75 филиалов
более 341 тыс. обучающихся

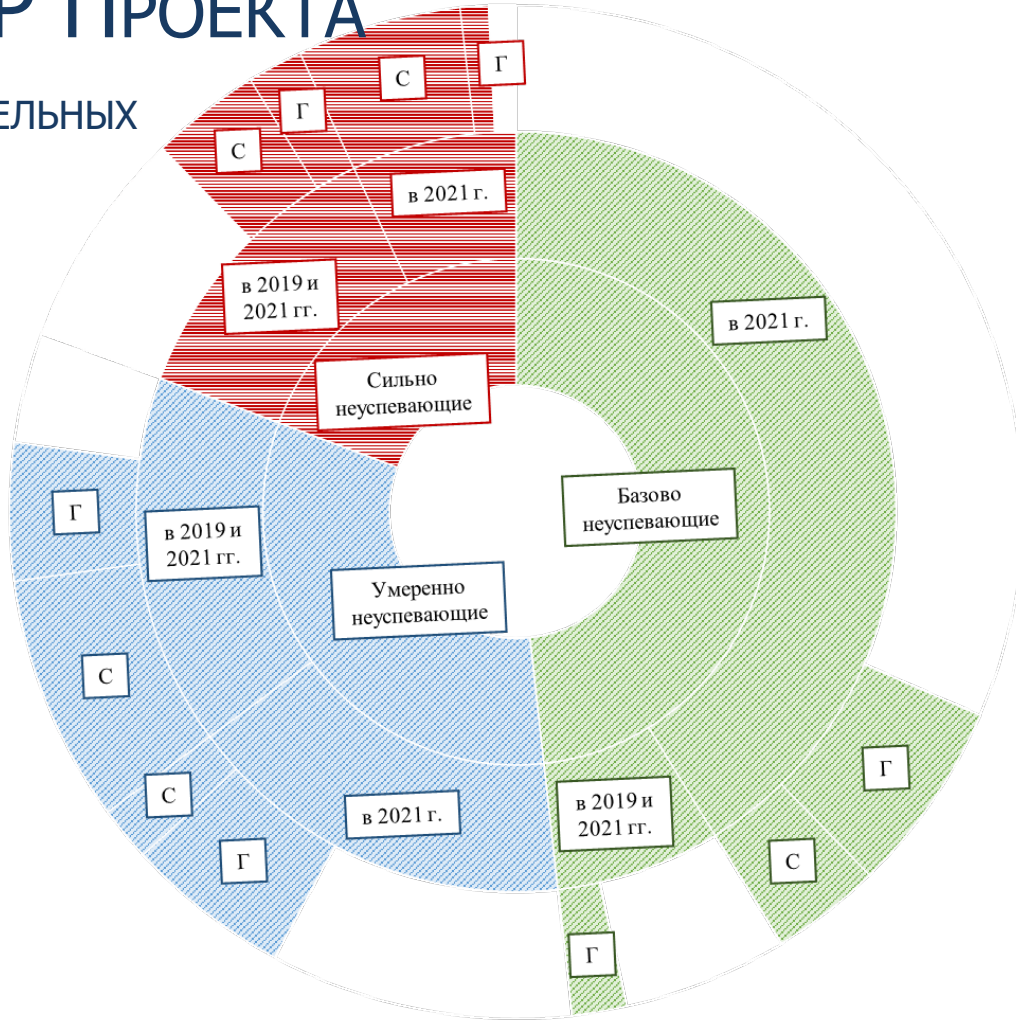


НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Распределение ШНОР Проекта

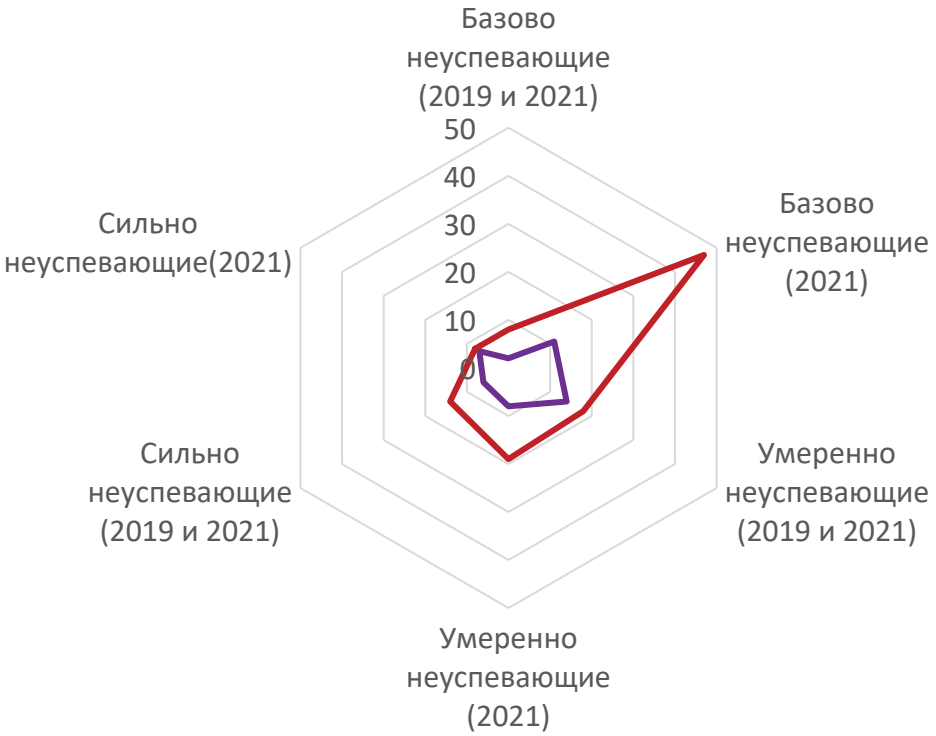
в соответствии с кластерами образовательных результатов и динамикой ШНОР

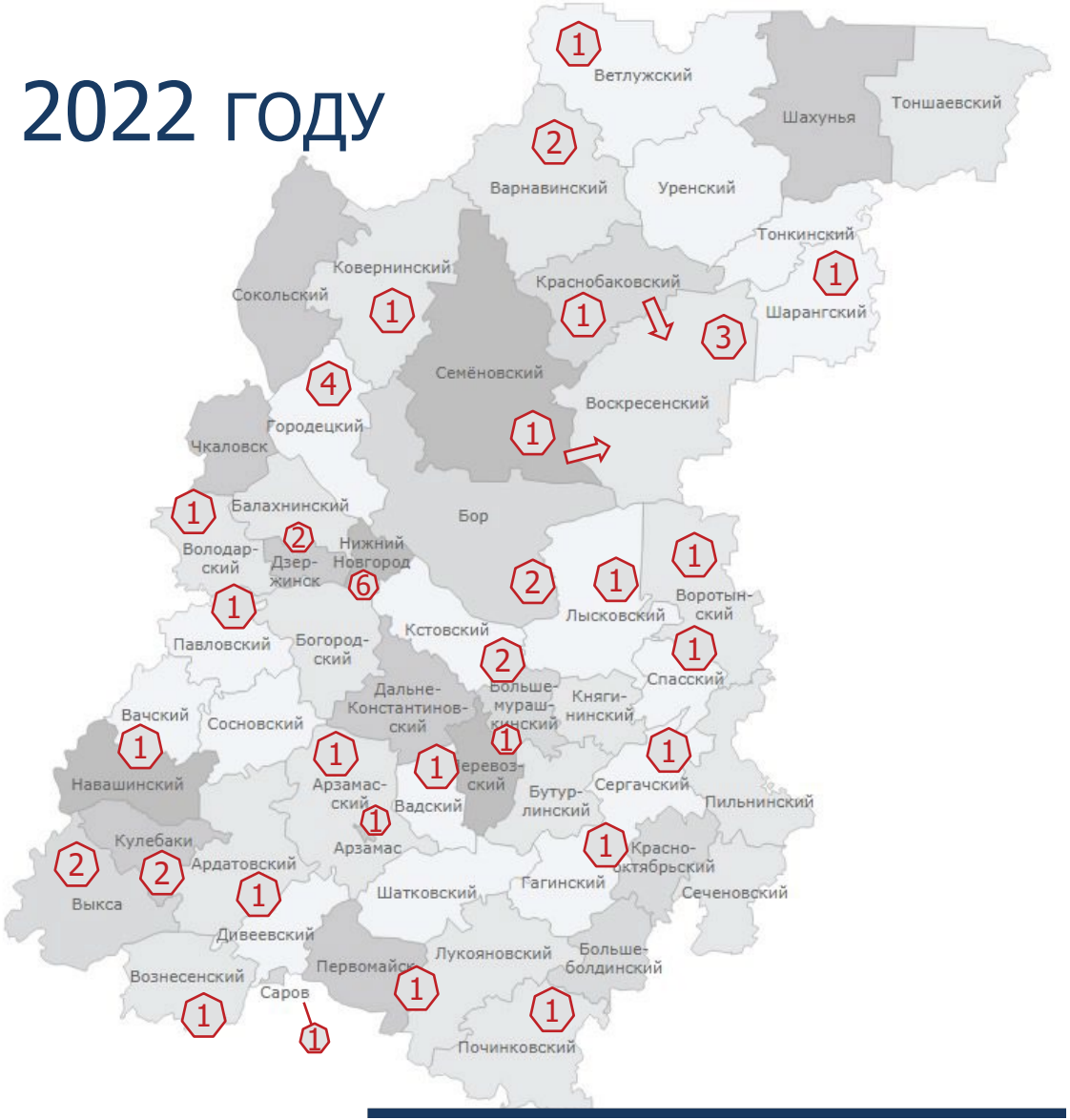
Кластеры образовательных результатов и динамика ШНОР	Количество ШНОР		%%
	в Проекте	всего	
Базово неуспевающие	13	55	23,6%
в списках 2019 и 2021 гг	2	8	25,0%
только в списке 2021 года	11	47	23,4%
Умеренно неуспевающие	22	37	59,5%
в списках 2019 и 2021 гг	14	18	77,8%
только в списке 2021 года	8	19	42,1%
Сильно неуспевающие	13	22	59,1%
в списках 2019 и 2021 гг	6	14	42,9%
только в списке 2021 года	7	8	87,5%



НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

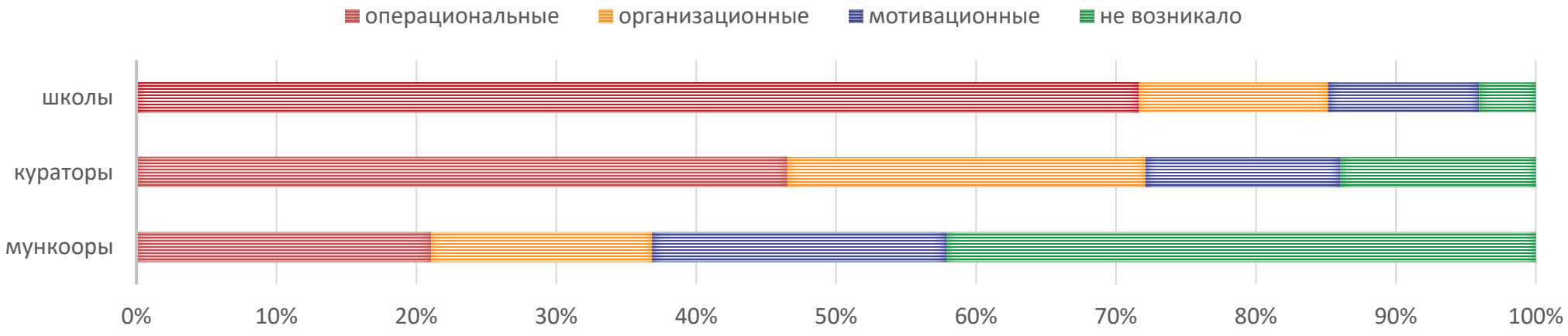
Школы «500+» в 2022 году





НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Трудности участников Проекта 500+ в 2021 году



Операциональные трудности (дефицит компетенций):

- отсутствие предварительного обучения муниципальной и школьной команды
- регистрация и работа с МЭДК

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Описание трудностей, возникающих у муниципальных координаторов при реализации проекта 500+

Организационные трудности:

- отсутствие единого образца оформления документации по данному направлению
- достижение реальной эффективности планов и программ по выявленным рискам
- недостаточность ресурсного обеспечения (отсутствие психолога в школе)

Мотивационные трудности:

- загруженность муниципального координатора («большой объем другой работы», избыточное количество вебинаров)
- большая загруженность руководителя школы и педагогов

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Описание трудностей, возникающих у кураторов при реализации проекта 500+

Организационные трудности:

- оценка результативности принимаемых мер и коммуникация в условиях коронавирусной инфекции, когда классы уходили на карантин, учителя болели, не все запланированные мероприятия удалось воплотить в жизнь
- дефицит финансирования мероприятий
- нехватка педагогических кадров и педагога-психолога в школе (не проводились уроки, большая педагогическая нагрузка на педагогов, совмещение предметов)
- совместное взаимодействие из-за удаленности школы
- соблюдение сроков программы (дефицит времени, начало проекта в октябре, когда уже составлены учебные планы и планы работы на год (лучше начинать в августе-сентябре))

Мотивационные трудности:

- дефицит времени куратора («загруженность своей работой«)
- низкая мотивация участников образовательных отношений

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Описание трудностей, возникающих у руководителей ОО при реализации проекта 500+

Организационные трудности:

- реализация проекта (запланированных мероприятий) в условиях коронавирусной инфекции (ограничения по количеству участников, проведение большого количества мероприятий в сжатые сроки)
- большое количество документации
- недостаточность материальной базы
- командная работа
- дефицит педагогических кадров (высокая нагрузка на педагогов) и отсутствие педагога-психолога в школе
- совместное взаимодействие из-за удаленности школы (школа и куратор разделены рекой и 120 км)

Мотивационные трудности:

- дефицит времени руководителя
- низкая мотивация участников образовательных отношений, в том числе педагогов и родителей
- опасение, что участие в проекте вызовет увеличение отчетности
- психологическая неготовность коллектива к изменениям, неготовность к пониманию необходимости изменений, неприятие коллективом факта "ШНОР", отсутствие уверенности в собственных силах

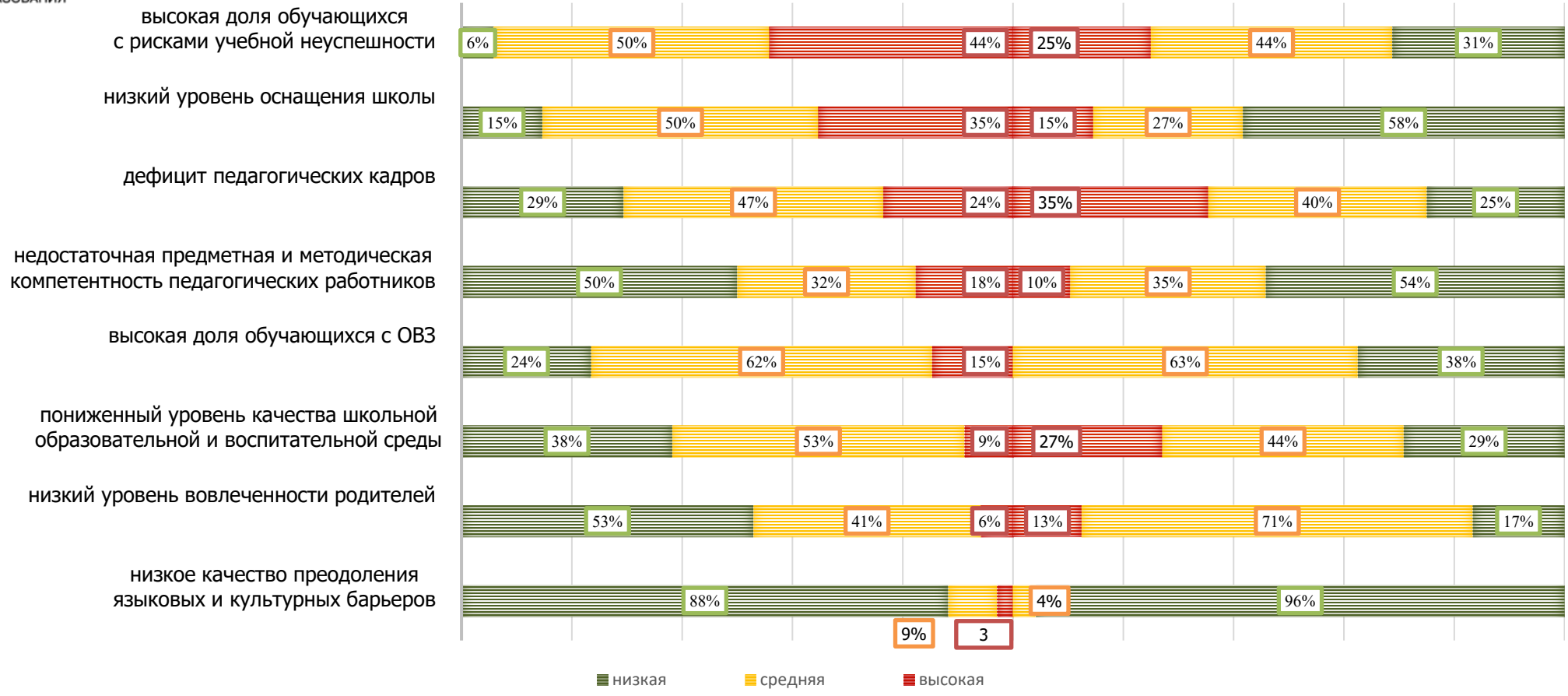
НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Аспекты, требующие консультационной поддержки со стороны регионального координатора

- Общая дорожная карта по повышению качества образования, даже если школы не попали в ШНОР
- Разработка муниципальной программы, выявление дефицитов у педагогических работников ШНОР
- Поддержка по составлению концептуального документа по МСОКО
- Перечень документов муниципального координатора при работе с школами 500+
- Общее методическое сопровождение реализации проекта
- Работа с обучающимися с низкими учебными способностями (мероприятия по преодолению риска)
- Социальное партнерство
- Экспертиза документов
- Разработка единых критериев работы по направлениям рискового профиля, проведение этой работы в системе
- Механизм создания мониторинга по проекту
- Контроль, осуществляемый куратором проекта
- Оценка качества решаемых задач
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов
- Сетевая форма реализации образовательной программы, в том числе с привлечением педагогов из близлежащих школ, в т.ч. с возможным использованием элементов цифровой образовательной среды (примеры)
- Психолого-педагогическое сопровождение учебного-воспитательного процесса

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Сопоставление выявленных рисков



Роль региональной команды

центр качества образования НИРО – осуществление общей консультационной, методической и ресурсной поддержки

кафедры НИРО – экспертная группа:

- выборочное собеседование с управленческими командами школ Проекта 500+;
- проведение мероприятий в рамках региональной школы кураторов;
- выборочная экспертиза разработанных ОО и кураторами Проекта 500+ концептуальных документов и антирисковых программ, отчетных документов ОО Проекта 500+;
- проектирование программ дополнительного образования по повышению квалификации педагогических работников ОО Проекта 500+ на основе выявленных дефицитов;
- оценка внедрения мер в каждой ОО Проекта 500+.

ООО «ЯКласс» - соглашение о сотрудничестве

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

участники проектов 2020 и 2021 годов

муниципалитеты (трехсторонние соглашения)

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров НО

регионального уровня

РОИВ: министерство образования, науки и молодежной политики нижегородской области

ЦНППМ ПР НО: на базе НИРО (координатор системы) и 6 вузов Нижегородской области

РУМО по общему образованию

муниципального уровня

ММС (муниципальные методические службы)

институционального уровня

методические (научно-методические) советы ОО

методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников

«пары» педагогов, объединенных на разных основаниях

НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарим за внимание!

Контакты:
региональный координатор
cko@niro.nnov.ru