



# **О задачах по управлению качеством образования на муниципальном уровне**

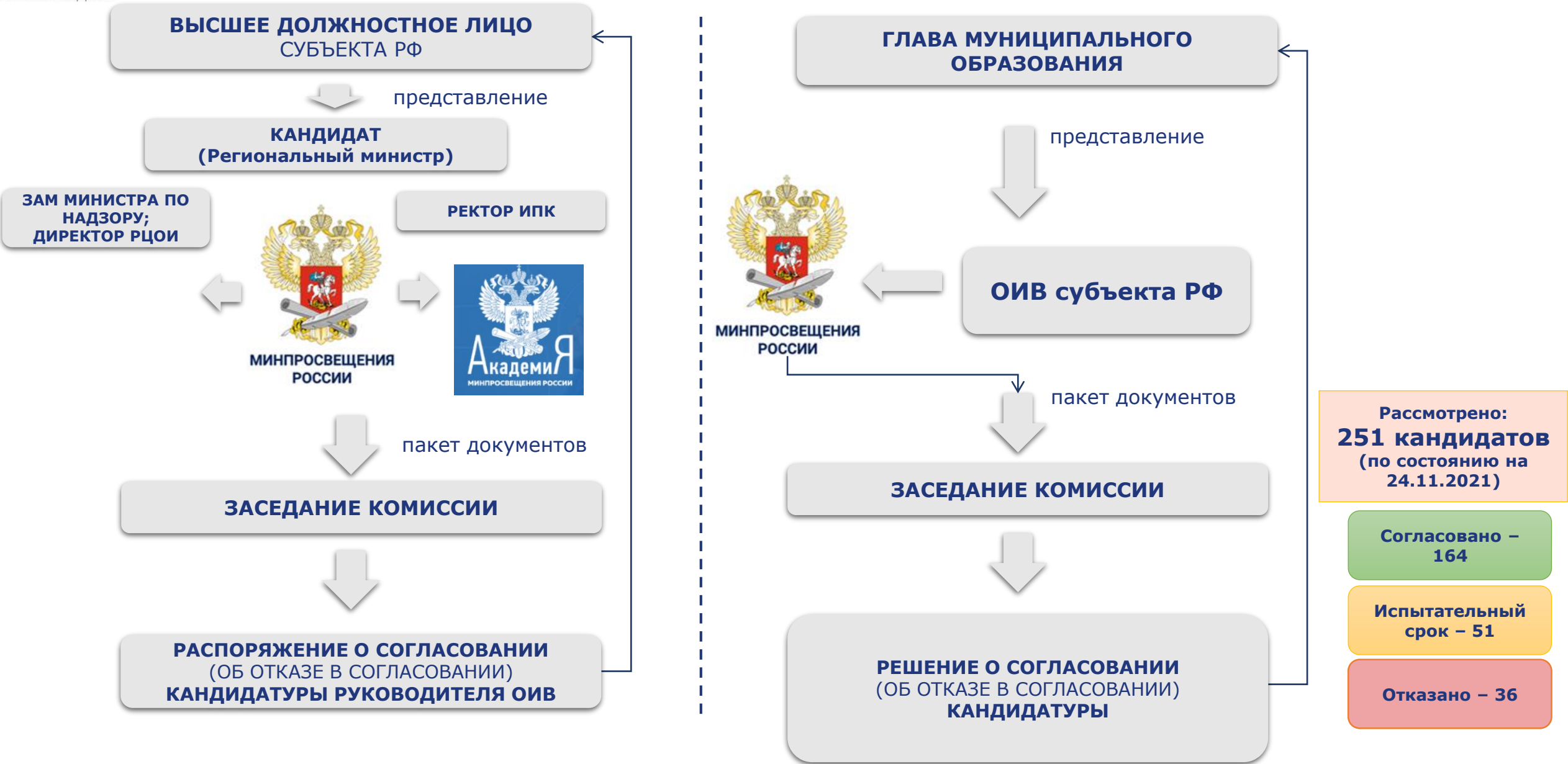
**Евгений Евгеньевич Семченко**

**Заместитель руководителя Федеральной службы  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)**

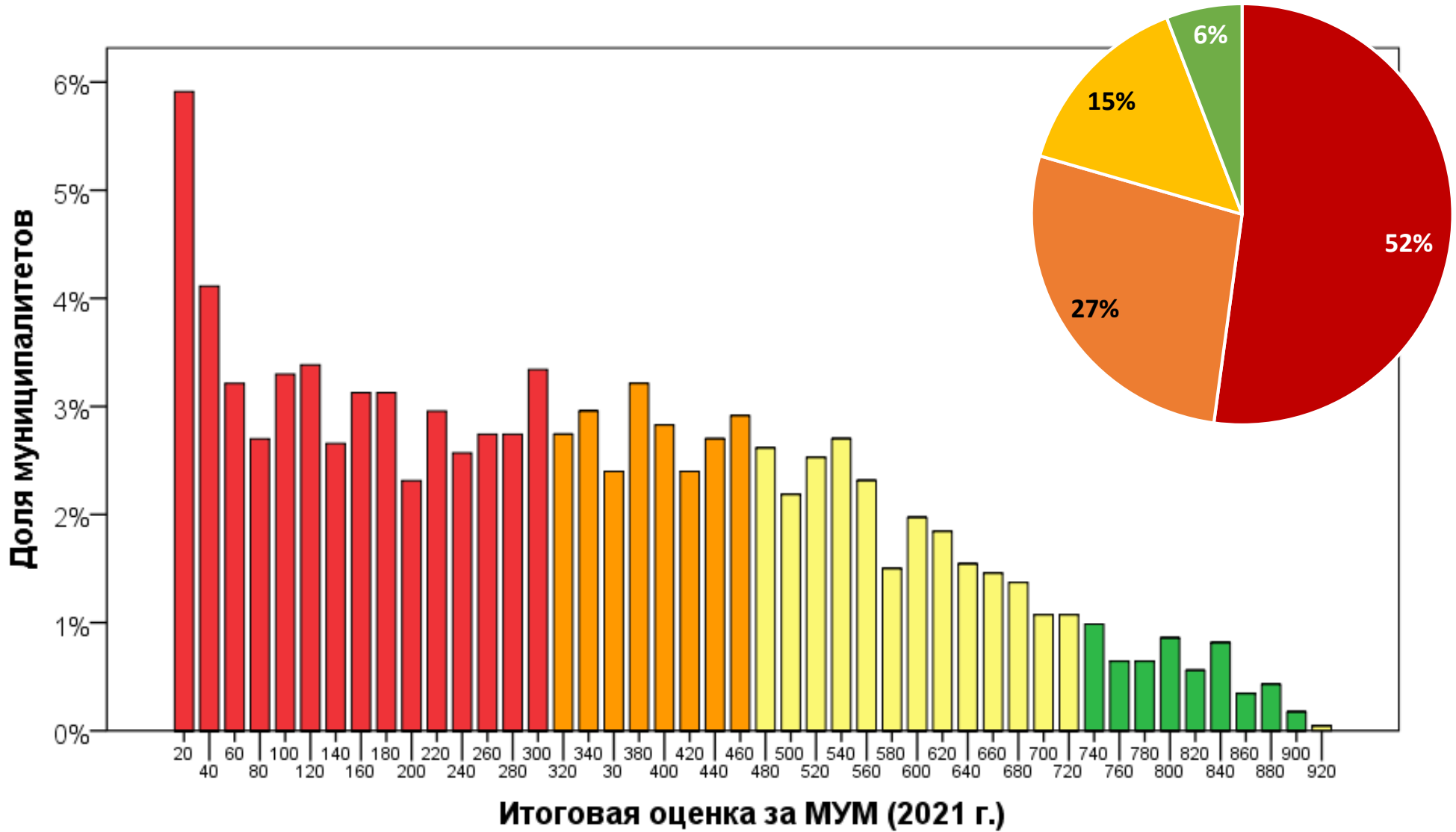


# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СОГЛАСОВАНИЮ НАЗНАЧЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

РОСОБРНАДЗОР

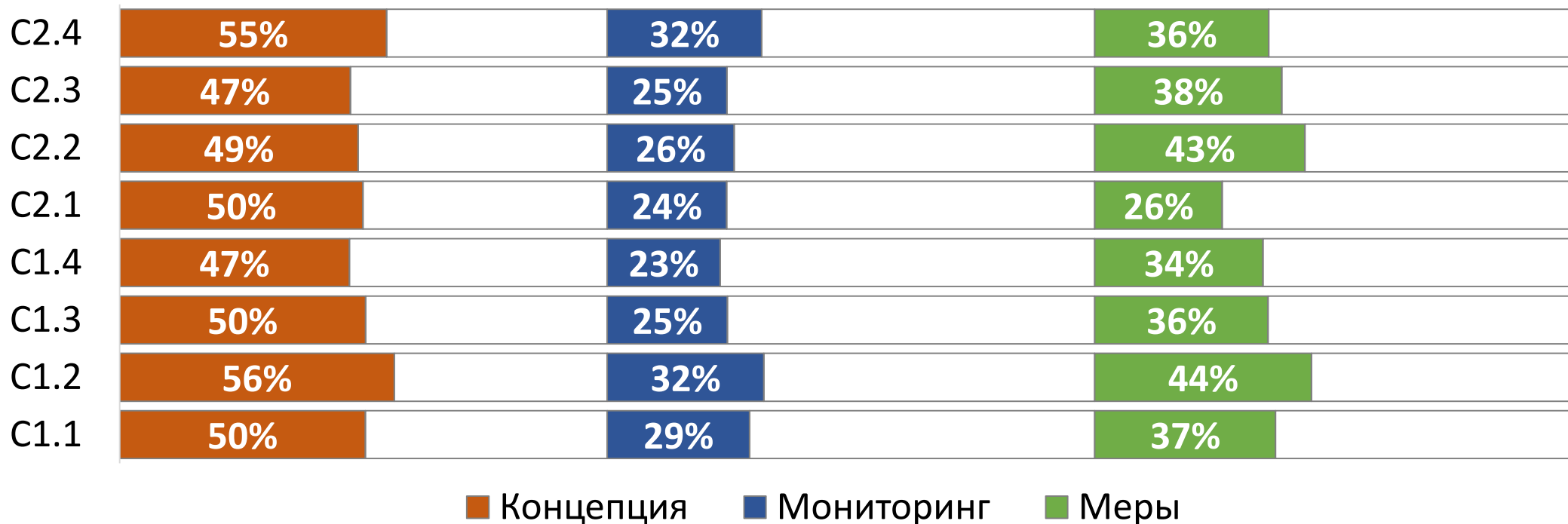


# МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ





# РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 ГОДУ



**C1.1** Система оценки качества подготовки обучающихся

**C1.2** Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

**C1.3** Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

**C1.4** Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**C2.1** Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

**C2.2** Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

**C2.3** Система организации воспитания обучающихся

**C2.4** Система мониторинга качества дошкольного образования



# АНАЛИЗ СТРУКТУР МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ СООТНОШЕНИЕ ЧИСЛА СОТРУДНИКОВ МОУО И ЧИСЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

СУБЪЕКТ РФ	Наименование	Число сотрудников МОУО	Число ОО в МО	Отношение
Вологодская область	Муниципалитет 1	17	8	<b>212,50%</b>
Тюменская область	Муниципалитет 2	10	5	<b>200,00%</b>
Республика Саха (Якутия)	Муниципалитет 3	19	13	<b>146,15%</b>
Чеченская Республика	Муниципалитет 4	4	3	<b>133,33%</b>
Пермский край	Муниципалитет 5	8	7	<b>114,29%</b>

<...>

СУБЪЕКТ РФ	Наименование	Число сотрудников МОУО	Число ОО в МО	Отношение
Владимирская область	Муниципалитет 1	2	53	<b>3,77%</b>
Саратовская область	Муниципалитет 2	2	53	<b>3,77%</b>
Саратовская область	Муниципалитет 3	18	320	<b>5,63%</b>
Нижегородская область	Муниципалитет 4	30	486	<b>6,17%</b>
Брянская область	Муниципалитет 5	3	47	<b>6,38%</b>



РОСОБРНАДЗОР

# Использование системы ФИС ОКО при анализе оценочных процедур

ФИС-ОКО

ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ | ОТЧЕТЫ | УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ | АРХИВ ОТЧЕТОВ | DOXOLYAN | ВЫХОД

МЕРОПРИЯТИЯ 1 | УЧАСТНИКИ 1 | ОТЧЕТЫ 7

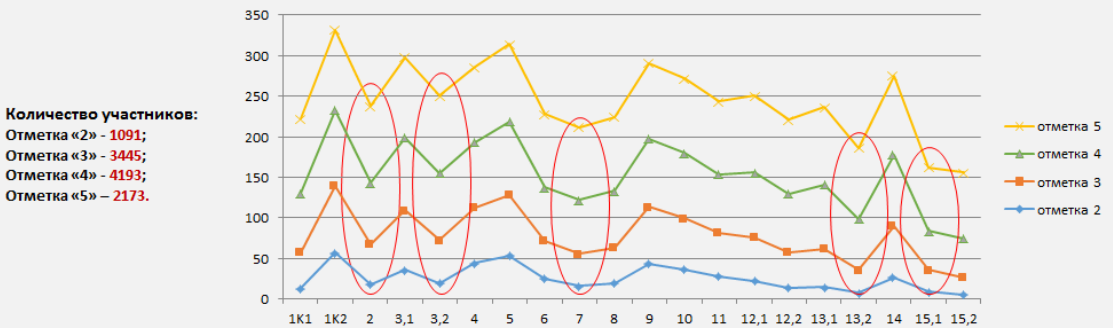
ВПР 2021/2021/4/Русский язык | Республика Дагестан | Достижение планируемых результатов

Индивидуальные результаты | Выполнение заданий группами участников | Выполнение заданий

Выгрузить все отчеты

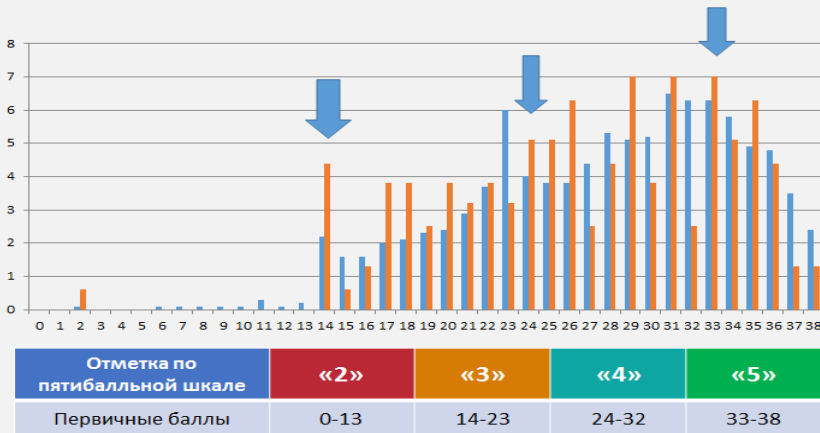
- ✓ Выполнение заданий
- ✓ Статистика по отметкам
- ✓ Распределение первичных баллов
- ✓ Выполнение заданий группами участников
- ✓ Индивидуальные результаты
- ✓ Сравнение отметок с отметками по журналу
- ✓ Достижение планируемых результатов

## Распределение групп обучающихся ВПР 2021 по баллам Русский язык 4 класс



- 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами
- 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи
- 7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста
- 13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора
- 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

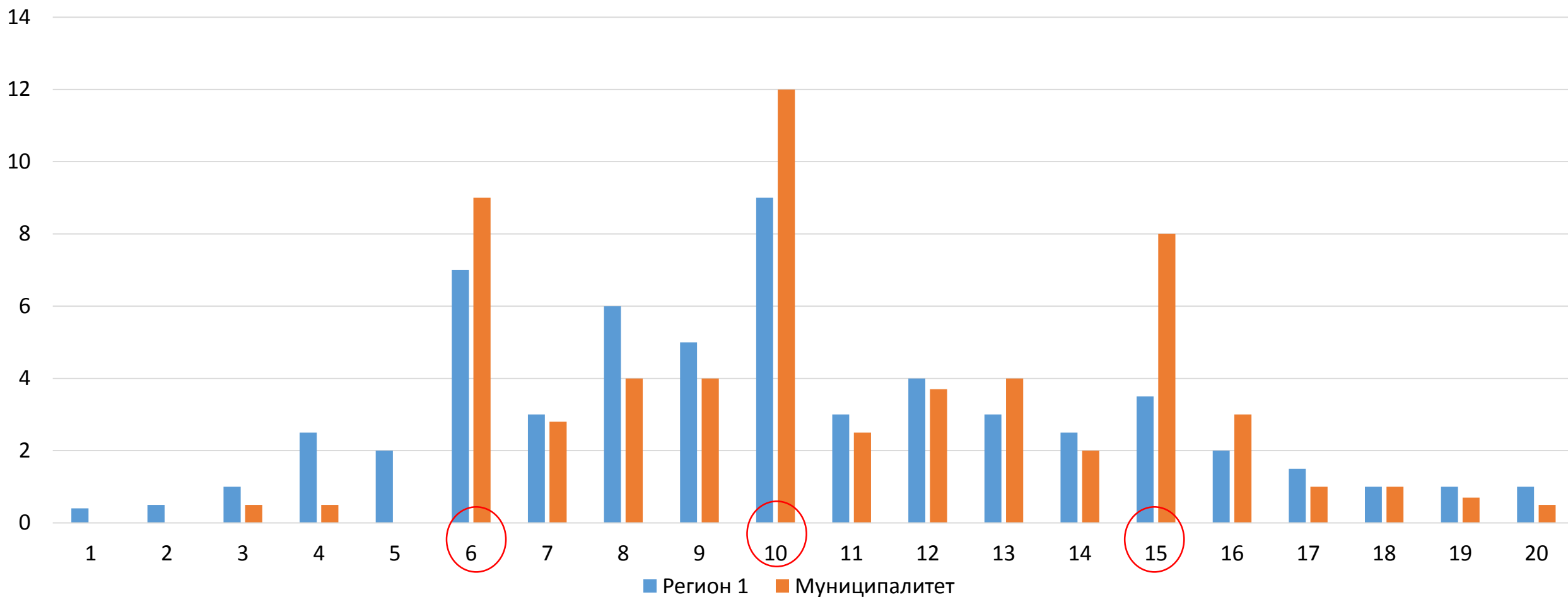
## Распределение первичных баллов обучающихся ВПР-2021 (Русский язык 4 класс)





РОСОБРНАДЗОР

# Распределение первичных баллов обучающихся ВПР-2021



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20



# Рекомендации по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур

Минпросвещения России  
Исх. № СК-228/03  
«6» августа 2021 г.

Рособрнадзор  
Исх. № СК-169/08-03  
«6» августа 2021 г.


Руководителям органов  
исполнительной власти  
субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования


Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, в состав которой вошли представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества (далее – рабочая группа).

По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.

Направляем указанные рекомендации для использования в работе с муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными организациями.

Приложение: на 5 л.

Министр просвещения  
Российской Федерации  
  
С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной  
службы по надзору в сфере  
образования и науки  
  
А.А. Музаев

- ✓ Сформировать **единый график** проведения оценочных процедур в каждой ОО
- ✓ **Избегать дублирования с федеральными процедурами** на региональном, муниципальном уровне и уровне ОО
- ✓ Проводить оценочные процедуры **не чаще 1 раза в 2,5 недели**
- ✓ Не проводить на первом и последнем уроке
- ✓ Осуществлять **разбор ошибок и отработку проблемных зон**
- ✓ **Не натаскивать** на конкретные модели заданий

**Задача МОУО:**  
обеспечение объективности и полноценное использование результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ для управления качеством образования



# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУО В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

## ➤ **Повышение управленческой культуры МОУО:**

- переход к управлению на основе данных:
- цифровизация сбора, хранения и анализа данных
- отказ от требований к ОО по избыточной бюрократической отчетности
- отказ от рейтингов и административных решений на основе «показателей с негативными последствиями»
- стимулирование ОО к построению ВСОКО (качество обучения и воспитания)

## ➤ **Оказание помощи ОО в решении проблем:**

- устранение дефицита педагогических кадров
- обеспечение работы методических служб в рамках Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников
- формирование в каждой ОО единого графика проведения оценочных процедур
- развитие дополнительного образования, профориентации и др.