



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «500+»

Илья Сергеевич Денисенко, заместитель директора ФГБУ ФИОКО, к.пед.н

[**denisenko@fioco.ru**](mailto:denisenko@fioco.ru)

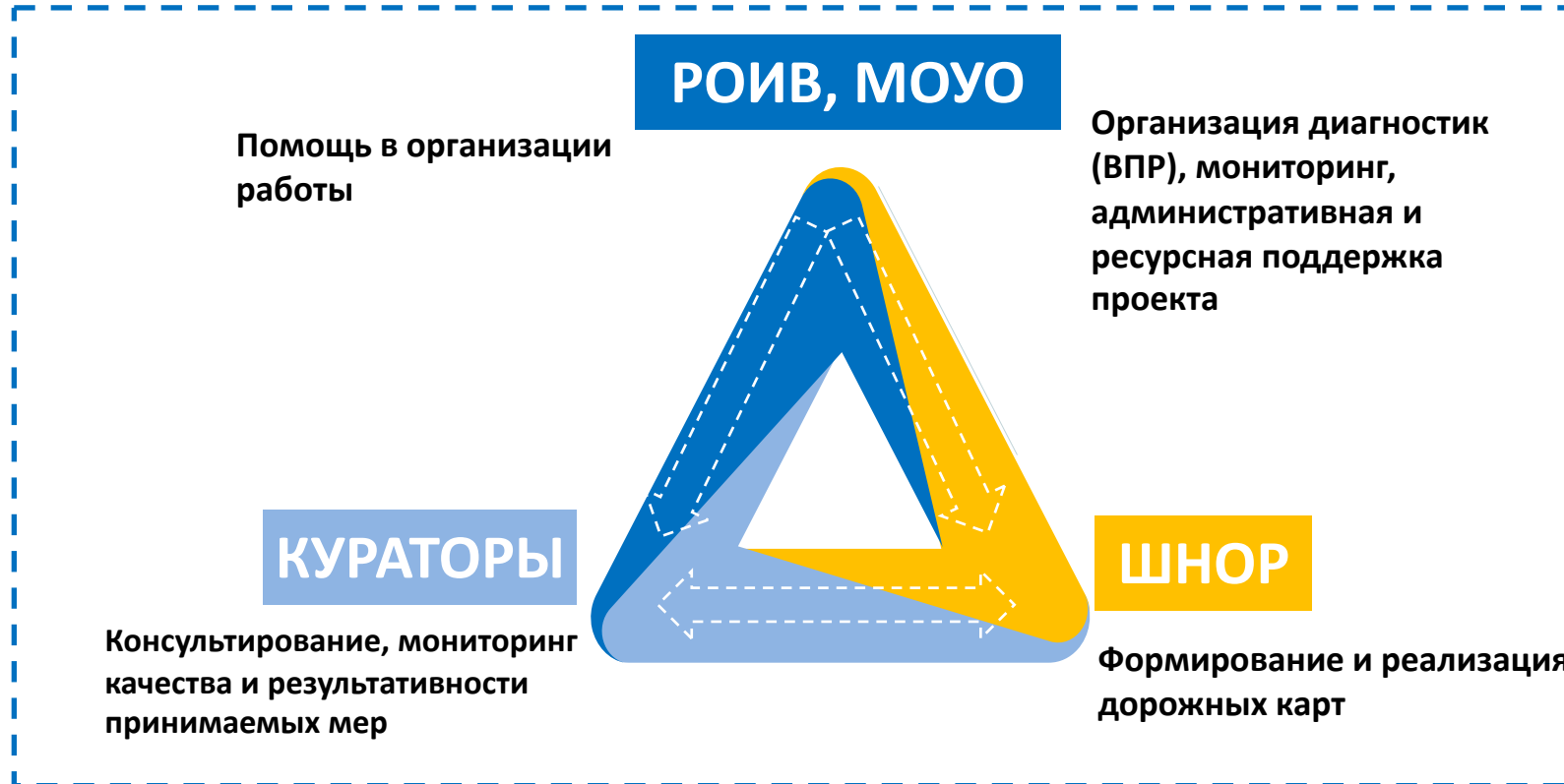
Поддержка работы кураторов, предоставление методик, диагностического инструментария, консультирование, мониторинг

ФИОКО

Сбор методик, апробированных практик



Сотрудничество!



ШНОР – школы с низкими образовательными результатами



➤ **Невыявленные риски приводят к снижению результатов в ОО, попадает в ШНОР**

- ✓ **Риски снижения образовательных результатов выявлены**
- ✓ **Разработаны адресные антирисковые программы**
- ✓ **Проведена экспертиза работы по противодействию рискам**
- ✓ **Предоставлена методическая и консультационная поддержка**
- ✓ **Поддержано формирование системы профилактики низких результатов на региональном и муниципальном уровне**

➤ **Сопровождение каждой ОО до результата**

Растет количество школ – носителей передового опыта повышения *резильентности*

2021

- Школ-участниц – 3000
- Кураторов – 2559

Коэффициент охвата кураторами – 85%

2022

- Школ-участниц – 3000

База данных ОО для отбора обновлена!

Федеральная служба по надзору
в сфере образования и науки

Федеральное государственное
бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки
качества образования»
(ФГБУ «ФИОКО»)

115162, Москва, ул. Шаболовка, д.33
тел./факс +7 (495) 023-45-00
ОГРН 1026102781440 | ИНН 6155037950
info@fiooco.ru www.fiooco.ru

Исх. № 00-21/085 от 22.11.2021
На № _____ от _____

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих переданные
полномочия Российской Федерации
в сфере образования

О реализации проекта
адресной методической помощи «500+» в 2022 году

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) сообщает о подготовке к реализации нового цикла проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (школы с низким образовательными результатами, далее — ШНОР) в 2022 году. Данный проект реализуется в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа».

Просим направить в адрес ФИОКО на электронную почту antirisk@fiooco.ru следующие сведения:

1. В срок до 10:00 по московскому времени 29.11.2021 (понедельник) – данные регионального координатора проекта (форма в Приложении 9). После получения данных сведений будет создан личный кабинет регионального координатора в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО).
2. В срок до 10:00 по московскому времени 20.12.2021 (понедельник) – данные об отобранных для участия в проекте школах и муниципальных координаторах. Формы для сбора указанных данных будут размещены в личном кабинете регионального координатора проекта в ФИС ОКО 30.11.2021.

Приложения:

1. Дорожная карта по проекту (в формате PDF).
2. База данных ШНОР региона с группами риска (электронная таблица Excel).
3. Краткий перечень основных задач регионального координатора (в формате PDF).
4. Рекомендации по отбору кураторов (в формате PDF).
5. Форма для заполнения «Информация о региональном координаторе» (в формате электронной таблицы Excel).

Приложения в электронном виде:

1. Методика адресной методической помощи ([ссылка](#)).
2. Методика выявления и отбора школ в проект ([ссылка](#)).
3. Инструкция по работе с информационной системой мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) ([ссылка](#)).
4. Методические рекомендации по содержательному ведению ИС МЭДК ([ссылка](#)).

Контактные данные: Кравец Юлия Викторовна, +7(495) 023-45-00 доб. 2031, адрес электронной почты antirisk@fiooco.ru.

Директор

Кравец Юлия Викторовна
+7(495) 023-45-00 доб.2031
antirisk@fiooco.ru

С.В. Станченко

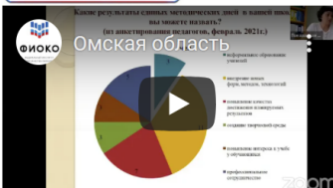

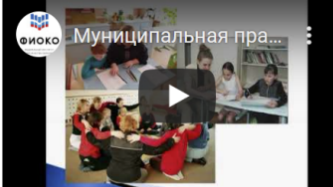
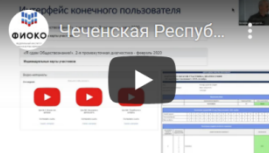
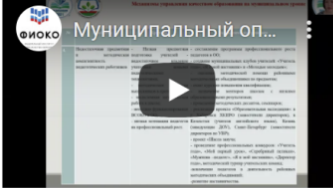
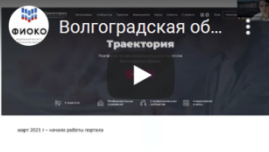
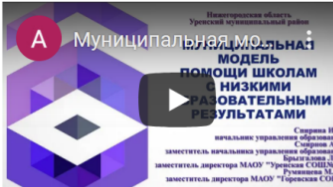


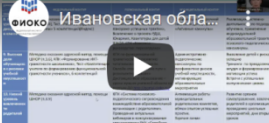
База лучших практик

- ✓ Школьные – 22
- ✓ Кураторские – 17
- ✓ Муниципальные – 6
- ✓ Региональные практики и управленческие инструменты – 25

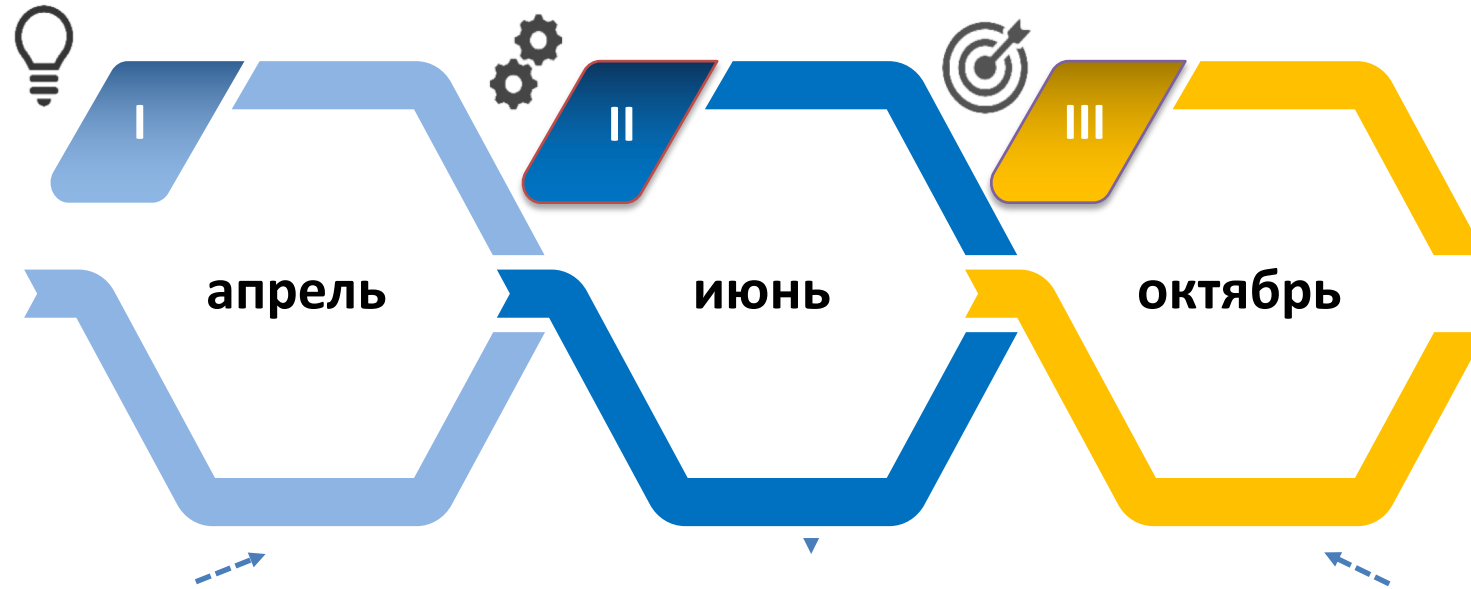
Еженедельные вебинары

- Региональные координаторы – 25
- Директора и кураторы – 24
- Методические вебинары – 10

<https://fioco.ru/bank-praktik>

	<p>Омская область</p> <p>Показачка Олеся Николаевна, заместитель директора Шербакульского муниципального района</p> <p>Объекты и инструменты мониторингов команд школ Шербакульского муницип...</p>		<p>Самарская область</p> <p>«Методическая система обучения как условие повышения качества преподавания. Из опыта методического сопровождения ШНОР Самарской области» Сорокина Ирина Владимировна, заведующая кафедрой педагогики и психологии, доцент Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки</p>
	<p>Брянская область</p> <p>Муниципальная поддержка школ с низ...</p>		<p>Чеченская Республика</p> <p>«Оценка педагогических компетенций как инструмент профессионального роста» Бечиев Шахруди Шагидович, директор ГБУ «Центр оценки качества образования», кандидат экономических наук</p>
	<p>Республика Саха (Якутия)</p> <p>Трофимова Анна Владимировна, руководитель управления образования Нюрбинского района</p> <p>Механизмы управления качеством обра...</p>		<p>Волгоградская область</p> <p>«О реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами» Сахно Екатерина Александровна, региональный координатор проекта 500+, директор центра сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «ВГАПО»</p>
	<p>Нижегородская область, Уренский район</p> <p>Муниципальная модель помощи школам с низкими образовательными результатами</p> <p>Спирин И.И., начальник управления образования</p> <p>Смирнов А.А., заместитель начальника управления образования</p> <p>Брызгалова Л.Ф., заместитель директора</p> <p>Румянцева М.Ю., заместитель директора</p>		<p>Республика Коми</p> <p>«Система методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами» Габова Марина Анатольевна, проектор по научно-методической работе Коми республиканского института развития образования</p>
			<p>Чеченская Республика</p> <p>«Оценка педагогических компетенций как инструмент профессионального роста» Бечиев Шахруди Шагидович, директор ГБУ «Центр оценки качества образования», кандидат экономических наук Презентация к выступлению</p>
			<p>Ивановская область</p> <p>Матричный принцип организации деятельности по преодолению низких образовательных результатов в рамках реализации регионального проекта «Вектор успеха» Иванова Е.А., и.о. директора ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования»</p>

Внедрение практик – через развитие управленческих механизмов



В **зеленой зоне** **17** регионов
В **красной зоне** **20** регионов

В **зеленой зоне** **39** регионов
В **красной зоне** **16** регионов

В **зеленой зоне** **33** региона
В **красной зоне** **13** регионов

	Критерии содержательной экспертизы	Критерии экспертизы организации проекта
I	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Экспертиза региональных дорожных карт ✓ Выборочная содержательная экспертиза концептуальных документов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг ИС МЭДК ✓ Опрос участников проекта
II	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выборочная содержательная экспертиза концептуальных документов ✓ Выборочная содержательная экспертиза подтверждающих документов (1 Этап) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа кураторов с концептуальными и антирисковыми документами школ ✓ Опрос участников проекта ✓ Мониторинг реализации региональных дорожных карт ✓ Трансляция успешного опыта работы кураторов и школ
III	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выборочная содержательная экспертиза концептуальных документов ✓ Выборочная содержательная экспертиза подтверждающих документов (2 Этап) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг ИС МЭДК ✓ Работа кураторов с концептуальными и антирисковыми документами школ ✓ Трансляция управленческого инструмента ✓ Информационное сопровождение проекта ✓ Опрос участников проекта

Зеленая зона – 100% документов загружены и подтверждены

Желтая зона – есть ОО с документами, направленными на доработку

Красная зона – есть ОО, не разместившие документы

Срок финальной доработки документов ИС МЭДК – 06.12.21

100% подтверждения в ИС МЭДК

Республика Бурятия	Владимирская область	Псковская область
Республика Алтай	Волгоградская область	Ростовская область
Республика Калмыкия	Вологодская область	Саратовская область
Республика Марий Эл	Воронежская область	Сахалинская область
Республика Мордовия	Ивановская область	Тамбовская область
Удмуртская Республика	Калининградская область	Тюменская область
Республика Хакасия	Кемеровская область	Забайкальский край
Алтайский край	Костромская область	Ярославская область
Краснодарский край	Мурманская область	Ненецкий автономный округ
Хабаровский край	Новгородская область	Ханты-Мансийский автономный округ
Архангельская область	Орловская область	Чукотский автономный округ
Астраханская область	Пензенская область	Ямало-Ненецкий автономный округ

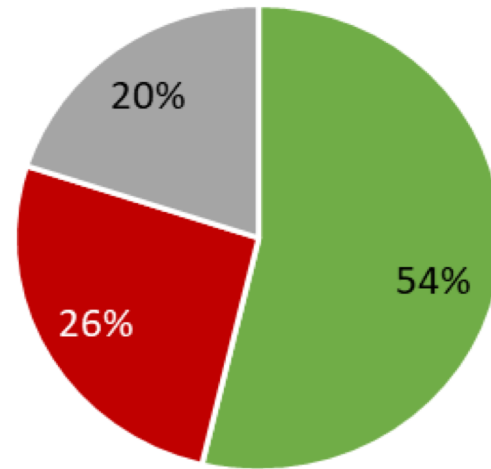
Документы находятся на доработке (от 1 до 20 школ)

Республика Дагестан	Амурская область	Новосибирская область
Кабардино-Балкарская Республика	Белгородская область	Оренбургская область
Карачаево-Черкесская Республика	Брянская область	Саратовская область
Республика Саха (Якутия)	Кировская область	Смоленская область
Республика Северная Осетия	Курская область	Челябинская область
Республика Тыва	Магаданская область	
Чеченская Республика	Нижегородская область	

Не прикреплены документы, подтверждающие работу с рисками (от 1 до 20 школ)

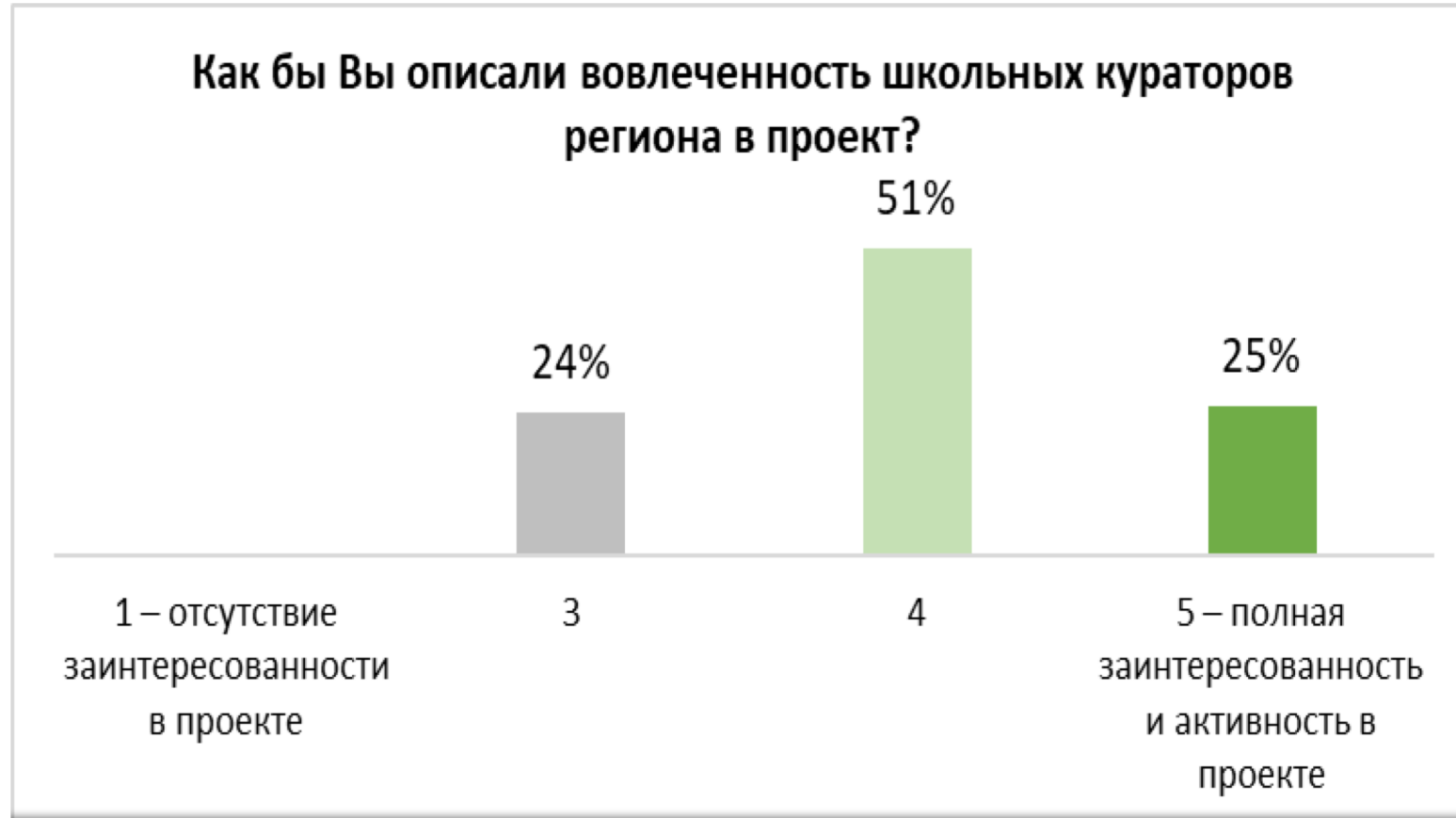
Республика Башкортостан	Иркутская область	Тверская область
Республика Ингушетия	Курганская область	Томская область
Кабардино-Балкарская Республика	Курская область	Тульская область
Республика Коми	Липецкая область	Ульяновская область
Республика Татарстан	Московская область	Челябинская область
Республика Тыва	Омская область	г. Санкт-Петербург
Чеченская Республика	Оренбургская область	Еврейская автономная область
Красноярский край	Пермский край	Республика Крым
Приморский край	Саратовская область	г. Севастополь
Ставропольский край	Свердловская область	

Достаточен ли кадровый резерв для реализации проекта 500+ и подобных проектов в дальнейшем?



■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Кураторский кадровый резерв на 2022 год



Как повысить вовлеченность кураторов?

НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «500+»: ОТВЕТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ КООРДИНАТОРОВ



Как повысить активность кураторов?

НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «500+»: ОТВЕТЫ ДИРЕКТОРОВ



15% ОО – зона риска



14% ОО – зона риска

НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «500+»: ОТВЕТЫ ДИРЕКТОРОВ



Поддерживает ли регион ключевые запросы участников проекта?



Ключевая задача – поддержка позитивных изменений

- **Максимальное использование интеграционного потенциала проекта (вовлечение РОИВ, МОУО, ИРО, педвузов и колледжей; другие федеральные проекты)**
- **Формирование региональных команд для реализации школьных программ развития**
- **Использование региональных ресурсов для содержательной поддержки школ (развитие компетенций управленцев, поддержка развития ВСОКО)**

- **«Изоляция» проекта от смежных направлений региональной системы управления образованием**
- **Деструктивная роль МОУО**
 - Формализм в подходе к отчетности
 - Рейтинги и административные решения на основе отметок
 - Отсутствие помощи в решении проблем (дефицит кадров, ДО, профессиональные дефициты, профориентационная работа)
- **Невовлеченность ШНОР в проект, сопротивление преобразованиям**
- **Недостаточный контроль за работой кураторов, их частая сменяемость**
- **Отсутствие системного сопровождения ШНОР после выхода из проекта**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!