



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ОБУЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ СИСТЕМЫ  
МОНИТОРИНГА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И  
ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Демидова Татьяна Юрьевна – руководитель Аналитического центра ФИОКО**

[stopdestructive@fioco.ru](mailto:stopdestructive@fioco.ru)



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## СИСТЕМА МОНИТОРИНГА

*Июль 2021 года - определены основные подходы к формированию системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи.*

**СИСТЕМА МОНИТОРИНГА** – комплексный и многоуровневый механизм наблюдения и анализа среды, влияющей на деструктивное поведение детей и молодежи, анализа эффективности работы органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования, органов управления образованием муниципальных образований и образовательных организаций в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи.

**85 РЕГИОНАЛЬНЫХ КООРДИНАТОРОВ**

**85 ТЬЮТОРОВ**

**Более 2000 МУНИЦИПАЛЬНЫХ КООРДИНАТОРОВ**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ОПРОСА СУБЪЕКТОВ РФ



**Наличие нормативно-правового акта**, регламентирующего деятельность в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений, девиантного, общественно-опасного поведения детей и молодежи

- Есть в **77 субъектах РФ**
- В **1 субъекте РФ отсутствует** (Магаданская область)



**Наличие региональной программы**, направленной на профилактику девиантного, общественно-опасного поведения подростков и молодежи

- Есть в **67 субъектах РФ**
- В **11 субъектах РФ отсутствует**



**Наличие плана работы РОИВ**, направленного на профилактику девиантного, общественно-опасного поведения подростков и молодежи

- Есть в **57 субъектах РФ**
- В **1 субъекте РФ отсутствует**
- **20 регионов данные не заполнили**



**Наличие регионального специализированного центра** или иной организации/учреждения, деятельность которых направлена на сбор, анализ данных о деструктивных проявлениях в детско-молодежной среде и на оказание методической помощи

- Есть в **40 субъектах РФ**

**3/14**

\* 7 субъектов РФ в сборе данных не участвовали: Республика Саха (Якутия), Астраханская область, Костромская область, Сахалинская область, Тверская область, Ульяновская область, г. Москва





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические рекомендации	Срок внедрения
По внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сферах воспитания и профилактики деструктивного поведения подростков и молодёжи на основе разработок российских ученых (2 документа)	<i>Подготовлены, размещены на сайте ФИОКО</i>
По использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодёжи в образовательных организациях России	Подготовлены, на экспертизе
По организации работы региональных органов управления образованием по сбору статистических данных и анализу результатов работы в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи	Подготовлены, на экспертизе
По организации работы региональных органов управления образованием по внедрению института специалистов по воспитательной работе на основе опыта 10 пилотных регионов	Декабрь 2021
По профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях регионов и методические рекомендации по организации воспитательной работы в образовательных организациях субъектов РФ с учётом специфики региона (для каждого субъекта РФ).	Декабрь 2021

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ В ПРАКТИКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ РАЗРАБОТОК В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ (НА ОСНОВЕ РАЗРАБОТОК РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ)

*В аналитическом ключе освещают современные научно-педагогические идеи о воспитании как о феномене и характеризуют основные направления воспитательной работы. В структуру включены разделы, посвященные особенностям социализации современных детей и молодежи, научным подходам к сущности, целям и задачам, воспитания. Ознакомление с достижениями ученых в области духовно-нравственного, гражданско-патриотического, эстетического и др. направлений воспитательной работы позволит не только сформировать представление об общих тенденциях современной педагогической мысли, но и наполнить научно обоснованным содержанием систему воспитательных взаимодействий.*



## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ В ПРАКТИКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ РАЗРАБОТОК В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ (НА ОСНОВЕ РАЗРАБОТОК РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ)

*В методических рекомендациях рассматриваются причины, признаки и виды деструктивного поведения подростков и молодежи. Они обобщают взгляды и разработки российских ученых, направленные на профилактику деструктивного поведения в условиях образовательной организации.*

*Для удобства текст сопровождается схемами, концентрированно отражающими основные концептуальные положения раздела; параграфы насыщены гиперссылками на новейшие научные публикации о различных аспектах воспитания, что позволит пользователю при необходимости перейти на соответствующий сайт.*





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### **Методические материалы размещаются:**

*На сайте ФГБУ «ФИОКО»*

<https://fioco.ru/>

Раздел «Сопровождение контрольно-надзорной деятельности», подраздел «Аналитический центр»

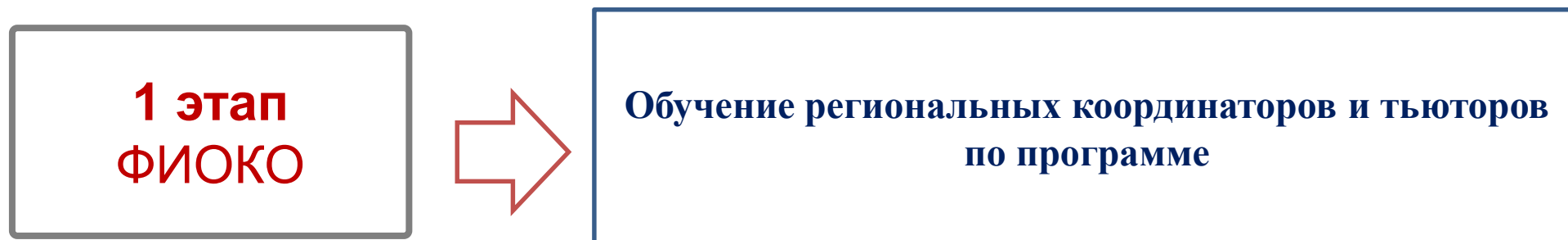
*В Федеральной информационной системе оценки качества образования*

<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>



## ОБУЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА

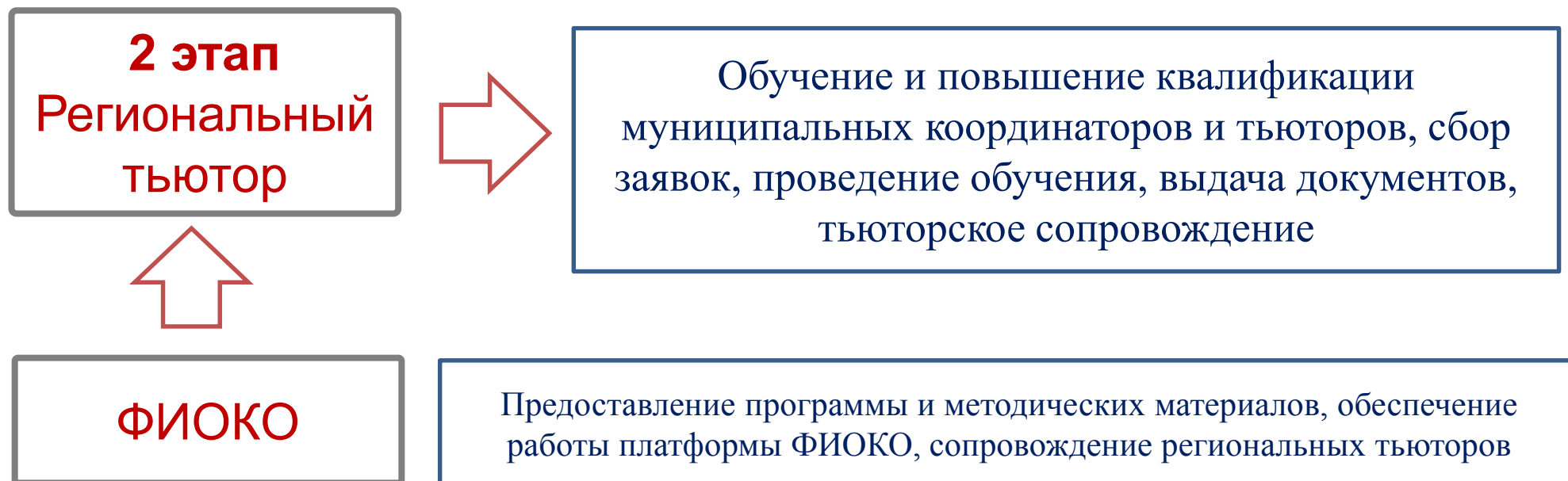
**«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»**



*До 16 декабря 2021 года – проведение 1 этапа обучения  
169 участников*

## ОБУЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА

**«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»**





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ОБУЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА

## ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

**90 %**

Заданий успешно выполнено на входном тестировании

**70 %**

Обучающихся по программе завершили теоретический курс 1-го модуля

**40 %**

Обучающихся по программе успешно сдали практическое задание 1-го модуля



**Ф И О К О**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# 2022 ГОД

## КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- проведение регулярных методических вебинаров для региональных координаторов и тьюторов
- формирование общероссийского банка данных лучших моделей, практик и методик воспитательной и профилактической работы
- разработка единой системы оценки эффективности профилактики деструктивных проявлений подростков и обучающейся молодежи регионов РФ
- формирование системы оценки эффективности мер по предупреждению деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи в образовательных организациях
- формирование карты напряженности в разрезе регионов РФ
- подготовка цикла методических материалов



# **ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы,  
выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной  
на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи**

**ФГБУ «ФИОКО»**

**115162, г. Москва, ул. Шаболовка, д. 33, [fioco.ru](http://fioco.ru)**

**[stopdestructive@fioco.ru](mailto:stopdestructive@fioco.ru)**

**+7(495)023-45-00 доб. 2049**