



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (РОСОБРНАДЗОР)**

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



С.В. Станченко

_____ 2022 г.

Программа утверждена
приказом ФГБУ «ФИОКО»
от «_26_»_апреля_2022_г. №_39-О/Д_

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**ЭФФЕКТИВНОЕ САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
КАК ОСНОВА ЕЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Авторы программы:
Денисенко Илья Сергеевич,
кандидат педагогических наук

Москва –2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы модуля: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проведения эффективного самообследования образовательной организации как основы ее устойчивого развития.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Должности руководителей образовательных организаций
постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (зарегистрирован в Минюсте России 02.09.2021 № 64848)

Трудовые действия «Обобщенная трудовая функция «Управление общеобразовательной организацией»	Планируемые результаты обучения	
	Знать	Уметь
Трудовая функция «Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации» (В/01.7)		
Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся	Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру самообследования в образовательной организации Процедура организации и проведения самообследования в общеобразовательной организации Требования к структуре отчета о самообследования, порядок его подготовки и утверждения	Принимать участие в разработке локальных нормативных актов и распорядительных актов по проведению самообследования с учетом требований законодательства Российской Федерации. Участвовать в подготовке и проведении самообследования в образовательной организации. Анализировать и интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения самообследования в образовательной организации с целью повышения качества образования в общеобразовательной организации

Заместители руководителей общеобразовательных организаций (приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638).

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС	Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру самообследования образовательной организации Процедура организации и проведения самообследования в общеобразовательной организации Требования к структуре отчета о самообследования, порядок его подготовки и утверждения	Принимать участие в разработке локальных нормативных актов и распорядительных актов по проведению самообследования с учетом требований законодательства Российской Федерации. Участвовать в подготовке и проведении самообследования в образовательной организации. Анализировать и интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения самообследования в образовательной организации с целью повышения качества образования в общеобразовательной организации

Учитель (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»). *Общепедагогическая функция. Обучение)*

Трудовые действия	• Знать	Уметь
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру самообследования образовательной организации Процедура организации и проведения самообследования в общеобразовательной организации Требования к структуре отчета о самообследования, порядок его подготовки и утверждения	Принимать участие в разработке локальных нормативных актов и распорядительных актов по проведению самообследования с учетом требований законодательства Российской Федерации. Участвовать в подготовке и проведении самообследования в образовательной организации. Анализировать и интерпретировать результаты, полученные в ходе проведения самообследования в образовательной организации с целью повышения качества образования в общеобразовательной организации

1.3. Категория слушателей: руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагогические работники. Требование к уровню образования: высшее образование.

1.4. Форма обучения – заочная.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

1.1. Учебный (тематический) план

№ (п/п)	Наименование разделов (модулей) и тем	Видов учебных занятий, учебных работ			Формы контроля	Трудоёмкость, часы
		Всего часов	Лекции (оффлайн)	Самостоятельная работа		
1.	Раздел 1. Организация и проведение самообследования в общеобразовательной организации	18	12	6		18
1.1.	Нормативное регулирование процедуры самообследования	3	2	1	Тестирование	3
1.2.	Организация самообследования в общеобразовательной организации	3	2	1	Практическая работа (№1)	3
1.3.	Проведение актуальных исследований	3	2	1	Сам. работа	3
1.4.	Применение опросных методов при проведении самообследования.	3	2	1	Сам. работа	3
1.5.	Организация сбора данных, анкетирование участников образовательных отношений	3	1	2	Сам. работа	3
1.6.	Обработка и анализ данных и представление результатов исследования	2	2			2
	Промежуточная аттестация по разделу 1	1		1	Практическая работа (№2)	1
2.	Раздел 2. Отчет о результатах самообследования	8	4	4		8
2.1.	Подготовка отчета о самообследовании	4	2	2		4
2.2.	Описание разделов отчета о самообследовании	4	2	2	Практическая работа (№3)	4
3.	Раздел 3. Результаты самообследования как основа для принятия управленческих решений	6	4	2		6
3.1.	Анализ и интерпретация результатов самообследования	3	2	1		3
3.2.	Управленческие решения и постановка задач развития общеобразовательной организации на основе данных самообследования	3	2	1		3
4.	Итоговая аттестация	4		4	Практическая работа	4
	Итого:	36	20	16		36

