

Всероссийская проверочная работа

**по профильному учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного
общего образования**

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по английскому языку отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 6 заданий.

Ответом к заданиям 1–4 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы на задания 5 и 6 запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Ответом к заданиям 1–4 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Перед Вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. The man wants to look at the vase _____.

1. next to the teapot 2. behind the cups 3. next to the cups

B. The teapot costs _____.

1. \$10 2. \$12 3. \$20

C. The man wants to give the teapot to his _____.

1. grandmother 2. grandparents 3. grandfather

D. The man's meeting is at _____.

1. 3:30 pm 2. 3 pm 3. 4:30 pm

E. The weather is _____.

1. sunny 2. frosty 3. rainy

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, обозначенными цифрами 1–6. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

1. Create your own pet
 2. Pets without problems
 3. A long friendship
 4. Entertain your pet
 5. "Talk" to your pet
 6. A pet from the past
-
- A. People and dogs have lived together for thousands of years. 10,000 years ago ancient humans and wild wolves began a partnership. Some scientists think wolves wanted humans to give them food, others believe that humans used wolves to hunt with them. However, it happened, dogs were the first domesticated animals.
 - B. In the future, pets might be mess-free. Engineers are designing robots that will move like real animals, chasing a ball or jumping on your lap. For instance, Tombot is a puppy-like bot that wags its tail and barks at your command. That's just like real pets, but without any rainy walks or a messy cleanup.
 - C. How do you know if your pet is bored all day while you are at work and school? In the future, owners will turn to technology to keep their pets happy when they're at home alone. Right now, a device called iCPooch lets people see what pets are doing without their owners. Another one, called Kittyo, allows owners who are away, to touch a finger to their phone screen and move a laser dot around a room for their cat to chase.
 - D. Have you ever wondered what your dog was thinking about? Soon you might know for sure. In different countries researchers are developing a device that will help people communicate with pets. In the future, it could send owners a text message to let them know when their pet is happy or sad.
 - E. Some people keep chickens. Soon they will keep dinosaurs! That sounds strange, but birds are actually dinosaurs. They're descended from the same group of reptiles that included Velociraptor and T. rex. Now, scientists are trying to change chickens to give them the characteristics of their Jurassic ancestors, including teeth, and long tails.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

TOM's trip story

I like my house, especially my room with a comfortable bed and my computer. Maybe I'm strange but I do not like camping. When I was eight, my father took me on our first and last camping trip together. It was the worst weekend of my life. It was raining heavily. We went for a hike, and I got lost. My dad had tried to teach me how to use a compass. We were walking while my dad was telling me about the north, the south, the east and the west. I was cold and bored, so I didn't listen to him very well. He left me with the compass and told me to find my way back. My dad said that I hadn't been lost for very long. But it felt like a whole day for me.

My company has recently transferred me to Denver, Colorado. My new co-workers are really friendly and they have invited me to go hiking or camping several times since I arrived. I keep making excuses, because I do not want to tell them the truth. My friend from Texas thinks I should go over it, because I'm not eight anymore. I'm afraid that if I go, I will make a complete fool of myself.

I finally decided I would give it a try. They made plans to hike in the Rocky Mountain National Park this weekend. After work, I found the nearest wilderness shop. The salesperson thought I had lost my mind. He showed me a lot of manuals and I bought a lot of them though I was sure I would not need most of them. I bought one of almost everything, just in case. I even bought a wilderness guide. I went home and read all the manuals. I practiced setting up a tent in the backyard.

On the way to Estes Park, I tried to relax. But then it started to rain. I panicked. All I could think about was being eight years old, alone in the woods, cold and hungry. The guys didn't seem bothered by the rain. In fact, they seemed to enjoy it. We all put on our backpacks. Once again, I stood out. My backpack looked bright and spotless. I had forgotten to rub it in the dirt and stomp on it. The price tag was still hanging from the zipper. My backpack was the only one dripping with gadgets. They all stared at me.

We spent the next hour joking and laughing and eating a lot of tasty things. I told them all about my first camping experience. I decided camping might not be so bad after all.

A. Tom believes that he is strange because he ...

- 1) expects to sleep in a comfortable bed when camping.
- 2) didn't like spending time with his father when he was eight years old.
- 3) doesn't like the activity other people expect him to enjoy.
- 4) didn't like to spend weekends with his father in his childhood.

B. Tom got lost on the hike with his father because ...

- 1) his father hadn't explained to him how to use a compass.
- 2) his father had left him alone because he didn't like camping.
- 3) he wanted to make his father feel sorry for him.
- 4) he had paid no attention to what his father was telling him.

C. Tom isn't quite happy in Denver because ...

- 1) he doesn't want his co-workers to know about his attitude to camping.
- 2) he dislikes making excuses.
- 3) his new colleagues have stopped inviting him to go hiking or camping.
- 4) there are no men whom he would like to become his friends.

D. The salesperson thought Tom had lost his mind because ...

- 1) Tom wanted to climb the Rocky Mountain without any previous experience.
- 2) Tom had bought only unnecessary things.
- 3) Tom had bought a lot of unnecessary manuals.
- 4) Tom had bought very expensive hiking equipment.

E. When everyone stared at his backpack Tom wished he ...

- 1) had bought a cheaper one.
- 2) hadn't forgotten to take his gadgets.
- 3) hadn't bought such a bright one.
- 4) had made it look old and used.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса, обозначенного буквами **A–E**, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–7 лишние.**

Tropical rainforests are located along the equator, in Central and South America, Africa and Asia. Tropical rainforests **A**_____ only about 7 percent of Earth's land, but they are home to half of all known plant and animal species. Most experts **B**_____ that about 80,000 acres disappear every day when trees are cut down to clear land for farms. Trees also play an important role because they **C**_____ carbon dioxide (CO₂). If forests are cut down, it means that greenhouse gases remain trapped in the atmosphere.

Grasslands, underwater habitats and wetlands are also at **D**_____ of disappearing. For instance, scientists estimate that about half of the world's wetlands have disappeared since the 1900s. There is no space for animals to feed, breed, and **E**_____ their young. For example, a hundred years ago jaguars lived in the jungle not far from a village in Brazil. But now there is a farm near the village with herds of cows that have taken over the jaguar's territory.

1. risk
2. rise
3. agree
4. raise
5. absorb
6. cover
7. release

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Не забудьте перенести ответы на задания 1–4 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

My Hobby

Music plays an important role in our lives. My favourite activity is **A** _____ to pop music.

LISTEN

I love this type of music because it **B** _____ me relax. Besides, I can easily remember lyrics.

HELP

Pop music started in the USA in the mid-1950s, then it **C** _____ famous all over the world.

BECOME

Some of the most successful musicians are Michael Jackson, Mariah Carey, Ed Sheeran, Justin Bieber and the list goes on.

I also watch music **D** _____ between studying sessions when I take breaks.

VIDEO

My favorite pop song is James Arthur's "Impossible"; It's the **E** _____ song about hope and it makes me think about working harder.

BEAUTIFUL

6

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Anna:

From: Anna@mail.uk

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: Books

...Yesterday I started to read a new book. It is a historical novel. I hope I will like it.

...How many books do you read a year? What kinds of books do you like and why do you enjoy them? Would you like to write your own book?

Write an email to Anna.

In your message answer her **3** questions.

Write **90–110 words**.

Remember the rules of email writing.

Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит два раза. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

1

Перед Вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

Now we are ready to start.

Customer: Excuse me.

Shop assistant: Yes sir, how can I help you?

Customer: Can you show me that vase, please?

Shop assistant: Which one? This one next to the teapot?

Customer: No, the vase behind the cups.

Shop assistant: Ah, I see. The red one?

Customer: Yes, please. How much is it?

Shop assistant: \$12.

Customer: And the teapot?

Shop assistant: It's \$20. If you take both, you can get a 10 percent discount.

Customer: Sounds good. I'll take them. This teapot will be a lovely present for my grandmother and grandfather.

Shop assistant: Sure. Shall I wrap it?

Customer: Yes, please. And what is the time now?

Shop assistant: It's 3 pm.

Customer: I'd better go now. I have a meeting at half past three.

Shop assistant: Goodbye, sir. And don't forget your umbrella, without it you'll get wet.

Customer: Thank you. Bye!

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers. (Pause 15 seconds.)

This is the end of the Listening test.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 6 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	23213
2	32456
3	34134
4	63514
5	listening, helps, became, videos, most beautiful/mostbeautiful

Критерии оценивания выполнения задания с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 6 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо и/или выражение положительных эмоций от его получения, надежда на будущие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 6 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 6 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее **81** слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более **121** слова, то проверке подлежат только **110** слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

– стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

– числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;

– сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;

– сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **35**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–20	21–29	30–35