

Всероссийская проверочная работа

**по профильному учебному предмету «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного
общего образования**

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по немецкому языку отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 6 заданий.

Ответом к заданиям 1–4 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы на задания 5 и 6 запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Ответом к заданиям 1–4 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Перед Вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Das Geschenk macht der Mann _____.

1. seiner Großmutter 2. seinem Großvater 3. seinen Großeltern

B. Die blauen Tassen stehen _____.

1. neben der Kanne 2. vor der Kanne 3. hinter der Kanne

C. Die Kaffeekanne kostet _____.

1. 10 Euro 2. 20 Euro 3. 30 Euro

D. Der Mann trifft sich mit seiner Mutter _____.

1. im Kaufhaus 2. im Café 3. zu Hause

E. Das Wetter ist schlecht, denn _____.

1. es regnet 2. es schneit 3. es ist windig

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, обозначенными цифрами 1–6. Используйте каждую тему **только один раз**. В задании одна тема лишняя.

1. Sauberes Stadtzentrum
 2. Schüler schreiben für Schüler
 3. Filmwettbewerb
 4. Nach eigenem Interesse wählen
 5. Computer in der Schule
 6. Traumstädte
-
- A. Das Albert-Schweizer-Gymnasium organisiert wie jedes Jahr im Juni wieder ein Kinder- und Jugendfilmfest für Schülerinnen und Schüler. Mitmachen können Klassen oder Arbeitsgruppen. Ihr müsst uns einen Film, ein Video, eine CD-ROM oder eine DVD schicken (Adresse im Internet!). Der Film kann bis zu 30 Minuten lang sein. Für drei beste Filme gibt es tolle Preise.
 - B. Wenn ihr meint, dass nur Erwachsene Zeitungen machen, dann kennt ihr „Die Ampel“ noch nicht. So heißt die Schülerzeitung der Schillerschule. Meine Freunde und ich haben da in der AG mit der Schülerzeitung angefangen und wir schreiben da gerne Texte. Jede Zeitung hat ein bestimmtes Thema. Wir hatten schon Musik, Sport. Bücher und Filme.
 - C. Seit einem Jahr haben wir an unserer Schule Wahlunterricht. Da dürfen wir einige Stunden in der Woche verschiedene Sachen probieren. Wir können zum Beispiel basteln, einen Kochkurs machen, am Computer arbeiten oder im Internet surfen. Jeder darf sich etwas aussuchen. Am tollsten ist: es gibt keine Noten.
 - D. Überall liegt Müll auf den Straßen! Die Schüler und einige Eltern aus Umweltschutzgruppen gehen einmal im Monat 3-4 Stunden in der Stadtmitte spazieren. Sie sammeln alte Dosen, Papier, Flaschen, Zeitungen und Papierteller. Das werfen viele Leute einfach so weg. In dieser Woche treffen sie sich am Freitag um vier am Eingang vom Supermarkt.
 - E. Letztes Jahr haben wir einen Schüler-Schreibwettbewerb gemacht. Kinder aus 40 Schulen haben über ihre Träume geschrieben. Thema: Wie wird eure Stadt im Jahr 2040? Wie wohnen die Leute? Wie fahren die Leute zur Arbeit? Wie sehen die Straßen und Häuser aus? Schickt uns eure Texte. Wir warten auf eure fantastischen Ideen für 2040.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Для каждого вопроса А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Das Leben in der Stadt

Mein Name ist Sophia und ich bin 13 Jahre alt. Ich wohne mit meiner Familie, das sind meine Mama, mein Papa, mein 13-jähriger Bruder und mein Hund Max, in einer Wohnung in Moskau. Ich habe ein eigenes Zimmer mit einem kleinen Schreibtisch, einem Bett, einem Schrank für meine Kleidung und einem Bücherregal für meine Schulsachen. Besonders gerne mag ich meinen Teppich, er ist lila! Ich habe auch noch eine sehr schöne pink Lampe. Mein Bruder hat auch ein eigenes Zimmer. Meine Eltern haben auch ein Schlafzimmer mit einem großen Bett und einem sehr großen Schrank. Dann gibt es noch ein kleines Wohnzimmer mit einem Fernseher. Das Badezimmer ist klein, aber wir haben eine Badewanne.

Ich mag die Stadt, denn man kann immer etwas erleben und ich kann viele Sachen machen. Wir gehen zum Beispiel oft in den Moskauer Zoo und besuchen Museen, das finde ich super. Mit dem Bus kann ich auch nach der Schule zu meinen Freundinnen fahren und wir gehen dann gemeinsam in den Park. Manchmal gehen wir auch ins Café und nehmen uns dann ein Eis. In die Schule kann ich auch mit dem Bus fahren. Wir haben in Moskau immer eine tolle Busverbindung. Ich fahre 20 Minuten. Ich will später an einer Uni studieren und mit dem Bus und der Straßenbahn bin ich dann auch schnell an meinem Studienort.

Ich habe auch eine Freundin. Sie wohnt auf dem Lande. Sie sagt, dort ist es sehr ruhig. Aber sie kann sich nicht so einfach mit ihren Freundinnen treffen. Sie wohnen leider nicht in der Nähe. Es gibt nicht so viele Verkehrsmittel in der ländlichen Gegend und auf einen Bus muss man lange warten. Es gibt dort auch keine Cafés.

Manchmal mag ich die Stadt nicht so gerne: Mein Hund Max will oft lange mit mir draußen bleiben und es ist nicht so grün und schön in unserem Bezirk. Ich komme mit dem Auto zum Stadtpark und nehme Max gerne mit. Oft fahren wir dann eine Stunde mit dem Auto, denn es gibt Staus. Die Staus mag ich nicht.

Zu Hause haben wir einen kleinen Balkon, aber wir hören immer unsere Nachbarinnen und Nachbarn, das nervt. Die Autos sind auch laut und in der Früh kann ich das Fenster nicht öffnen, es ist zu laut. Ich bin dann neidisch auf meine Freundin, bei ihr ist es ruhig und sie hat einen großen Garten und es gibt auch einen kleinen Wald neben ihrem Haus.

A. Was mag Sophia besonders gerne in ihrem Zimmer?

- 1) Ihren Schreibtisch.
- 2) Ihren Teppich.
- 3) Ihren Kleiderschrank.
- 4) Ihr Bücherregal.

B. Wie kommt Sophia nach der Schule zu ihren Freundinnen?

- 1) Mit dem Auto.
- 2) Mit dem Bus.
- 3) Mit der Straßenbahn.
- 4) Zu Fuß.

C. Warum muss die Freundin auf dem Lande lange auf einen Bus warten?

- 1) Die Busse auf dem Lande sind immer zu spät.
- 2) Die Busse auf dem Lande fahren nur in die Stadt.
- 3) Die Busse auf dem Lande sind immer voll.
- 4) Es gibt nur wenige Verkehrsmittel auf dem Lande.

D. Was mag Sophia nicht am Leben in der Stadt?

- 1) Dreck von Hunden in Parks.
- 2) Probleme mit der Busverbindung.
- 3) Den Lärm und das Fehlen von Grünflächen.
- 4) Zu viele Menschen in Cafés.

E. Warum ist Sophia manchmal neidisch auf ihre Freundin?

- 1) Weil es bei ihr ruhiger ist und sie einen großen Garten hat.
- 2) Weil ihre Freundin mehr Haustiere hat.
- 3) Weil ihre Freundin eine größere Wohnung hat.
- 4) Weil ihre Freundin näher an der Schule wohnt.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–7 лишние.**

Riesenpandas in Berlin	
<p>Der Zoo der Stadt Berlin bekam am Mittwoch hohen Besuch. Viele berühmte Personen waren zu Gast. Die Gäste A _____ aber nicht einfach mal so zum Spaß vorbei. Sie waren bei der Eröffnung der neuen Anlage für zwei Riesenpandas dabei. Ab diesem Moment B _____ alle Zoobesucher die Pandas sehen. Die Tiere brachte man vor kurzem aus ihrer Heimat China mit dem C _____ nach Deutschland. Kein anderer Zoo in Deutschland hat Riesenpandas. Die schwarz-weißen Bären bekommen aber Zoos nur von befreundeten D _____. Und auch nicht umsonst. Zoos zahlen knapp eine Million Euro im Jahr pro Panda. Das finden viele Leute nicht gut. Der Deutsche Tierschutzbund zum Beispiel kritisierte: Mit dem Geld sollte E _____ erst einmal alte Gehege im Zoo verbessern.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. es2. konnten3. blieben4. Ländern5. Flugzeug6. man7. kamen

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Не забудьте перенести ответы на задания 1–4 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Park mit Natur

Haben Sie ein paar Stunden Freizeit in Moskau? Die Parkanlage Kolomenskoje **A** _____ man sehr einfach und schnell mit der U-Bahn erreichen.

KÖNNEN

Kolomenskoje ist eine alte Zarenresidenz. Sie befindet sich südöstlich der Moskauer Innenstadt. Hier lag **B** _____ der wichtige Weg nach Kolomna.

FRÜH

Die malerische Umgebung am Moskwa-Fluss **C** _____ seit 1960 zum Stadtgebiet.

GEHÖREN

Dieser Ort ist ganz anders als die Millionenstadt umher. Besonders im Sommer ist das eine Ecke mit dem **D** _____ Park.

ALT

Die Parkanlage hat eine tolle Lage für einen Tagesausflug. Wenn es kalt ist, sollte man sich warm anziehen. Bei **E** _____ Wetter kann man hier ein Picknick machen und die schöne Aussicht genießen.

SCHÖN

6

Stellen Sie sich vor, Sie haben eine E-Mail von Ihrem Brieffreund Tobias aus Deutschland bekommen.

Von: Tobias@freund.de

An: Freund@mail.ru

Betreff: Freizeit

...Heute gehen wir endlich Pizza essen. Meine Großeltern kommen mit!

...Wie oft gehst du aus? Wo verbringst du deine Freizeit? Was ist dein Lieblingsessen?

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie **3 Fragen** von Tobias beantworten.

Die E-Mail soll **90–110** Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

Antwort запишите в поле ответа на следующей странице.

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит два раза. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

1

Перед Вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

Wir beginnen jetzt.

Kunde: Guten Tag!

Verkäuferin: Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?

Kunde: Meine Großmutter hat bald Geburtstag. Ich möchte ihr eine Kaffeekanne schenken.

Verkäuferin: Oh! Eine gute Idee. Diese blaue Kaffeekanne mit Rosen sieht sehr nett aus.

Kunde: Ja, eine schöne Kanne. Was kostet sie?

Verkäuferin: 20 Euro.

Kunde: Und diese zwei Tassen?

Verkäuferin: Welche meinen Sie? Diese Tassen neben der Kaffeekanne oder diese vor der Kaffeekanne?

Kunde: Diese blauen Tassen vor der Kaffeekanne.

Verkäuferin: Sie kosten beide 10 Euro.

Kunde: Dann nehme ich die Kanne und zwei Tassen. Meine Großeltern können zusammen Kaffee trinken.

Verkäuferin: Toll. Zahlen Sie bitte 30 Euro an der Kasse.

Kunde: Vielen Dank. Und wie spät ist es?

Verkäuferin: Es ist halb 5.

Kunde: Oh. Ich muss gehen. Ich treffe mich mit meiner Mutter um 5 Uhr zu Hause.

Verkäuferin: Auf Wiedersehen. Haben Sie einen Regenschirm dabei? Sonst werden Sie ganz nass.

Kunde: Ja, habe ich. Danke. Tschüss.

Sie haben 15 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen. (Pause 15 Sekunden.)

Jetzt hören Sie den Text das zweite Mal. (Wiederholung.)

Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 15 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen. (Pause 15 Sekunden.)

Das ist das Ende der Aufgabe zum Hörverstehen.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 6 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	12231
2	32416
3	22431
4	72546
5	kann, früher, gehört, alten, schönem

Критерии оценивания выполнения задания с развёрнутым ответом

Критерии оценивания задания 6 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>K1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо и/или выражение положительных эмоций от его получения, надежда на будущие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>K2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 6 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 6 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее **81** слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более **121** слова, то проверке подлежат только **110** слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

– стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

– числительные, выраженные словами, считаются как одно слово;

– сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;

– сокращения (например, *USA, ABC, BRD*) считаются как одно слово;

– сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **35**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–20	21–29	30–35