

Наименование практики: Организация деятельности первичного отделения «Российского движения школьников» с привлечением общественности

Информация о разработчике:

Наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» Тальменского района Алтайского края
Сайт организации	http://new-oo875.edu22.info/
Телефон	8 (38591)2-70-78 8 (38591)2-25-01
Электронная почта	tmakota@mail.ru
Руководитель	Алексеева Наталья Лукьяновна
Контактное лицо	Бурцева Татьяна Петровна

Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 определяет создание с участием общественных объединений и граждан Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) в целях воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Содержание мероприятий РДШ обеспечивает системный подход к *воспитательной деятельности* и развитию воспитательных результатов, изменяя практику работы педагогов-воспитателей путем усиления взаимодействия РДШ с социальными партнёрами: школой, семьёй, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации, что объединяет лучшие воспитательные практики и формирует единое воспитательное пространство муниципалитета, региона, страны.

Организация воспитательной работы, в том числе по направлениям деятельности РДШ, может быть представлена блок-схемой интегративной модели, где первичное отделение РДШ - один из элементов системы воспитательной работы школы.

Объединению усилий для реализации направлений РДШ по воспитанию подрастающего поколения, формированию личности может способствовать: вовлечение педагогов учреждения, родителей, отдельных граждан, учреждений дополнительного образования и других социальных институтов, общественных организаций в деятельность первичного отделения РДШ; обновление программы дополнительного образования учреждения

Цель

Повышение качества воспитательной работы в условиях функционирования и развития первичного отделения «Российского движения школьников» в МКОУ «Тальменская СОШ №6» с привлечением общественности. Вовлечение педагогов учреждения, родителей, отдельных граждан, учреждений дополнительного образования и других социальных институтов, общественных организаций в деятельность первичного отделения РДШ.

Задачи

1. Обновление нормативно-правовой базы по организации воспитательной работы в школе, в том числе первичного отделения РДШ.

2. Стабильное обеспечение возможности получения социального опыта обучающимися – участниками (членами) первичного отделения РДШ в различных формах взаимодействия с представителями социальных институтов, деловых кругов, заинтересованных в воспитании подрастающего поколения.

3. Создание условий, в том числе через дополнительное образование, для выбора направлений деятельности РДШ обучающимися и их родителями, не являющимися участниками (членами) первичного отделения.

4. Поиск и реализация форм работы по привлечению партнеров: коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, стремящихся внести свой вклад в воспитание детей по направлениям РДШ.

5. Сбор и анализ материалов проекта, формирование обоснованных выводов и проектных рекомендаций по решению конкретных задач, выявленных в ходе реализации проекта.

Целевая аудитория

Адресат опыта и апробации: заместители директоров по воспитательной работе, педагоги – организаторы, старшие вожатые

Целевая аудитория: обучающиеся школы и их родители (законные представители)

Методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение)

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

4. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
5. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
6. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
7. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
8. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
14. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»
15. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»
16. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», принятый учредительным съездом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Протокол №1 от 28 марта 2016 года)

Региональный уровень:

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 20.05.2021г. №707 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования

организаций, а также их объединений, для включения опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик.

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2021 №369 "Об утверждении перечня региональных инновационных площадок"

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 21.01.2020 №8 "Об утверждении консультантов региональных инновационных площадок"

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.12.2019 №1936 "Об утверждении перечня региональных инновационных площадок"

Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 16.11.2021 № 61-П «Об утверждении Программы «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года» и Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края»

Школьный уровень:

[План реализации проекта РИП](#)

Программы стажёрских практик:

- Программа стажерской практики «Социальное партнерство: от теории к практике в рамках реализации РДШ в образовательном учреждении» 4 марта 2020г.
- [Программа стажерской практики](#) «Социальное партнерство в деятельности первичного отделения РДШ» 17 апреля 2019 года

Используемые методики, технологии, инструментарий

Комплект документов и материалов, раскрывающих сущность, условия и технологию практики, а также ее результаты:

Рабочая программа воспитания МКОУ «Тальменская СОШ №6»; - Положение об организации воспитательной работы в МКОУ «Тальменская СОШ №6»;

Положение о системе воспитательной работы «Интегративная модель воспитательной работы МКОУ «Тальменская СОШ №6» с привлечением общественности»;

Проекты договоров о социальном партнерстве, о сетевом взаимодействии по организации совместной деятельности с первичным отделением РДШ в МКОУ «Тальменская СОШ №6»;

Свидетельство о создании первичного отделения РДШ в МКОУ «Тальменская СОШ №6»

Положение о Российском движении школьников в образовательном учреждении МКОУ «Тальменская СОШ №6»;

Структура первичного отделения РДШ в МКОУ «Тальменская СОШ №6»;

Макет стенда первичного отделения РДШ

Интерактивный плакат «Книга Памяти»
Заявление о вступлении в первичное отделение РДШ;
Анализ работы первичного отделения РДШ за учебный год;
Планы учёбы детского актива (Штаба) первичного отделения РДШ по направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное», «Военнопатриотическое»;
Журнал мониторинга: «Участие членов первичного отделения и партнёров из числа взрослых в мероприятиях, предусмотренных календарным планом регионального штаба РДШ», «Участие школьников в мероприятиях первичного отделения РДШ, которые не подали заявление о приёме в РДШ»;

Сроки, этапы и алгоритм реализации практики, перечень и описание программных мероприятий

Начало реализации практики: сентябрь 2017 года

Для успешной реализации проекта с участием органов коллегиального управления детского и взрослого сообществ МКОУ «Тальменская СОШ №6» в сентябре 2017 года создано первичное отделение РДШ. Администрацией учреждения и рабочей группой проекта определены и реализуются следующие этапы:

1 этап. Подготовительный (сентябрь-декабрь 2018 г.), включающий:
Мониторинг и анализ деятельности РДШ.

Поиск путей интеграции, на основе идеи интеграции цели и предмета деятельности первичного отделения по направлениям РДШ с программами воспитания, предусмотренными ООП в рамках реализации ФГОС (*программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, учебным планом внеурочной деятельности*), с программой дополнительного образования.

Внесение изменений в нормативно-правовую базу по организации воспитательной работы в школе, в том числе первичного отделения РДШ.

Подготовка проектов договоров о социальном партнерстве, о сетевом взаимодействии по организации совместной деятельности с первичным отделением РДШ в МКОУ «Тальменская СОШ №6».

Разработка модели воспитательной работы учреждения с включением деятельности первичного отделения «Российского движения школьников» (РДШ).

Формирование банка данных потенциальных партнеров.

2 этап. Основной (2019 - 2020 гг.), включающий комплекс мероприятий:

Апробация «Интегративной модели воспитательной работы учреждения с привлечением общественности».

Заключение договоров о социальном партнерстве, составление планов совместной работы по направлениям РДШ с партнерами в лице отдельных граждан из:

Сибирского государственного Университета путей и сообщений, Новосибирского Государственного архитектурно – строительного университета,

Алтайского государственного педагогического университета, Алтайского государственного института культуры,

Открытого информационного пространства «САМИ»,

Отдела МВД по Тальменскому району.

Составляются планы совместной работы по направлениям РДШ:

- Районным волонтерским отрядом «Лидер», Районным краеведческим музеем по направлению «Гражданская активность»;

- Районной газетой «Тальменская жизнь» по направлению «Информационно – медийное»;

- Отделом МВД по Тальменскому району по направлению «Военно – патриотическое»;

- МКОУ ДО «Тальменская ДЮСШ», «Тальменская детская школа искусств», «Тальменский Центр внешкольной работы» по направлению «Личностное развитие».

Сетевое взаимодействие с КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», Президентской библиотекой им.Б.Н.Ельцина и др. по совместному плану по направлениям.

Внесение дополнений в локальные акты о неаудиторной занятости и иной педагогической деятельности для оплаты педагогам-партнерам первичного отделения, реализующим направления РДШ: информационно-медийное - за работу школьного пресс-центра «Дети.ru» (газета «Доживем до перемены», школьного ТВ), гражданская активность – за реализацию курса «Экспериментальная биология» и др.

Индивидуальное обучение учащихся-коучей, выдача сертификатов на право ведения деятельности с группой учащихся по плану, утвержденному Штабом РДШ и согласованному с педагогом – организатором. Коучи из числа обучающихся проводят с членами РДШ уроки игры на гитаре, сбор «Кубика Рубика»; оказывают помощь воспитателям в летнем пришкольном лагере «Солнышко»; обучают работать на компьютере с программами компьютерной графики; учат разрабатывать карту Алтайского края по редким растениям и животным, занесенным в Красную книгу.

Подбор кадров из числа педагогов школы для реализации программ дополнительного образования - партнеров первичного отделения РДШ.

Открытие в соответствии с учебным планом и программой дополнительного образования спортивного клуба «Олимпийские надежды», творческой мастерской «Радуга».

Индивидуальное консультирование родителей и вовлечение их в мероприятия календарного плана регионального штаба РДШ.

Расширение сети партнеров за счет внешних ресурсов по договорам и совместным планам по всем направлениям, с учетом мониторинга пожеланий учащихся и их родителей – участников первичного отделения РДШ.

Работа инициативной группы РДШ по вовлечению представителей детско-взрослого сообщества, не являющихся членами РДШ, в открытую группу «РДШ в МКОУ «Тальменская СОШ №6» в социальной сети «ВКонтакте».

Участие первичного отделения в мероприятиях календарного плана регионального штаба РДШ, в региональном этапе всероссийских конкурсов.

Стимулирующие выплаты педагогам (единовременные и по итогам учебного года), подготовившим учащихся - участников (членов) первичного отделения РДШ к региональному этапу всероссийских конкурсов.

Ведение страницы школьного сайта «Первичное отделение Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

3 этап. Аналитический (с сентября 2020 года)

Анализ полученных результатов и описание опыта проекта. Обработка результатов за период 2019 -2020 гг.

4 этап. Диссеминация опыта. Определение стратегических задач на 2021-2022 гг.

Реализация практики продолжается.

Ресурсы, необходимые для эффективной реализации практики

В учреждении созданы необходимые кадровые условия:

- наличие педагогических кадров, применяющих психолого-педагогические и коуч-технологии в работе с различными контингентами обучающихся и заинтересованность их в повышении профессиональной компетенции по профстандарту «Специалист в области воспитания».

Педагогические кадры, которые могут участвовать в реализации проекта: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор/старший вожатый, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, музыкальный руководитель, руководитель школьного музея, педагоги-тьюторы.

- наличие педагогов учреждений дополнительного образования, которые могут участвовать в реализации проекта (МКУДО «Тальменская детская школа искусств», МКУДО «Тальменский Центр внешкольной работы», МКУК «Тальменский многофункциональный культурный центр» «Тальменский краеведческий музей» и др.;

- привлечение отдельных граждан, из числа родительской общественности, заинтересованных в реализации модуля «Детские общественные объединения».

Требования к материально-технической оснащенности

Материально-технические условия:

В школе оборудованы:

Кабинеты начальных классов;

Учебные помещения для учащихся 5-11 классов (Кабинет истории-географии с лаборантской, Кабинет иностранного языка, Кабинет русского языка, Кабинет математики, Кабинет физики, Кабинет химии, биологии);

Все кабинеты оборудованы двухместными ученическими столами и ученическими стульями, шкафами для учебно-наглядного оборудования; выделены в отдельный блок.

Мастерские для трудового обучения;

Спортивный и актовый залы;

Кабинет психолога, логопеда. Комната релаксации;

Библиотечно-информационный центр

Реализации практики способствует созданная инфраструктура: школьный музей; кабинет воспитательной работы, которые имеют доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, сети Интернет, оснащены мультимедийной установкой, экраном, компьютерами, музыкальным центром, ноутбуками.



Условиями материально-технической базы образовательного учреждения при сопровождении куратора РДШ могут пользоваться не только педагогические кадры, но и общественность.

В спортивном зале проводятся спортивные соревнования между школами Тальменского района, в актовом зале – крупные региональные и

районные мероприятия РДШ, в библиотечно-информационном центре проводятся Дни единых действий РДШ «Подари книге вторую жизнь», «День книгодарения».



Организовано сотрудничество на базе школьного музея «Память» с членами «Серебряного волонтерства».

Оборудование мастерских для трудового обучения также применяются для реализации мероприятий отделения РДШ. В январе 2022 года активисты РДШ МКОУ «Тальменской СОШ №6» в рамках акций «Варежка добра РДШ22», «Шарф тепла от РДШ22» создали тёплые варежки и шарф РДШ для воспитанников КГБУ «Среднесибирский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»



На базе МКОУ «Тальменская СОШ № 6» в 2021 – 2022 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

Материально-техническая база данного центра активно используется для организации мероприятий для обучающихся в рамках деятельности РДШ, а также стажерских практик по организации деятельности РДШ для заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов Алтайского края.



Требования к информационной обеспеченности

В образовательном учреждении все учебные кабинеты имеют доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, сети Интернет, в том числе для детей с ОВЗ.

Обеспечена информационная открытость практики через создание: страницы «Региональная пилотная площадка (первичное отделение РДШ)» на сайте образовательной организации;

групп в социальных сетях под названием «РДШ в Алтайском крае» (охват 9546 человек), «РДШ МКОУ «Тальменская СОШ №6» (охват 285 человек).

В структуру МКОУ «Тальменская средняя общеобразовательная школа №6» входит Библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ). В целях

обеспечения реализации образовательных программ в БИЦ формируются фонды, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Структура БИЦ: абонемент, читальный зал, компьютерная зона для индивидуальной работы пользователей, презентационная зона, книгохранилище. Пространство библиотеки оснащено мобильной мебелью и способно стать площадкой практически для любого мероприятия.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами образовательного учреждения, программами, проектами и планом работы БИЦ.

Ожидаемый результат

Создание единого воспитывающего пространства для позитивной социализации всех участников образовательного процесса. Создание условий для поддержки детской одаренности, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения, развитие и поддержка социально значимых детских общественных инициатив.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Целевые показатели и индикаторы		Ед.изм.
1	Количество участников-взрослых (педагогов, родителей, граждан), поставленных на учет в первичном отделении РДШ на основании письменного заявления	чел.
2	Количество партнеров РДШ – участников образовательных отношений по направлениям РДШ:	
	из числа педагогов	чел
	из числа учащихся	чел
	из числа родителей	чел
3	Количество партнеров первичного отделения РДШ - коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, стремящихся внести свой вклад в воспитание детей по направлениям РДШ: из них организаций – социальных партнеров первичного отделения отдельных граждан	шт.

4	Положительная динамика роста уровня проявления воспитанности младших школьников	%
5	Положительная динамика уровня воспитанности учащихся на уровне ООО и СОО	%

Результаты реализации практики

Целевые показатели и индикаторы проекта	Ед. изм.	2018	2019	2020
Доля обучающихся 2-11 классов, поставленных на учет в первичном отделении РДШ на основании письменного заявления.	%	66	76	80
Доля учащихся 2-11 классов, которые участвуют в мероприятиях первичного отделения РДШ, не написавших письменное заявление о постановке на учет.	%	5	4	2
Количество участников-взрослых (педагогов, родителей, граждан), поставленных на учет в первичном отделении РДШ на основании письменного заявления	чел.	0	10	20
Внутренние ресурсы образовательного учреждения				
Количество партнеров РДШ-участников образовательных отношений по направлениям РДШ:	чел.	17	24	33
Из числа педагогов	чел.	6	9	13
Из числа учащихся, получивших сертификат на ведение деятельности с группой учащихся по плану, утвержденному Штабом и согласованному педагогом-организатором	чел.	5	8	8
Из числа родителей (законных представителей)	чел.	6	7	12
Внешние ресурсы образовательного учреждения				
Количество партнеров первичного отделения РДШ - коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, стремящихся внести свой вклад в воспитание детей по направлениям РДШ (<i>Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное, Военно-патриотическое</i>):	ед.	6	15	20
Из них, количество организаций - социальных партнеров первичного отделения (по договору или совместному плану)	ед.	2	7	9
Из них, количество организаций - социальных партнеров первичного отделения в сетевом взаимодействии (по договору или по совместному плану)	ед.	2	2	5
Из них количество отдельных граждан	ед.	2	6	6
Доля учащихся, вступивших в открытую группу «РДШ в МКОУ «Тальменская СОШ №6» в социальной сети «ВКонтакте», не являющихся членами РДШ	%	6	8	10
Доля мероприятий календарного плана регионального штаба РДШ, в которых первичное отделение приняло участие	%	100	100	100
Доля всероссийских конкурсов регионального уровня, в которых первичное отделение	%	80	100	100

приняло участие				
Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием	%	70	72	75
- Рост уровней проявления воспитанности младших школьников (от нулевого уровня до 3 уровня):				
а) гордость за свою страну,		2,3	2,5	2,8
б) уважительное отношение к старшим,		2,2	2,4	2,8
в) отношение к родной природе,		2	2,2	3
г) требовательность к себе,		2	2,2	2,6
д) Организованность и пунктуальность.		1,2	1,5	2
<i>(По методике диагностики успешности воспитательной работы автор М.И.Шилова)</i>				
- Рост уровней личностного роста школьников с 5-7 классы по показателям (от нулевого уровня до положительной оценки +4):				
а) гордость за свою страну		+2,8	+3	+3,4
б) уважительное отношение к людям		+2,8	+3	+3,4
в) отношение к родной природе		+2,8	+3,2	+3,6
г) требовательность к себе		+2,6	+2,8	+3,2
д) отношение к своему здоровью		+3,6	+3,8	+4
е) формирование лидерских качеств		+2,6	+2,8	+3
<i>(По методике диагностики личностного роста школьников авторы – Степанов П.В., Григорьев Д.В., Степанова И.В.)</i>				
Удовлетворенность родителей созданными условиями для воспитательной работы в школе	%	92	94	98
Количество проведенных стажерских практик	ед.	1	1	1
Количество стажеров, заявивших о намерении использовать в практической деятельности опыт первичного отделения РДШ с привлечением общественности	%	98	98	98
Количество публикаций о деятельности РИП в районных СМИ и на сайте АК ИПКРО или учреждения	ед.	2	2	2

Сведения о практической апробации

Наиболее значимые полученные результаты:

1. В 2018-2019 гг. школа получила статус «Опорная школа РДШ «Команда 22 региона» в 2018 - 2019 учебный году». (Подтверждение - Приказ МОН Алтайского края №1108 от 30.08.2017)

2. В декабре 2020 года был проведен Мониторинг по количеству социальных партнеров с привлечением общественности.

3. С 2019 по 2020 гг. школа - РИП по теме проекта Организация деятельности первичного отделения «Российского движения школьников». РДШ - один из элементов «Интегрированной модели воспитательной работы МКОУ «Тальменская СОШ №6» с привлечением общественности» (Подтверждение - Приказ МОН Алтайского края №1704 от 03.12.2018г).

4. Финалисты всероссийской туристско-краеведческой экспедиции Российского движения школьников «Я познаю России» (25.09.2019) (социальные партнеры: 3 родителя и учитель истории и обществознания)

5. Диплом Министерства образования и науки Алтайского края краевого конкурса «Волонтер года – 2019» (12.03.2019) (социальные партнеры: 1 родитель и 2 педагога, «Волонтер года – 2020» (13.03.2020) (социальные партнеры: 2 педагога и 1 организация)

6. Диплом 1 степени XVII краевого конкурса социально-значимых, социальноактивных и социально-образовательных проектов в рамках XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России», посвящённой Году науки и технологий (26.03.2021) (социальные партнеры: 1 педагог, 4 родителя, 4 организации)

7. Диплом регионального отделения Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «РДШ» Краевой конкурс «Команда РДШ 22» (23.11.2020) (социальные партнеры: 2 педагога и 2 отдельных граждан)



8. В рамках распространения опыта были проведены стажерские практики по темам:

«Организация деятельности первичного отделения «РДШ» – один из элементов «Интегративной модели воспитательной работы МКОУ «Тальменская СОШ №6» с привлечением общественности» (17.04.2019),

«Социальное партнерство: от теории к практике в рамках реализации РДШ в образовательном учреждении» (04.03.2020).

«Организация деятельности первичного отделения «Российского движения школьников» с привлечением общественности - один из модулей Рабочей программы воспитания МКОУ «Тальменская СОШ №6» (29.09.2021).



С 01.09.2020 начата и продолжается работа педагогического коллектива по внедрению рабочей программы воспитания и модуля «Детские общественные объединения».

9. Опыт представлен на семинарах для педагогов-организаторов детского движения школ 10.09.2019, 15.09.2020, на III Конференции региональной детского совета РДШ 13.03.2020.

В августе-сентябре 2021 года в рамках XIII краевого фестиваля организаций – лидеров системы образования Алтайского края «Педкампус: новые стратегии» образовательная организация заняла III место в номинации «Школа – лидер системы образования Алтайского края» с представленным опытом по организации деятельности первичного отделения «РДШ» (<https://iro22.ru/index.php/2016-04-20-17-06-08/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo/meropriyatiya/festival/677-2009-05-14-22-07-06/innovatsionnaya-deyatelnost-v-sisteme-obrazovaniya-altajskogo/20898-13-festival.html?amp>)