



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН программы повышения квалификации «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Оффлайн лекции	Самостоятельная работа	Формы контроля: текущий контроль (ТК) и промежуточная аттестация (ПА)	Трудоемкость
	Модуль 1. Качество как категория: о чем говорят результаты исследований	18	8	10		18
1.1.	Подходы и инструменты оценки качества образования	3	2	1		3
1.2.	Важные результаты национальных и международных исследований	3	2	1		3
1.3.	Факторы, влияющие на образовательные результаты	4	2	2		4
1.4.	Повышение резильентности – способности образовательной организации противостоять негативным факторам	4	2	2		4
	Промежуточная аттестация по модулю 1	4		4	Комплексное задание: тестовое задание и выполнение самостоятельной работы (ПА)	4
	Модуль 2. Управление на основе данных	18	8	10		18
2.1.	Управленческий цикл и его элементы. Место контроля в системе управления образовательной организацией и на уроке	3	2	1		3
2.2.	Обеспечение объективности внутришкольной системы оценки качества	3	2	1		3
2.3.	Эффективная постановка цели развития образовательной организации	5	2	3	Самостоятельная работа (ТК)	5

2.4.	Разработка критериев оценки достижений. Надежные и валидные показатели достижения поставленных целей	3	2	1		3
	Промежуточная аттестация по модулю 2	4		4	Контрольная работа (ПА)	4
	Модуль 3. Устойчивое развитие образовательной организации	18	6	12		18
3.1.	Ценности и миссия образовательной организации	4	2	2		4
3.2.	Управленческие механизмы достижения высоких результатов	4	2	2		4
3.3.	Педагогические технологии высоких результатов. Формирующее оценивание. Индивидуализация, тьюторство	3	1	2	Практические задания (ТК)	3
3.4.	Практики управления для устойчивого развития образовательной организации	3	1	2	Кейс – групповое задание (ТК)	3
	Промежуточная аттестация по модулю 3	4		4	Итоговое тестовое задание и выполнение самостоятельной работы (ПА)	4
	Модуль 4. Практикум. Программа развития школы	16		16		16
4.1.	Самодиагностика образовательной организации: интерпретация результатов оценки качества образования (практикум)	4		4	Практическая работа	4
4.2.	Определение целей и задач развития школы, разработка показателей достижения поставленных целей (практикум)	4		4	Практическая работа	4
4.3.	Выбор мер для достижения целей развития образовательной организации (практикум)	4		4	Практическая работа	4
4.4.	Разработка концепции и программы развития школы (практикум)	4		4	Проект	4
	Промежуточная аттестация по модулю 4				Совокупность результатов практикумов 4.1 – 4.4. (ПА)	
	Итоговая аттестация	2		2	Итоговое проектное задание: успешное выполнение заданий ПА по модулям 1-4	2
	Итого:	72	22	50		72