



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН
программы повышения квалификации
«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»

№ (п/п)	Наименование разделов (модулей) и тем	Видов учебных занятий, учебных работ			Формы контроля	Трудоёмкость, часы
		Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа		
	Входное тестирование	1		1	Тестирование (ВК)	1
1.	Модуль . Нормативно-правовые и научные основания воспитательной работы образовательных организаций	15	10	5		15
1.1	Нормативно-правовое регулирование сферы воспитания и профилактической работы с обучающимися	4	4	-		4
1.2	Учет особенностей социализации современных детей и молодежи при проектировании воспитательной работы	2	2	-		2
1.3	Современные научные разработки в сфере воспитания	4	2	2	практическая работа (ТК)	4
1.4	Актуальные направления воспитательной работы образовательной организации	4	2	2	практическая работа (ТК)	4
	Промежуточный контроль	1		1	Тестирование (ПА)	1
2.	Модуль 2. Профилактика деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи	21	14	7		21

2.1	Феноменология деструктивного поведения	2	2	-		2
2.2	Отечественные и зарубежные подходы к профилактике деструктивного поведения	2	-	2	практическая работа	2
2.3	Межведомственное взаимодействие органов системы профилактики	4	4	-		4
2.4	Структурно-функциональное описание системы профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации	4	2	2	практическая работа	4
2.5	Педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров	2	2	-		2
2.6	Психодиагностика обучающихся «группы риска» деструктивного поведения	2	2	-		2
2.7	Групповая и индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», социальная реабилитация обучающихся, имевших проявления девиантного поведения	2	2	-		2
2.8	Формы и методы работы с родителями (законными представителями) и с семьями группы социального риска	2	-	2	практическая работа (ТК)	2
	Промежуточный контроль	1		1	Тестирование (ПА)	1
3.	Модуль 3. Мониторинг деятельности субъектов воспитательной работы в образовательном пространстве регионов РФ	15	6	7		15
3.1	Участники системы мониторинга, их функционал	2	2	-		2

3.2	Система сбора и анализа информации о деструктивных проявлениях в подростково-молодежной среде	4	4	-		4
3.3	Анализ деструктивных проявлений в образовательных организациях и резонансных случаев. Алгоритмы действий при выявлении фактов деструктивного поведения	4	-	4		4
3.4	Тьюторское сопровождение вопросов профилактики	4	-	4	практическая работа (ТК)	4
	Промежуточный контроль	1		1	практическая работа (ПА)	1
4.	Модуль 4. Оценка эффективности профилактической работы: критерии и показатели	10	-	10		10
4.1	Анализ региональной и муниципальной нормативной базы	2	-	2	практическая работа	2
4.2	Оценка эффективности управленческих механизмов на муниципальном уровне	4	-	4	практическая работа	4
4.3	Оценка эффективности руководителей образовательных организаций, специалистов по воспитательной работе, классных руководителей	4	-	4	практическая работа (ТК)	4
	Промежуточный контроль				Совокупность практических работ по модулю 4	1
5.	Итоговая аттестация:					
5.1.	Онлайн-консультации	8	-	8		8
5.2.	Защита проекта	2		2	защита проектов	4
	ИТОГО	72	30	42		72