



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



**24 ноября 2021 года**

## **VII Международная конференция по оценке качества образования «От оценки к развитию механизмов управления образованием»**

Международная конференция «От оценки к развитию механизмов управления образованием» организована Федеральным институтом оценки качества образования совместно с Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь при поддержке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Место проведения конференции: г. Москва, Шаболовка 33, с применением дистанционных технологий.

Цель Международной конференции: обмен опытом в сфере управления качеством образования.

В задачи Международной конференции входит обсуждение следующих вопросов:

- Цели и показатели управления качеством образования
- Оценочные процедуры, результаты которых используются для управления качеством образования
- Уровни управления (от уровня страны до уровня школы, взаимодействие, распределение ролей)
- Повышение квалификации и методическое сопровождение педагогов (основные принципы организации)
- Поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в сложных социально-экономических условиях
- Крупные системные решения, направленные на повышение качества образования
- Результаты участия Российской Федерации и зарубежных стран в международных исследованиях качества образования
- Факторы, влияющие на качество образования
- Использование результатов исследований для управления качеством образования
- Организация взаимодействия специалистов разных стран в области оценки качества образования

Целевая аудитория Конференции:

- руководители органов исполнительной власти регионального и муниципального уровня, осуществляющих управление в сфере образования;
- руководители школ, учителя, другие специалисты, работающие в системе образования;
- специалисты по оценке качества образования, в том числе представители зарубежных стран;
- учителя и обучающиеся образовательных организаций.

**VII Международная конференция по оценке качества образования  
«От оценки к развитию механизмов управления образованием»**

**24 ноября 2021 года (среда)**

*Программа*

10:00 – 10:10 (по московскому времени)	<b>Вступительное слово</b>
10:10 – 12:30	<b>Выступления спикеров</b> <i>Модератор – Денисенко Илья Сергеевич, заместитель директора ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»</i>
10:10 – 10:35	<b>Станченко Сергей Владимирович, Директор ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»</b> <i>Управление качеством образования на основе данных</i>
10:35 – 10:40	<b>Обсуждение доклада</b>
10:40 – 11:05	<b>Гинчук Валентина Васильевна, Директор Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь</b> <i>Основные направления совершенствования национальной системы оценки качества общего среднего образования в Республике Беларусь</i>
11:05 – 11:10	<b>Обсуждение доклада</b>
11:10 – 11:30	<b>Кофе-брейк</b>
11:30 – 11:55	<b>Тыныбаева Мадина Аглановна, Президент АО «Информационно-аналитический центр» Министерство образования и науки, Республика Казахстан</b> <i>Решения на основе данных в образовании: уроки Казахстана</i>
11:55 – 12:00	<b>Обсуждение доклада</b>
12:00 – 12:25	<b>Исмаилов Абдували Абдумаликович, Директор Национального центра по международным исследованиям оценки качества образования при Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан</b> <i>Международные исследования как фактор усовершенствования национальной системы оценки качества образования</i>
12:25 – 12:30	<b>Обсуждение доклада</b>
12:30 – 13:00	<b>Подведение итогов</b>

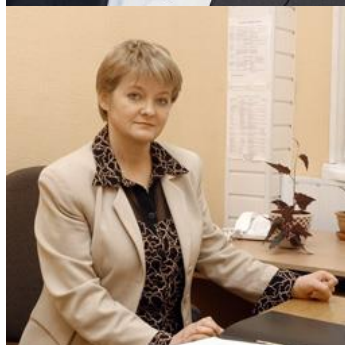
**Докладчики и выступающие**  
**VII Международной конференции по оценке качества образования**  
**«От оценки к развитию механизмов управления образованием»**



**Станченко Сергей Владимирович**

Директор ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

*Тема выступления: Управление качеством образования на основе данных*



**Гинчук Валентина Васильевна**

Директор Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь

*Тема выступления: Основные направления совершенствования национальной системы оценки качества общего среднего образования в Республике Беларусь*



**Тыныбаева Мадина Аглановна**

Президент АО «Информационно-аналитический центр»  
Министерство образования и науки, Республика Казахстан

*Тема выступления: Решения на основе данных в образовании: уроки Казахстана*



**Исмаилов Абдували Абдумаликович**

Директор Национального центра по международным исследованиям оценки качества образования при Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан

*Тема выступления: Международные исследования как фактор усовершенствования национальной системы оценки качества образования*



## Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (500+)

### О ПРОЕКТЕ

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализует проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа». В 2021 и 2022 годах в проекте будут принимать участие по 3000 школ из 84 субъектов РФ ежегодно.

В настоящее время поддержка отстающих школ является стандартной практикой стран – лидеров международных образовательных рейтингов. Первостепенная задача – выявление образовательных организаций с наибольшими запросами на компенсацию ресурсных и компетентностных дефицитов. Для ее решения целесообразно использовать данные о результативности и условиях обучения, собираемые в рамках мониторинговых процедур.

Проект предполагает методическую и ресурсную поддержку образовательным организациям, отобранным для участия в нем. В рамках проекта в каждом регионе отбираются и проходят подготовку специалисты – кураторы, непосредственно посещающие школы с высокими рисками низких образовательных результатов с целью разработки дорожных карт принятия мер поддержки.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «500+» В 2021 ГОДУ

В 2021 году в проекте приняли участие 3000 школ из 84 субъектов Российской Федерации. Перед началом реализации проекта был составлен список рискованных школ, на основе которого был проведен комплексный анализ данных (группировка по рискам) и последующий отбор 3000 школ-участниц.

Для каждой школы был составлен рискованный профиль, содержащий актуальные для этой школы факторы риска с градацией значимости от высокой (при которой требуется обязательное принятие мер) до низкой (оценка ситуации остается на усмотрение куратора).

Были подведены итоги пилотного проекта и представлены результаты опроса его участников:

- 99% директоров считают рискованный профиль школы полезным для определения направлений работы, 87% директоров считают оценку трудностей школы в рискованном профиле совпадающей с реальным положением дел;
- 84% директоров указали, что взаимодействие с куратором проходило на высоком уровне, 55% директоров отметили, что взаимодействовали как минимум раз в неделю;
- 98% директоров положительно оценивают свой опыт участия в проекте; 86% из них оценивает опыт высоко;
- 76% директоров и 74% кураторов считают, что школы начали работать в ходе проекта по-новому, у школ происходят позитивные изменения;
- 99% кураторов положительно оценивают свой опыт, 84% из них оценивает опыт высоко.

Резюме: основное условие успешности проекта – включенность региона, которая предполагает учет других направлений нацпроекта, регулярный мониторинг хода проекта, обеспечение комфортных условий для сотруднических отношений между всеми участниками.