

PIRLS 2021

Теперь и в цифровом формате!

20 лет

2001

2006

2011

2016

2021

33-40 PIRLS 2021

Путешествие в океан и обратно

СЛЕДУЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ
Выйди из воды, черепаха с трудом движется по суше до того места, куда не доходят высокие волны прилива, того места, откуда бы смыть будущую кладку. Передними конечными она роет широкую яму, которая станет плавниками она делает внутри этой ямы ещё одно углубление поменьше. После двух часов напряжённой работы черепаха откладывает более 100 белых кожистых яиц внутрь меньшей, более глубокой ямки. Утрамбовав песок над этой кладкой, черепаха засыпает песок она устроит ещё в течение последующих двух месяцев она устроит ещё три таких гнезда и тоже отложит в них яйца. А ещё через два месяца из яиц вылупится новое поколение черепашек, которые начнут свои собственные путешествия.

ЧЕРЕПАХИ ПРОДОЛЖАЮТ ЖИТЬ!
После того, как наша черепаха отложила все яйца, она отправляется назад к подводным пастбищам у берегов Флориды. Раз в несколько лет она вместе с другими взрослыми черепахами будет возвращаться на родной пляж, чтобы снова отложить там яйца. Каждая зелёная морская черепаха делает это в течение всей жизни, которая может длиться до 80 лет. За это время родятся и отправятся в открытое море тысячи маленьких зелёных черепашек.

Только что вылупившаяся черепаха

Молодые особи

Кладка яиц

Взрослая черепаха



космическое исследование Марса

Будущее космических исследований
Искусственная новая Земля в изучении космоса. Новый международный телескоп будет...

Космические экспедиции
Исследования космоса. Сейчас 3 космических аппарата на Т1 экспедицией собирают научные данные о Марсе.

Обзор Солнечной системы
Исследования космоса. Исследования космоса. Исследования космоса.

Программа исследования Марса
Исследования космоса. Исследования космоса. Исследования космоса.

Google и логотип Google являются зарегистрированными товарными знаками компании Google Inc. и используются с её разрешения.

PIRLS Учебный проект

5 Почему на Марсе холоднее, чем на Земле?

Ученик: Они находятся дальше от Солнца. Они меньше Земли. На нём много каньонов. На нём много каналов.

Учитель: Теперь вы можете проверить о том, как учёные пытаются приблизиться к Марсу для его изучения.

6 Посмотрите на размещённые ниже результаты поиска в Google.

Ученик: Нажмите на ссылку, которая, вероятно, всего, содержит информацию о космических исследованиях Марса.



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

20 лет участия в Международном исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS

Международное исследование качества чтения и понимания текста PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) – это мониторинговое исследование, организованное Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Данное исследование сравнивает уровень и качество чтения и понимания текста учащимися начальной школы в разных странах мира, а также выявляет различия в национальных системах образования. Исследование проводится циклично – один раз в пять лет. В течение последних 20 лет проведено пять циклов: в 2001, 2006, 2011, 2016 и 2021 годах.

Переход к цифровому формату

33:40 PIRLS 2021 IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

Обратно в песок

Примерно к 26 годам панцирь взрослой черепахи достигает в длину около метра, и она весит почти 150 килограммов. Теперь она отправляется в новое путешествие. Она начинает долгий путь назад к тому пляжу, где когда-то родилась. Там она собирается отложить собственные яйца.

Морской черепахе, возможно, придётся путешествовать более 1000 километров, но это взрослой черепахе вполне по силам. Её плавники похожи на крылья, и она словно летит под водой.

Учёные продолжают исследовать, как морская черепаха находит путь в океане. Они предполагают, что черепахи способны чувствовать изменения в магнитном поле Земли. Возможно, это помогает им создать в голове что-то вроде карты. Способность запоминать химический состав и запах воды тоже может помочь им находить дорогу.



ФЛОРИДА, США
КОСТА-РИКА
Пляж зелёной черепахи

Прочитав отрывок из рассказа о морских черепахах, учащиеся переходят на всплывающую вкладку, чтобы ответить на вопрос.

33:40 PIRLS 2021 IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

Обратно в песок

Примерно к 26 годам панцирь взрослой черепахи достигает в длину около метра, и она весит почти 150 килограммов. Теперь она отправляется в новое путешествие. Она начинает долгий путь назад к тому пляжу, где когда-то родилась. Там она собирается отложить собственные яйца.

Морской черепахе, возможно, придётся путешествовать более 1000 километров, но это взрослой черепахе вполне по силам. Её плавники похожи на крылья, и она словно летит под водой.

Учёные находят путь чувствовать помогает им запоминать находить до



ФЛОРИДА, США
КОСТА-РИКА
Пляж зелёной черепахи

Вопросы

12. В каком возрасте зелёная морская черепаха впервые отправляется в путь, чтобы отложить яйца?

- A примерно в 3 года
- B примерно в 10 лет
- C примерно в 26 лет
- D примерно в 80 лет

12/16

С каждым новым циклом исследование PIRLS совершенствуется, что позволяет соответствовать современному уровню. В 2021 году в PIRLS впервые использовался веб-интерфейс, позволяющий эффективно передавать данные в цифровом формате. Это позволило включить разнообразные тексты по чтению в визуально привлекательном формате, который мотивирует учащихся читать, работать с текстами и отвечать на вопросы.

В исследовании оцениваются два вида чтения, которые чаще других используются учащимися во время учебных занятий и вне школы:

- чтение с целью приобретения читательского литературного опыта;
- чтение с целью освоения и использования информации.

При чтении литературных и информационных (научно-популярных) текстов в исследовании оцениваются четыре группы читательских умений:

- нахождение информации, заданной в явном виде;
- формулирование выводов;
- интерпретация и обобщение информации;
- анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

В PIRLS осуществляется мониторинг того, насколько хорошо учащиеся читают и интерпретируют информацию в среде, которая имитирует реальную сеть Интернет. Кроме того, оцениваются их навыки критического отношения к информации, размещенной в Интернете. Под руководством виртуального учителя учащиеся перемещаются по веб-страницам, отвечают на вопросы, объясняют взаимосвязи, интерпретируют и обобщают информацию.



Веб-страницы содержат множество визуальных данных: фотографии, графики, карты, а также навигационные и динамические элементы, такие как анимация, гиперссылки и всплывающие окна.

Основанная на цифровых технологиях цифровая среда PIRLS обеспечивает самую современную оценку навыков чтения XXI века.

Полученные данные как основа для принятия решений

Для сбора информации о состоянии факторов, позволяющих интерпретировать результаты исследования и усовершенствовать учебный процесс в школе, в инструментарий исследования PIRLS были включены:

- *Анкета для родителей – помогает узнать о том, как была организована подготовка ребенка к школе в семье и дошкольных образовательных организациях.*
- *Анкеты для учащихся, учителей и администрации образовательной организации – содержат вопросы о безопасности в школе, о ресурсах школы и оснащении кабинетов для обучения, об использовании новых технологий.*
- *Энциклопедия PIRLS-2021 – документ, авторами которого являются все страны – участницы исследования. В нем представлено описание системы начального образования каждой страны в рамках читательской грамотности.*

Цель участия нашей страны

Получить ответы на ряд вопросов:

- Насколько хорошо читают российские выпускники начальной школы по сравнению со своими сверстниками в других странах?
- Какими уровнями читательской грамотности владеют российские школьники?
- Произошли ли какие-либо изменения по сравнению с предыдущими циклами исследования?
- Любят ли читать учащиеся четвертого класса?
- Как семья способствует развитию грамотности?
- Как на сегодняшний день организован процесс обучения чтению в школах нашей страны?
- Имеет ли процесс обучения чтению в России особенности по сравнению с другими странами, и, если да, в чём заключаются эти особенности?
- Отличаются ли методы обучения, которые используют наши учителя в начальной школе, от методов, используемых учителями в других странах?

Участники исследования

В 2021 году в исследовании PIRLS приняли участие 55 стран мира и 5 отдельных территорий.

Страны и территории, участвующие в исследовании PIRLS-2021

- | | | |
|---|---|--|
| 1)  Австралия | 23)  Кипр | 45)  США |
| 2)  Австрия | 24)  Косово | 46)  Тайвань |
| 3)  Азербайджан | 25)  Кувейт | 47)  Узбекистан |
| 4)  Албания | 26)  Латвия | 48)  Финляндия |
| 5)  Англия | 27)  Литва | 49)  Франция |
| 6)  Бахрейн | 28)  Макао (Китай) | 50)  Хорватия |
| 7)  Бельгия | 29)  Мальта | 51)  Черногория |
| 8)  Болгария | 30)  Марокко | 52)  Чешская Республика |
| 9)  Босния и Герцеговина | 31)  Нидерланды | 53)  Чили |
| 10)  Венгрия | 32)  Новая Зеландия | 54)  Швеция |
| 11)  Германия | 33)  Норвегия | 55)  ЮАР |
| 12)  Гонконг | 34)  ОАЭ | |
| 13)  Грузия | 35)  Оман | |
| 14)  Дания | 36)  Польша | |
| 15)  Израиль | 37)  Португалия | |
| 16)  Иран | 38)  Республика Северная Македония | |
| 17)  Ирландия | 39)  Российская Федерация | |
| 18)  Испания | 40)  Саудовская Аравия | |
| 19)  Италия | 41)  Сербия | |
| 20)  Казахстан | 42)  Сингапур | |
| 21)  Канада | 43)  Словацкая Республика | |
| 22)  Катар | 44)  Словения | |

Территории

- 1) Онтарио (Канада)
- 2) Квебек (Канада)
- 3) г. Москва (Россия)
- 4) Абу-Даби (ОАЭ)
- 5) Дубай (ОАЭ)

В России для участия в исследовании PIRLS-2021 были отобраны 43 региона, а в них – 204 образовательные организации для проведения основного исследования (на компьютерах) и 92 образовательные организации для проведения дополнительного исследования (на бумажных носителях). В представительную выборку учащихся 4 классов России для участия в исследовании PIRLS-2021 вошли 7916 учащихся из 309 четвертых классов.

– для **компьютерного тестирования**: 5574 учащихся 4 классов из 204 образовательных организаций;

– для **бумажного тестирования**: 2342 учащихся 4 классов из 92 образовательных организаций.

Список российских участников исследования PIRLS-2021

Республика Башкортостан	Астраханская область	Оренбургская область
Республика Дагестан	Белгородская область	Пермский край
Республика Ингушетия	Волгоградская область	Ростовская область
Республика Саха (Якутия)	Ивановская область	Самарская область
Республика Татарстан	Иркутская область	Саратовская область
Республика Тыва	Кемеровская область	Свердловская область
Чеченская Республика	Костромская область	Тверская область
Чувашская Республика	Курганская область	Тульская область
Алтайский край	Курская область	Ульяновская область
Краснодарский край	Ленинградская область	Челябинская область
Красноярский край	Московская область	г. Москва
Приморский край	Мурманская область	г. Санкт-Петербург
Ставропольский край	Нижегородская область	Ханты-Мансийский АО
Хабаровский край	Новосибирская область	
Архангельская область	Омская область	

В России в исследовании PIRLS в 2021 году приняли участие 7399 учащихся из 309 четвертых классов 296 образовательных организаций:

– в **компьютерном тестировании** – 5212 четвероклассников из 204 образовательных организаций;

– в **тестировании на бумажных носителях** – 2187 четвероклассников из 92 образовательных организаций.

В анкетированиях в России приняли участие 7325 родителей учащихся 4 классов, 310 учителей начальной школы и 296 представителей администраций образовательных организаций

С результатами международного исследования PIRLS-2021 можно ознакомиться в декабре 2022 года:



IEA Международная ассоциация по оценке учебных достижений <https://www.iea.nl/>



BOSTON
COLLEGE

Международный координационный центр –
<https://timssandpirls.bc.edu/>

+1-617-552-1600 – Ina V.S. Mullis, Michael O. Martin –
международные координаторы (электронная почта –
pirls@bc.edu)