



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о программе повышения квалификации «Эффективное самообследование образовательной организации как основа ее устойчивого развития»

Цель программы – формирование компетенций слушателей в области проведения эффективного самообследования образовательной организации как основы ее устойчивого развития.

Исследования и практика показывают, что низкая готовность школы к анализу данных на сегодняшний день является серьезным препятствием выстраивания эффективной системы ВСОКО. При этом организация внутренней оценки – это не только анализ данных контрольно-оценочных процедур, но системное анкетирование участников образовательных отношений, оценка их вовлеченности и удовлетворенности процессом и результатами обучения.

В ходе изучения курса слушатели получат возможность научиться ставить задачи самообследования; разрабатывать инструменты (анкеты), избегать типичных ошибок в формулировках вопросов; проводить опросы и собирать объективные данные; интерпретировать результаты анкетирования; проводить самообследование, которое позволяет ставить задачи развития; сделать процесс самообследования в своей образовательной организации более эффективным.

Учебный (тематический) план программы:

Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Формы контроля
Введение	2	
Раздел 1. Нормативная база процедуры самообследования в образовательной организации	6	Тестирование
Раздел 2. Организация и проведение самообследования	8	Тестирование
Раздел 3. Отчет о результатах самообследования	14	Практическая работа
Раздел 4. Интерпретация результатов и постановка задач развития общеобразовательной организации	6	Практическая работа
Итоговая аттестация	2	Совокупность выполненных заданий промежуточной аттестации по разделам 1-4
Итого:	36	

Основное содержание программы

Введение

Потенциал самообследования общеобразовательной организации. Значение самообследования для управления общеобразовательной организацией.

Раздел 1. Нормативная база процедуры самообследования в общеобразовательной организации

Нормативные правовые акты, регулирующие проведения самообследования в образовательной организации. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию. Анализ возможных нарушений законодательства в сфере образования при проведении самообследования.

Раздел 2. Организация и проведение самообследования в общеобразовательной организации.

Основные этапы проведения самообследования. Планирование и подготовка к проведению самообследования. Организация и проведение самообследования. Обобщение полученных результатов. Рассмотрение и утверждение отчета органом управления общеобразовательной организации, в полномочия которого входит решение данного вопроса. Примеры и анализ эффективных и неэффективных практик проведения самообследования.

Альтернативные процедуры, позволяющие собирать данные об образовательном процессе. Опросы как инструмент оценки. Классификация вопросов в анкете. Порядок разработки анкеты. Ошибки при составлении анкет. Технологии проведения анкетирования. Организация сбора данных.

Измерение вовлеченности родителей (законных представителей). Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования. Примеры вопросов. Составление анкеты. Проведения опроса. Анализ полученных данных и интерпретация результатов.

Раздел 3. Отчет о результатах самообследования

Разделы отчета о самобследовании, рекомендации по их описанию.

Раздел 4. Задачи развития общеобразовательной организации.

Формирование задач развития общеобразовательной организации на основе результатов самообследования.

Документ о квалификации: в случае успешного освоения программы повышения квалификации и прохождения итоговой аттестации слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБУ «ФИОКО» образца (на бумажном носителе).

Категория обучающихся (слушателей) и условие подачи заявки для обучения по программе: требуется формирование школьной команды в составе не менее 5 человек из числа руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций (и кандидатов на эти должности); руководителей

структурных подразделений образовательных организаций, руководителей методических объединений организации, ведущих учителей.

Требования к уровню образования слушателей – высшее образование.

Реализация программы: по заочной форме обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы повышения квалификации предполагает работу обучающихся с электронным учебным курсом, для доступа к которому потребуется компьютер/ноутбук с подключенной сетью «Интернет», установленным интернет-браузером из следующего перечня: MS Internet Explorer 8.0 и выше, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome и операционной системой MS Windows XP и выше, MacOS, Linux.

Программа реализована в формате электронного учебного курса на платформе LSM Moodle на Портале электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ФГБУ «ФИОКО» <http://dpo.fioco.ru>

Регистрация слушателей осуществляется путем направления по электронной почте кодового слова для обеспечения доступа к курсу.

Старт обучения по программе: 28 марта 2022 г.

Продолжительность обучения – 4 недели.

Начало приема заявок на заключение договоров оказания образовательных услуг дополнительного профессионального образования – с 7 февраля 2022 г.

Прием заявок на соответствующий поток прекращается за неделю до начала обучения по программе.

Стоимость обучения:

Численность школьной команды	Стоимость обучения 1 слушателя, рубли
от 5 человек	2 590,00