



# Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## **Информация о программе повышения квалификации «Технологии медиабезопасности и развития у обучающихся культуры в области использования ИКТ»**

В программе содержится анализ информационных рисков и способы их минимизации, технологии развития у детей и молодёжи критического анализа содержания информации, навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. В программе предложены алгоритмы действий при столкновении участников образовательных отношений с кибер-угрозами (кибербуллинг, Интернет-зависимость, вовлечение в деструктивные сообщества и др.)

**Цель программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обеспечения информационной безопасности и развития у обучающихся культуры использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в условиях образовательной организации.

В ходе изучения курса слушатели получают возможность:

- познакомиться с основными информационными рисками современного мира;
- изучить нормативное регулирование обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- совершенствовать свои профессиональные компетенции в области защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- овладеть методами развития медийно-информационной культуры личности;
- установить, какие факторы в большей степени оказывают влияние на формирование Интернет-зависимости;
- изучить лучшие технологии и практики развития у обучающихся культуры в области использования ИКТ;
- приобрести практический опыт работы технологией девиантологического анализа медиапродукции;
- расширить спектр используемых алгоритмов действий при столкновении с ситуациями кибербуллинга, вовлечения в деструктивные Интернет-сообщества;
- изучить психолого-педагогические технологии, направленные на повышение безопасности обучающихся в сети Интернет.

## Учебный (тематический) план программы:

Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Формы контроля
Модуль 1. Информационные угрозы и обеспечение медиабезопасности обучающихся	16	тест
Модуль 2. Развитие психологической культуры обучающихся в области использования ИКТ	16	практическая работа
Промежуточная аттестация (тестирование)	1	
Итоговая аттестация	3	практическая работа
Итого:	36	

## Содержание программы повышения квалификации

*Модуль 1. Информационные угрозы и обеспечение медиабезопасности обучающихся.*

### 1.1. Информационные угрозы в современном мире.

Воздействие медийно-информационной среды на социализацию современных детей и молодёжи. Экранная зависимость, виртуализация сознания, «клиповое мышление». Понятие «угроза информационной безопасности» и классификация угроз. Технические угрозы (возможность повреждения ПО, информации, нарушение её конфиденциальности или взлома аккаунта, хищения паролей и персональной информации). Коммуникационные угрозы (кибербуллинг, рекрутинг в опасные и экстремистские сообщества и др.). Контентные угрозы (пропаганда девиаций, «группы смерти» и др.). Потребительские угрозы (риск приобретения товара низкого качества, подделок, контрафактной и фальсифицированной продукции, хищение денежных средств злоумышленником через онлайн-банкинг и т.д.). Интернет-зависимость: причины формирования, признаки, последствия.

### 1.2. Нормативно-правовое и организационное обеспечение защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Нормативное регулирование информационной безопасности обучающихся. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.10.2012 года № 436-ФЗ. Локальные акты образовательной организации, направленные на обеспечение медиабезопасности обучающихся. Современные требования безопасного для здоровья использования средств ИКТ в образовательной и досуговой деятельности обучающихся. Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления информации, склоняющей к деструктивному поведению.

## *Модуль 2. Развитие культуры обучающихся в области использования ИКТ*

### 2.1. Медийно-информационная культура и способы её формирования.

Медийно-информационная культура личности как часть общей культуры современного человека, система созидательного мировоззрения, личностных качеств, компетентных знаний и умений, обеспечивающих конструктивное взаимодействие человека с медийно-информационной средой. Формирование у обучающихся навыков разумного и безопасного использования цифровых технологий. Приватность и личные границы в сети Интернет. Управление персональными данными в сети Интернет. «Цифровые следы» и идентификация пользователей сетей. Профилактика Интернет-зависимости, развитие у обучающихся способности контролировать время, проводимое за электронными устройствами. Алгоритм действий при столкновении с ситуациями кибербуллинга, вовлечения в деструктивные Интернет-сообщества.

### 2.2. Технология девиантологического анализа медиапродукции.

Технология девиантологического анализа медиапродукции как способ подготовки обучающихся к самостоятельному выявлению в медиапродукции девиантогенных посылов и потребительских ценностей, к их анализу с позиций деструктивности, опасности лично для своего развития, для ближайшего окружения (семьи, референтных групп) и для социума в целом. Развитие умения противостоять чужому влиянию, выявление манипулятивных приемов, пропагандирующих девиантное поведение и потребительские ценности через медиапродукцию. Создание условий для формирования нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственному выбору при столкновении с контентными угрозами.

**Документ о квалификации:** в случае успешного освоения программы повышения квалификации и прохождения итоговой аттестации слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБУ «ФИОКО» образца (на бумажном носителе).

**Категория обучающихся (слушателей) и условие подачи заявки для обучения по программе:** требуется формирование школьной команды в составе не менее 3 человек из числа педагогов-психологов, зам. директора по ВР, советников директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями, педагогов-организаторов, социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей.

Требования к уровню образования слушателей – высшее образование.

**Реализация программы:** по заочной форме обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы повышения квалификации предполагает работу обучающихся с электронным учебным курсом, для доступа к которому потребуются компьютер/ноутбук с подключенной сетью «Интернет», установленным интернет-

браузером из следующего перечня: MS Internet Explorer 8.0 и выше, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome и операционной системой MS Windows XP и выше, MacOS, Linux.

Программа реализована в формате электронного учебного курса на платформе LSM Moodle на Портале электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ФГБУ «ФИОКО» <http://dpo.fioco.ru>

Регистрация слушателей осуществляется путем направления по электронной почте кодового слова для обеспечения доступа к курсу.

**Старт обучения по программе:** 4 апреля 2022 г.

Продолжительность обучения – 4 недели.

Начало приема заявок на заключение договоров оказания образовательных услуг дополнительного профессионального образования – с 7 февраля 2022 г.

Прием заявок на соответствующий поток прекращается за неделю до начала обучения по программе.

**Стоимость обучения:**

Численность школьной команды	Стоимость обучения 1 слушателя, рубли
от 3 человек	2 590,00