



# ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## **Информация о программе повышения квалификации «Профилактика общественно-опасного поведения обучающихся в условиях образовательной организации»**

Программа предлагает комплексный подход к организации профилактической работы, взаимодействию специалистов при решении профилактических задач, в том числе межведомственному взаимодействию с органами системы профилактики по предупреждению общественно-опасного поведения обучающихся.

В программе содержатся алгоритмы действий при выявлении фактов общественно-опасного поведения обучающихся, методы формирования законопослушного поведения у детей и молодёжи, способы организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте.

**Цель программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактической работы по предупреждению общественно-опасного поведения обучающихся.

В ходе изучения курса слушатели получат возможность:

- изучить нормативно-правовые и научные основы профилактики общественно-опасного поведения детей и молодёжи;
- расширить представления о роли медийно-информационной среды и криминальных молодёжных субкультур в формировании общественно-опасного поведения;
- совершенствовать свои профессиональные компетенции в области профилактической работы с обучающимися;
- овладеть методами раннего выявления обучающихся «группы риска» асоциального, в том числе общественно-опасного поведения;
- установить, какие факторы в большей степени оказывают влияние на склонность к антисоциальным действиям;
- изучить лучшие технологии и практики формирования законопослушного поведения у обучающихся;
- приобрести практический опыт составления плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте;
- расширить спектр используемых алгоритмов действий при выявлении фактов общественно-опасного поведения обучающихся;
- изучить психолого-педагогические технологии, направленные на ресоциализацию обучающихся, подвергшихся влиянию криминальной субкультуры и другим негативным факторам социальных условий.

## Учебный (тематический) план программы:

Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Формы контроля
Модуль 1. Нормативно-правовые и научные основы профилактики общественно-опасного поведения детей и молодёжи	12	тест
Модуль 2. Система профилактики общественно-опасного поведения обучающихся в образовательной организации	20	практическая работа
Промежуточная аттестация (тестирование)	1	
Итоговая аттестация	3	кейс
Итого:	36	

## Содержание программы повышения квалификации

*Модуль 1. Нормативно-правовые и научные основы профилактики общественно-опасного поведения детей и молодёжи.*

1.1 Нормативно-правовое регулирование сферы профилактической работы с обучающимися. Федеральные документы, регулирующие сферу профилактики общественно-опасного поведения обучающихся и направления профилактической работы в образовательных организациях. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие межведомственное взаимодействие органов системы профилактики, устанавливающие задачи субъектов профилактики общественно-опасного поведения.

1.2 Феноменология общественно-опасного поведения детей и молодёжи.

Понятие и признаки общественно-опасного поведения. Причины общественно-опасного поведения (средовые и персональные). Виды общественно-опасного поведения. Механизмы формирования и распространения общественно-опасного поведения. Роль медийно-информационной среды и криминальных молодёжных субкультур в формировании правового нигилизма.

*Модуль 2. Система профилактики общественно-опасного поведения обучающихся в образовательной организации*

2.1 Структурно-функциональное описание системы профилактики общественно-опасного поведения подростков и молодёжи в условиях образовательной организации. Современные требования к организации и содержанию профилактики общественно-опасного поведения детей и молодёжи. Совет профилактики как коллегиальный орган в сфере профилактики, деятельность которого направлена на организацию и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий). Организация межведомственного взаимодействия при осуществлении профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении признаков социально опасного положения в отношении несовершеннолетних и их семей. Алгоритмы действий при выявлении фактов общественно-опасного поведения обучающихся. Правовое просвещение родителей (законных представителей). Программы формирования законопослушного поведения обучающихся в рамках первичной профилактической работы. Организация деятельности детских объединений правоохранительной направленности в образовательной организации.

2.2 Технологии раннего выявления обучающихся склонных к общественно-опасному поведению.

Мониторинг новых социально-негативных явлений в детско-молодежной среде, в том числе через аккаунты в социальных сетях. Педагогическая диагностика на основе маркеров социально-опасного поведения. Методы психодиагностики «группы риска» общественно-опасного поведения. Социально-уязвимые категории обучающихся, требующие особого педагогического внимания. Выявление фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения. Анализ деструктивных проявлений в образовательных организациях. Использование результатов социально-психологического тестирования в выявлении обучающихся «группы риска» и организации профилактической работы с ними.

2.3 Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учёте. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися с социально-опасным поведением, в том числе систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях. Разработка индивидуальных программ (планов) реабилитации несовершеннолетних «группы риска». Психолого-педагогические программы и технологии ресоциализации обучающихся, подвергшихся влиянию криминальной субкультуры и другим негативным факторам социальных условий.

**Документ о квалификации:** в случае успешного освоения программы повышения квалификации и прохождения итоговой аттестации слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБУ «ФИОКО» образца (на бумажном носителе).

**Категория обучающихся (слушателей) и условие подачи заявки для обучения по программе:** требуется формирование школьной команды в составе не менее 3 человек из числа педагогов-психологов, зам. директора по ВР, советников директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями, педагогов-организаторов, социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей.

Требования к уровню образования слушателей – высшее образование.

**Реализация программы:** по заочной форме обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы повышения квалификации предполагает работу обучающихся с электронным учебным курсом, для доступа к которому потребуется компьютер/ноутбук с подключенной сетью «Интернет», установленным интернет-браузером из следующего перечня: MS Internet Explorer 8.0 и выше, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome и операционной системой MS Windows XP и выше, MacOS, Linux.

Программы реализована в формате электронного учебного курса на платформе LSM Moodle на Портале электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ФГБУ «ФИОКО» <http://dpo.fioco.ru>

Регистрация слушателей осуществляется путем направления по электронной почте кодового слова для обеспечения доступа к курсу.

**Продолжительность обучения** – 4 недели.

Прием заявок на соответствующий поток прекращается за неделю до начала обучения по программе.

**Стоимость обучения:**

Численность школьной команды	Стоимость обучения 1 слушателя, рубли
от 3 человек	2 590,00