



Опыт преодоления низких образовательных результатов за счет повышения вовлеченности педагогического коллектива

**Трошкина Ирина Владимировна,
директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1» г. Калуги**



МИССИЯ ШКОЛЫ



- **ПРО**фессиональная поддержка

- **СТО**процентного успеха каждого ребенка в будущем

- на основе качественного образования в настоящем



Инновации в школе:

ЦОС

ЛРОС

ШЭГ

ОДИНАКОВО РАЗНЫЕ

РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Матричная модель управления

Функциональное управление



Проектное управление





Матричная модель

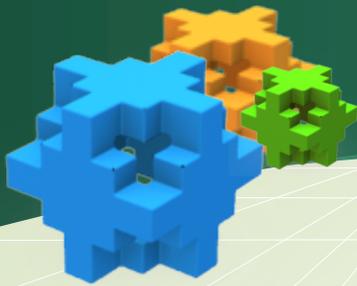
Функциональная часть

- Административный совет
- НМС
- Педагогический совет

Проектная часть

- Проектная группа ЦОС
- Проектная группа ЛРОС
- Проектная группа ШЭГ
- Проектная группа «Одинаково разные»
- Проектная группа «Родительский университет»

Модель проектного управления школой



Проектные группы



ЦОС



ЛРОС



Школа экономической грамотности



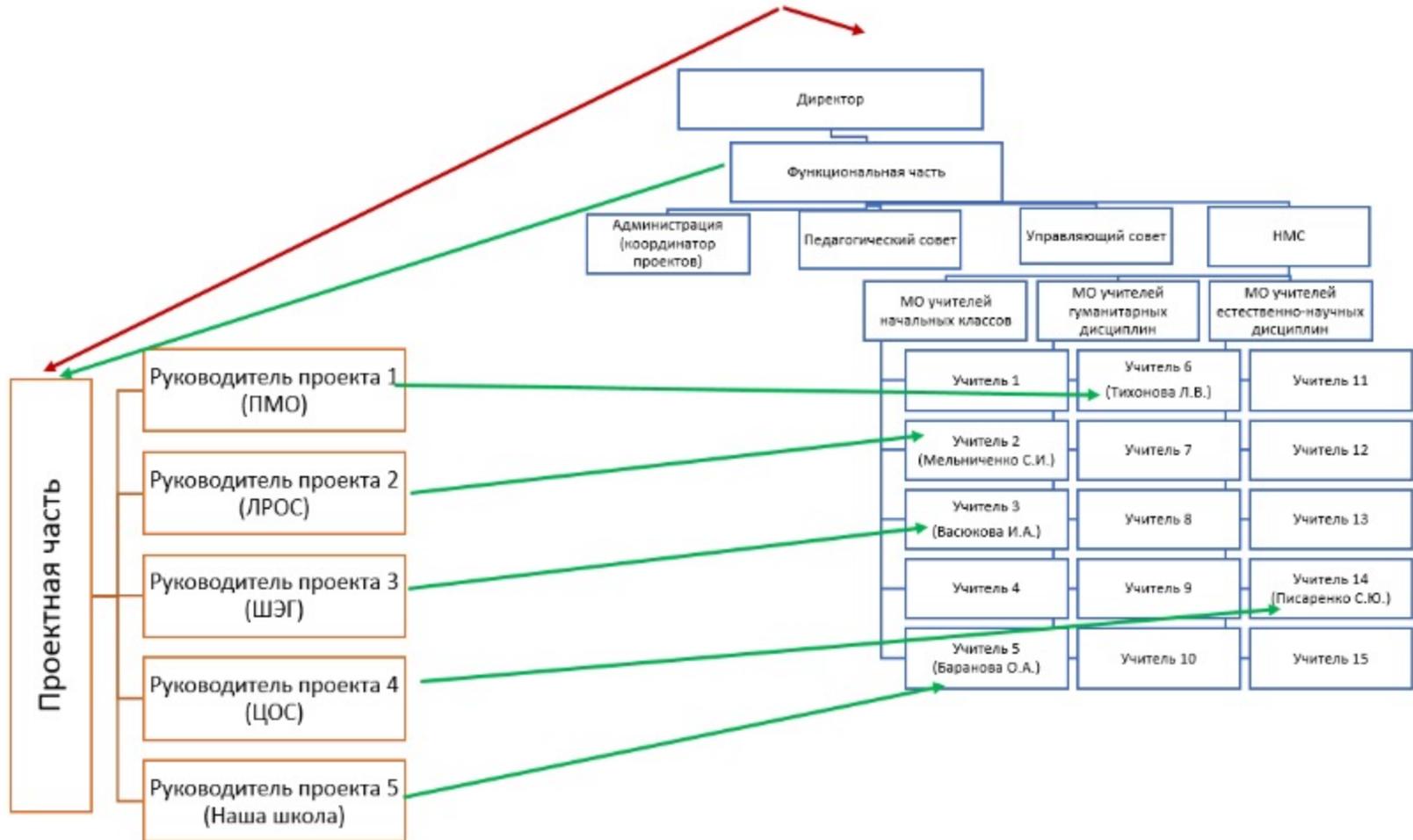
Одинаково разные



Родительский университет



Матричная модель управления





Матричная модель: преимущества

оптимальная ориентация на проектные цели

качественное текущее управление

привлечение всех членов ОУ к активной творческой деятельности

оперативность маневрирования ресурсами при выполнении нескольких программ

высокая ответственность руководителя проекта

использование эффективных методов управления

своевременная реакция на нужды проекта и желания заказчиков

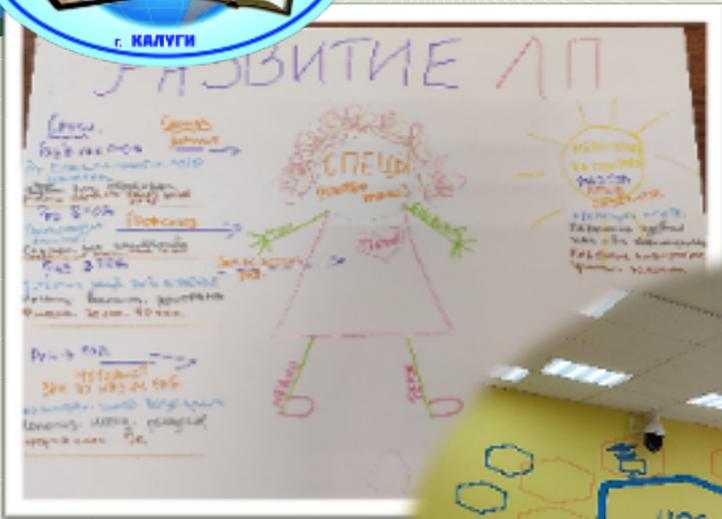


Проект «Решаем вместе»





Программа развития школы



| ИПТЕРИ МУШЯ |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... |



Исполнитель	Сроки	Статус	Комментарии
...
...
...
...
...

ИПТЕРИ МУШЯ	ИПТЕРИ МУШЯ	ИПТЕРИ МУШЯ	ИПТЕРИ МУШЯ
...
...
...
...



Система наставничества 12 А класс



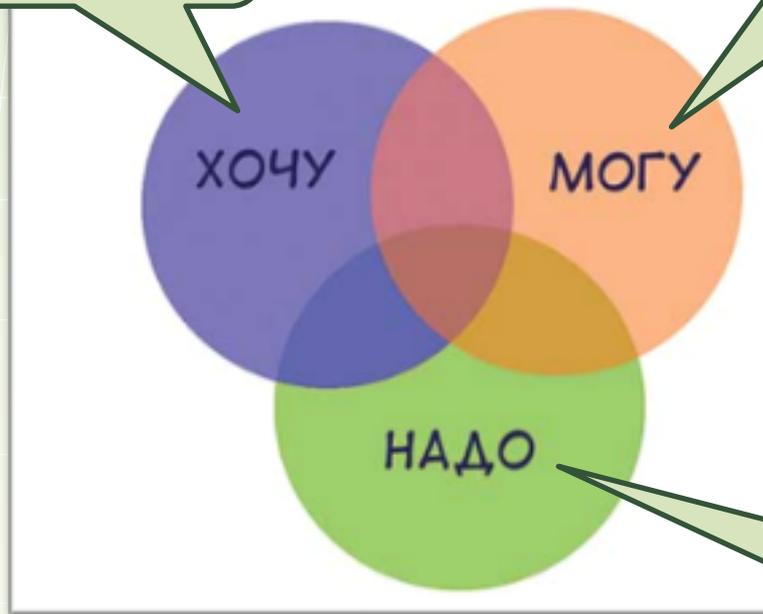
ФОП: Формула обучения педагогов



E
Профессиональная энергия



c²
Профессиональные качества
~~X~~
Личностные качества



m
Профессиональные знания и умения

$$E = mc^2$$



Учебный план «12 А класса»

Учебный предмет		Уровень	Количество часов
			12 класс
Обязательная часть			
Структура современного урока		Б	1
Психологические аспекты современного урока		Б	1
СОТ		У	1
Образовательные треки		У	1
Инновационная деятельность учителя			1
ИТОГО			5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Проектная деятельность		1
	Конкурсы профессионального мастерства		1
Учебные недели			34
Всего часов			34



Система мониторинга эффективности проекта «12 А класс»

Создание и реализация персонализированной модели профессионального саморазвития молодых педагогов

Количество педагогов, принимавших участие в проекте

Разработка методических продуктов

Эффективность реализации персонализированной модели профессионального саморазвития молодых педагогов

Участие молодых педагогов в семинарах, мастер-классах

Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах

Участие молодых педагогов в конференциях

Публикации молодых педагогов

Увеличение показателей качества образования учащихся школы



Результаты работы команды школы:

Комфортная образовательная среда на основе технологии персонализации

Профессиональный педагогический коллектив

Качество образования

КОМАНДА «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

