

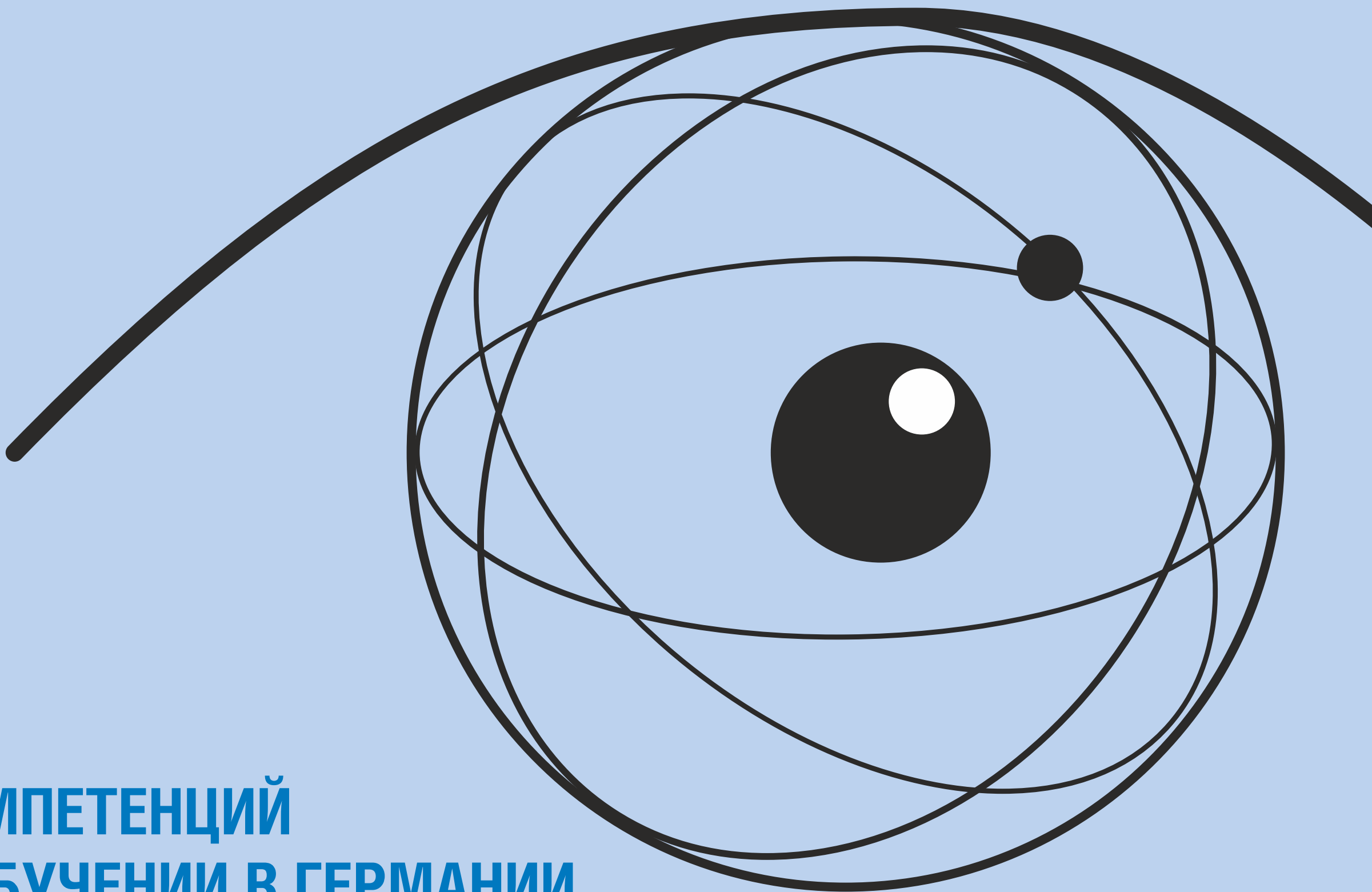
29–30
СЕНТЯБРЯ 2016
МЕЖДУНАРОДНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ИССЛЕДОВАНИЙ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ В ГЕРМАНИИ

ЮЛИЯ ПРАКОПЧУК, РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ГЕРМАНИЯ)





ДУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ДВА УЧЕБНЫХ МЕСТА

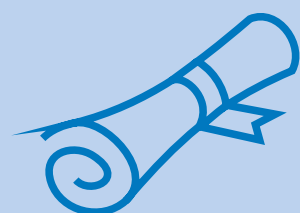


Предприятие



Профессионально-техническое училище

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



Положение о профессиональном обучении

ЗЕМЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



Учебный план



ДУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРАВОВАЯ БАЗА СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



**Закон о профессиональном
образовании (BBiG)**



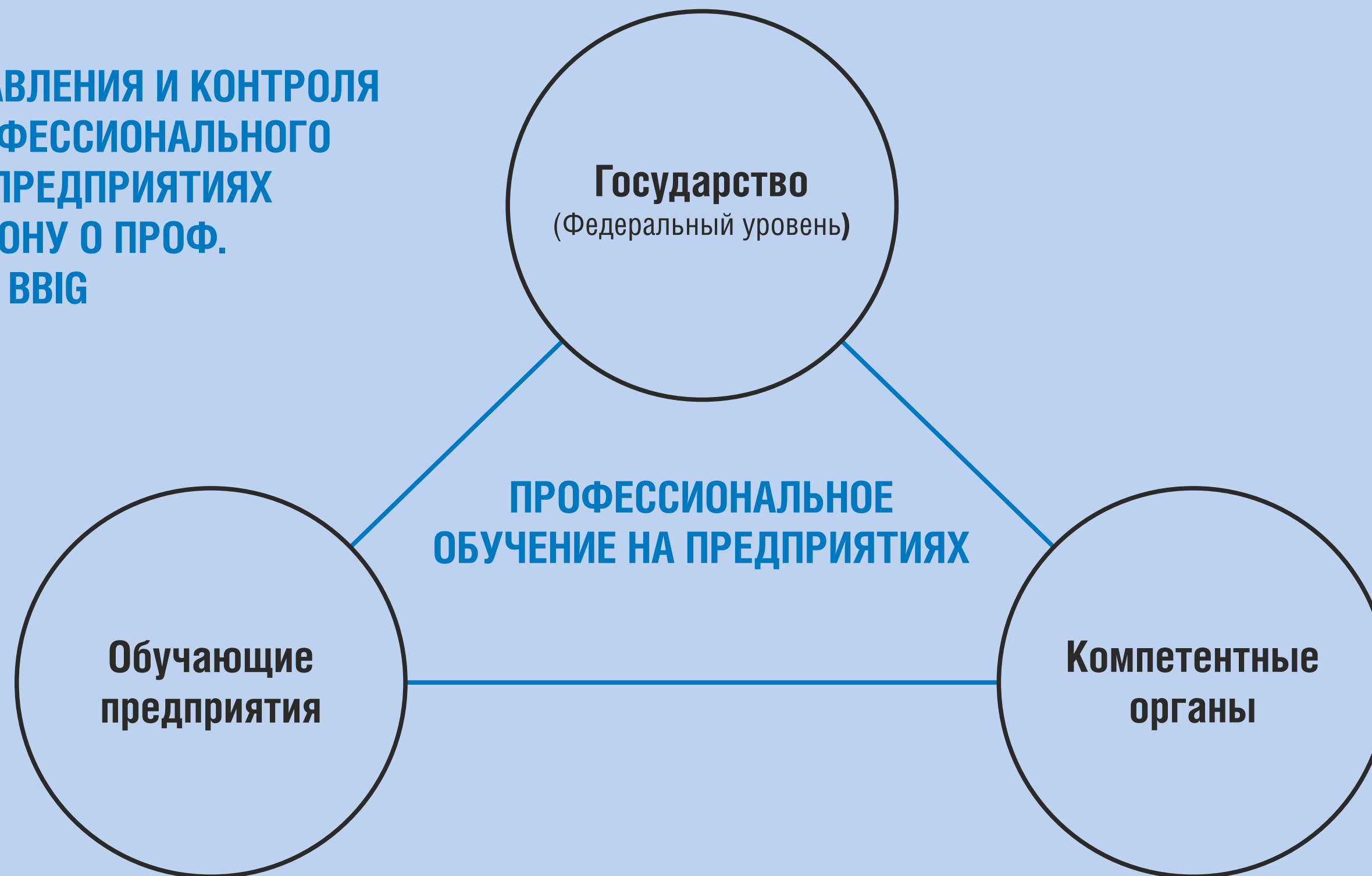
**Законы школ
федеральных земель**





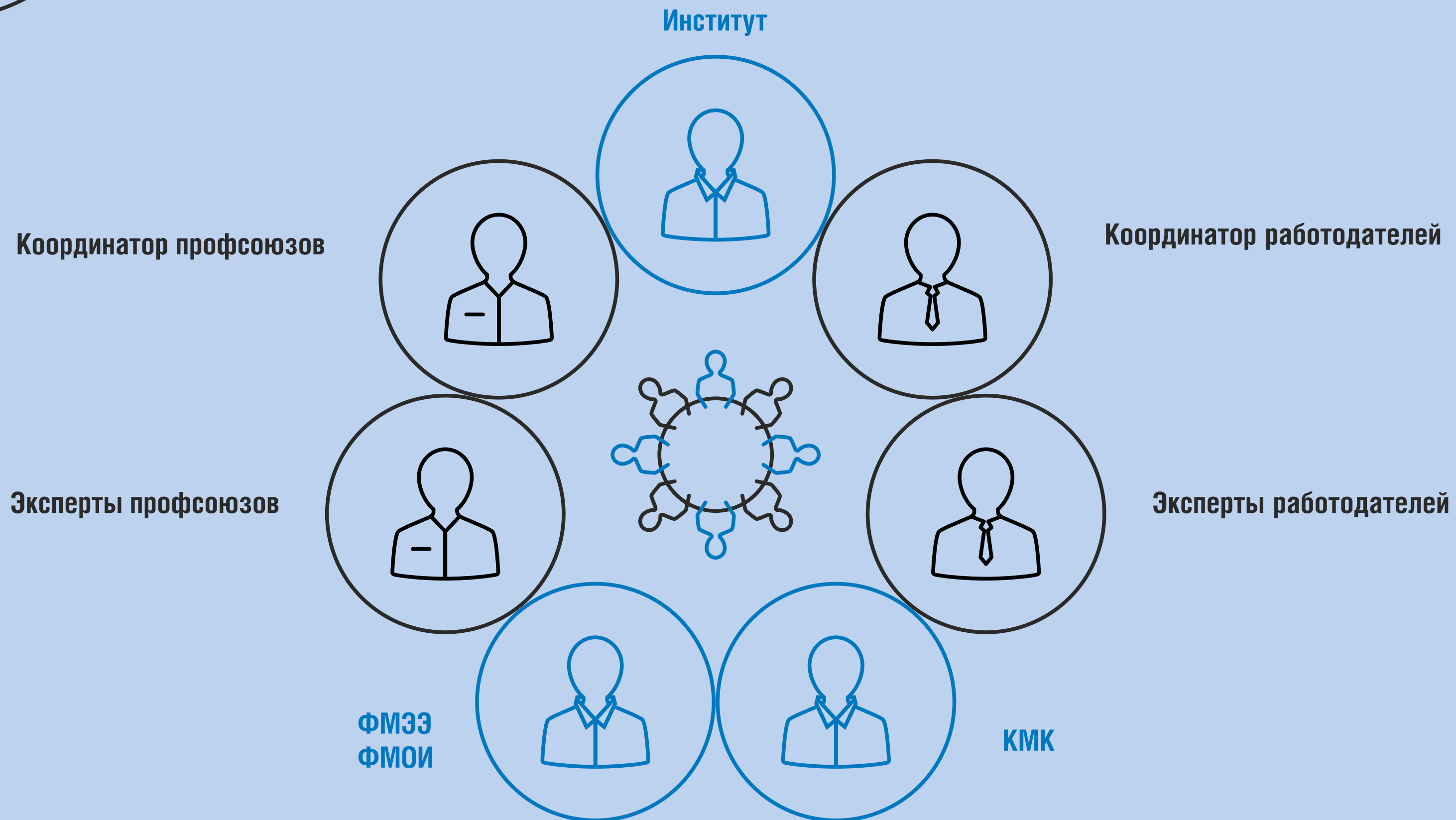
ДУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ
КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
СОГЛАСНО ЗАКОНУ О ПРОФ.
ОБРАЗОВАНИИ, ВВИГ**





РАЗРАБОТКА ПОЛОЖЕНИЙ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ – УЧАСТНИКИ



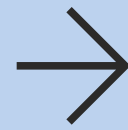


РАЗРАБОТКА ПОЛОЖЕНИЙ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ – ПРОЦЕСС



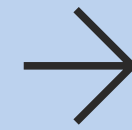
**Стадия развития
и исследования**

**Соглашение
социальных партнеров**



Предварительный процесс:

Согласование координационного государственно – федерального комитета внесение и рассмотрение предложения в соответствующем министерстве (министерство экономики) для определения основных критерий профессии

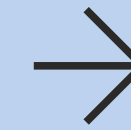


**Стадия разработки
и согласования**

Государство
план (предприятие)

ПАРАЛЛЕЛЬНО

Земли
план (проф. школа)



**Стадия издания
и публикации**

Начало

Интервал около 9 – 12 месяцев

Вступление в силу



РАЗРАБОТКА ПОЛОЖЕНИЙ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ – ПОЛОЖЕНИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ СОДЕРЖИТ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ

(§ 5 АБЗ. 1 ЗАКОНА О ПРОФ. ОБРАЗОВАНИИ):

НАЗВАНИЕ

**Точное название
профессии**

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

**Продолжительность
обучения**
(2 / 3 / 3,5 года)

НАВЫКИ

**Знания, умения
и навыки, которыми
должен обладать ученик
по окончании обучения**
(описание профессии)

ТЕМЫ

**Примерные темы
и продолжительность
их преподавания**
(общий план обучения)

ТРЕБОВАНИЯ

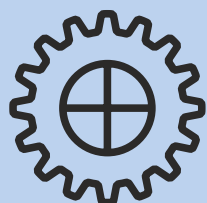
**Основные
требования к экзаменам**
(экзаменационные тематические
разделы, вид, форма, методы,
время экзаменов, процентное
соотношение по каждому
тематическому разделу)

Требования положений о профессиональном обучении относительно содержания обучения являются минимальными стандартами



ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ



На системном уровне



На институциональном уровне



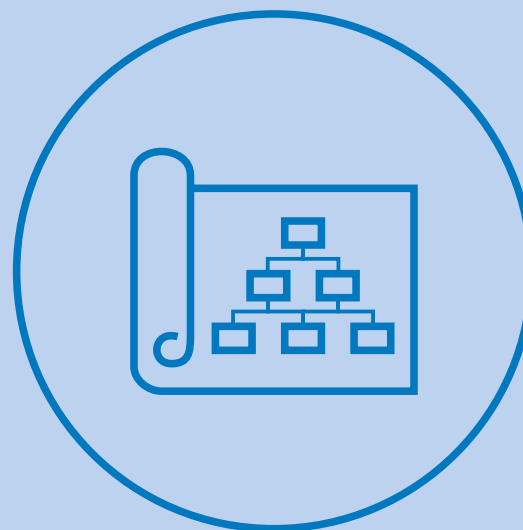
На индивидуальном уровне

ЦЕЛЬ ЭКЗАМЕНОВ

Оценка способности к самостоятельным действиям, т.е. быть профессионально и социально компетентным, а также владеть методами самообучения



Профессиональная компетентность:
ученики учатся решать профессиональные задачи и понимать взаимосвязь протекающих процессов



Владение методами и техникой обучения:
ученики учатся в рамках предприятия самостоятельному планированию, проведению и контролю за рабочими процессами



Социальная компетентность:
ученики обучаются работе и общению с коллегами, начальниками и клиентами



ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ЭКЗАМЕНОВ



Достоверность



Надежность
как устойчивость
как внутренняя согласованность



Объективность



**Ориентирование на производственную
практическую деятельность**



Приближенность к практике



**Ориентирование на производственные
и бизнес-процессы**



ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ



Созывается компетентными органами на срок до пяти лет



Состоит из минимум трёх представителей профсоюзов и работодателей в одинаковом количестве (2/3) и минимум одного преподавателя проф. школы и их заместителей



Избирает председателя комиссии и его заместителя

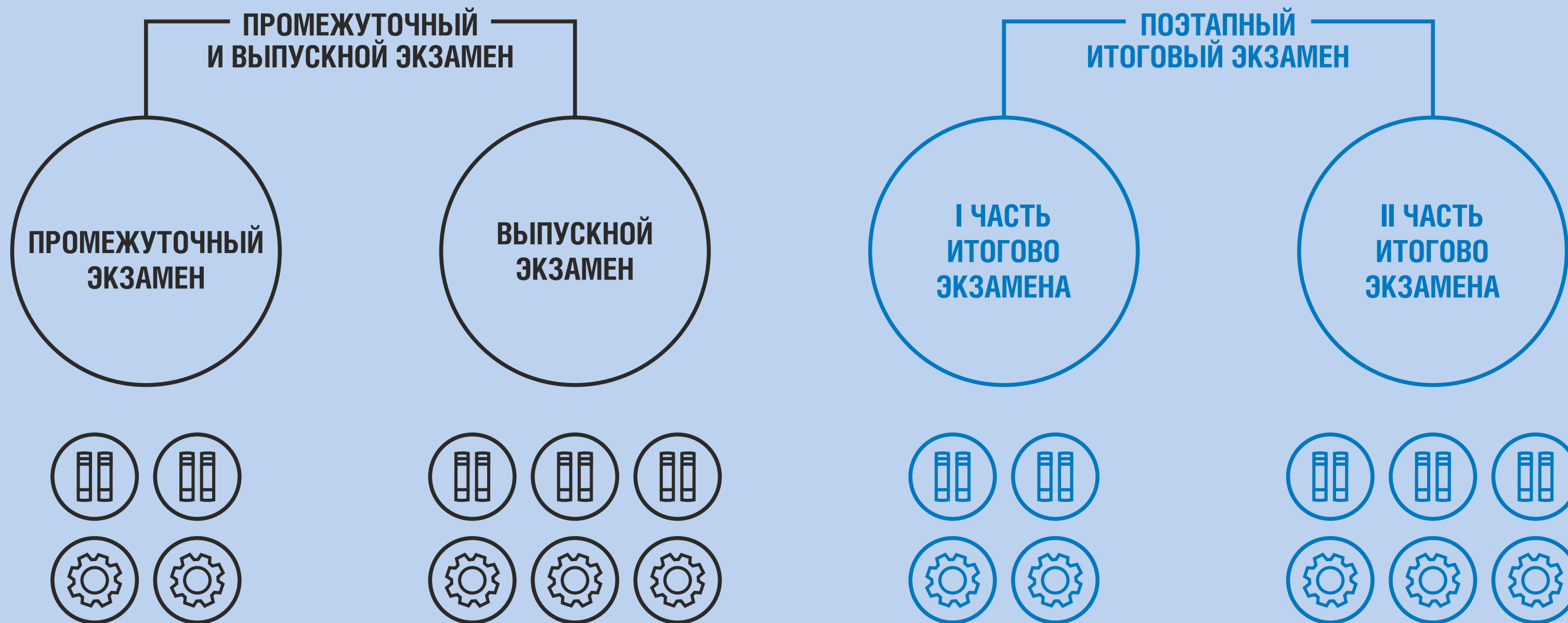


Принимает решение о результате экзамена по принципу большинства полученных голосов



ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ВИДЫ ЭКЗАМЕНОВ



Экзаменационный тематический раздел



Экзаменационный метод



ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ



Письменная

Письменное задание



Устная

Презентация
Экспертная дискуссия
Моделированное
Интервью



Практическая

Работа образец
Рабочее задание
Производственный заказ

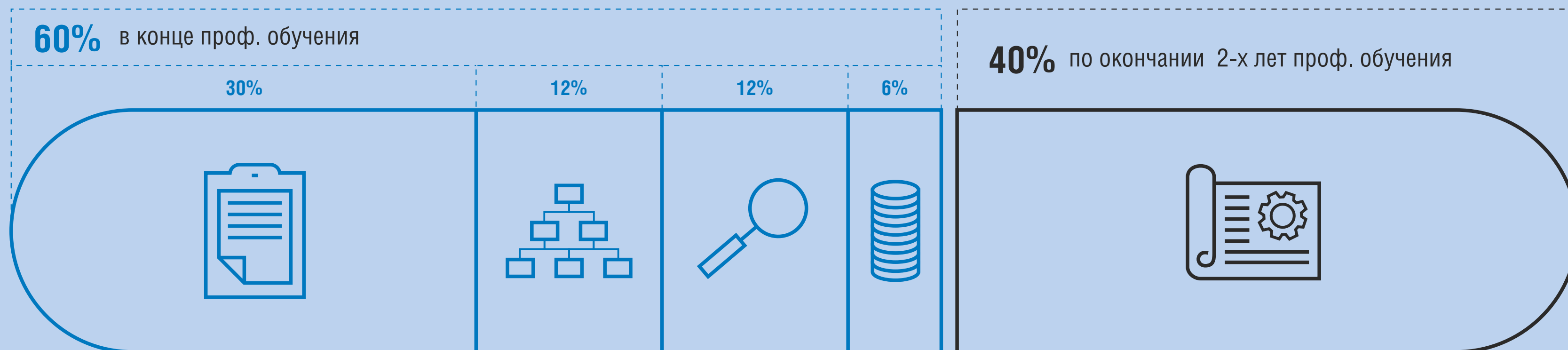
Комбинирование различных экзаменационных форм и методов



ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРИМЕР ПОЭТАПНОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ МЕХАНИК-ЭЛЕКТРОНЩИК

I часть итогового экзамена II часть итогового экзамена



Рабочий заказ

компания, где проходит проф. обучение, может выбрать между национально стандартизированным практическим заданием или реальным потребительским заказом

Планирование работы

письменно
105 мин.

Анализ функций

письменно
105 мин.

Экономика и обществоведение

письменно
60 мин.

Практическое задание «Работа над мехатронной подсистемой»

В сочетании с экспертной дискуссией (макс. 10 мин.) и письменным заданием (макс. 90 мин.)

8 часов

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

КОНТАКТЫ:

E-Mail: prakopchuk@bibb.de

Тел.: 0228/107-1422

<http://www.bibb.de>

2016