



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ: ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Сергей Сергеевич КРАВЦОВ,
Министр просвещения Российской Федерации

ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ,

связанные с профессиональным
самоопределением школьников



- Повышение информированности о профессиях
- Возможность попробовать себя в профессиях
- Развитие системы управления образованием
- Определение приоритетов профессионального образования

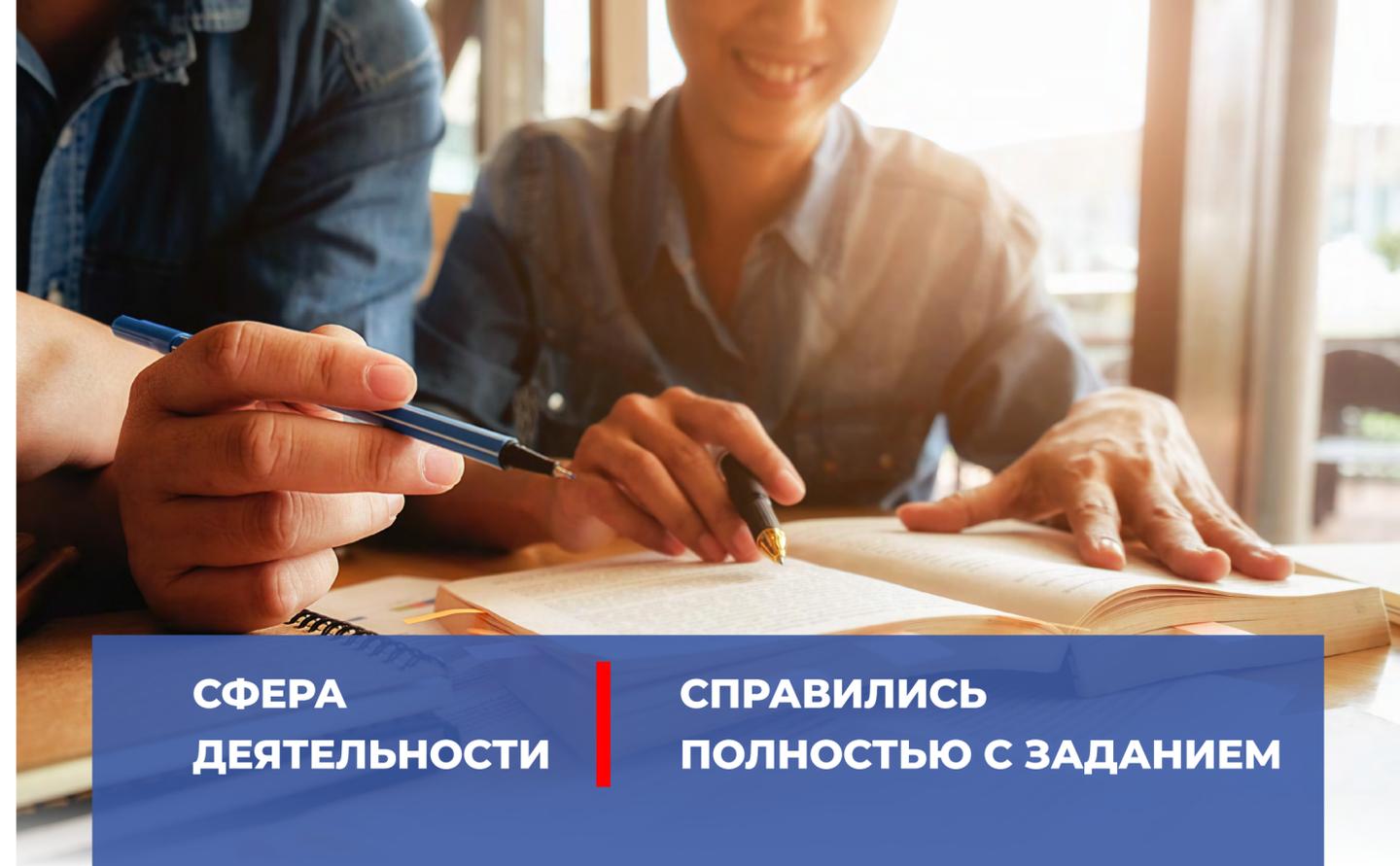


ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ О ПРОФЕССИЯХ



Участникам исследования предложено:

- указать хотя бы две профессии в заданной сфере деятельности
- кратко охарактеризовать круг обязанностей представителей этих профессий
- назвать два предмета школьной программы, которые необходимо углубленно изучать будущим представителям этих профессий



СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПРАВИЛИСЬ ПОЛНОСТЬЮ С ЗАДАНИЕМ



СТРОИТЕЛЬСТВО

16%



ТРАНСПОРТ

17%



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

11%



ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ

16%



ДОБЫЧА ПОЛЕЗНЫХ
ИСКОПАЕМЫХ

11%



ТУРИЗМ

12%



КУЛЬТУРА

10%



ФИНАНСЫ

5%

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР: ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Какую профессию вы хотели бы получить в будущем?

НИКО

5 класс (2019 г.)

Выбор будущей профессии Место

Военная служба / служба в МЧС	1
Медицина	2-3
Полиция / прокуратура / суд	2-3
Информационные технологии и программирование	4-5
Дизайн, ремесло, народные промыслы	4-5
Государственное управление	6
СМИ, журналистика	7-8
Преподавание в школе / вузе	7-8
Транспорт	9

PISA-2018

(15-летние обучающиеся)

Выбор будущей профессии Место

Врач	1
Военнослужащий (полиция, МЧС и т.д.)	2
Программист, сфера IT	3-5
Менеджер	3-5
Рабочие профессии	3-5
Инженер	6-8
Юрист, адвокат, прокурор	6-8
Работники сферы услуг	6-8
Учитель	9

Какие профессии вы считаете престижными?

ВЦИОМ

(россияне 18+ лет)

2018г. 2012г.

Престижные профессии Место Место

Врач	1	3
Учитель	2	10-14
Юрист, адвокат, прокурор	3	1
Программист, сфера IT	4	7
Рабочие профессии	5	10-14
Военнослужащий (полиция, МЧС)	6	10-14
Экономист, финансист	7	2
Инженер	8	10-14
Политик	9	10-14

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

в рамках Национального проекта «Образование»



Разработка системы ранней профориентации



Развитие профилизации в школах сельской местности и малых городов



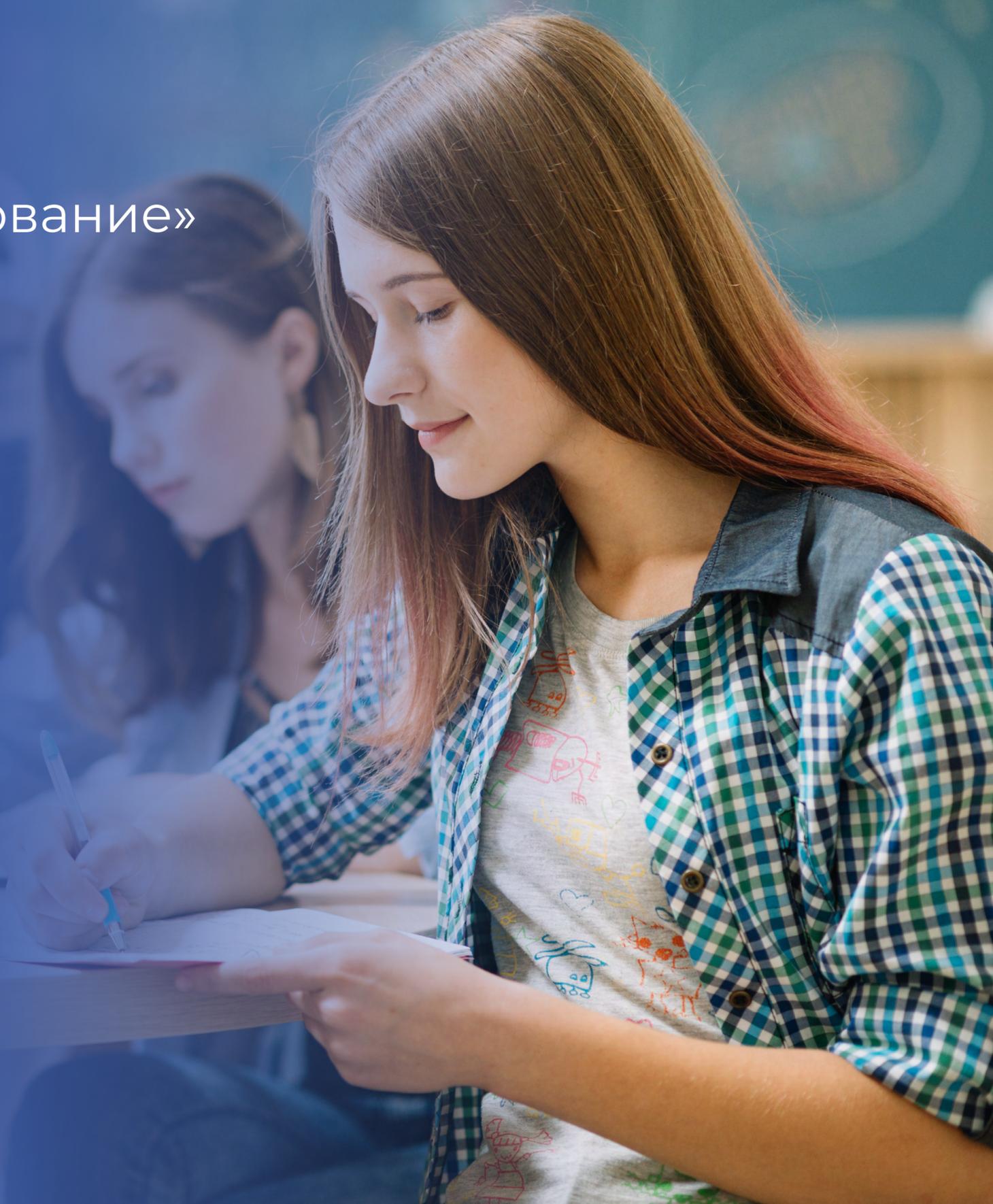
Совершенствование преподавания предмета «Технология»



Использование возможностей вузов и высокотехнологичных организаций для профориентации и профилизации школьников.



Развитие сети детских технопарков «Кванториум»



МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

(Направление: «Профориентация»)

Региональный уровень

ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ

60

ВЫБОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ,
МЕТОДОВ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

24

МОНИТОРИНГ

19

АНАЛИЗ, РЕКОМЕНДАЦИИ

25

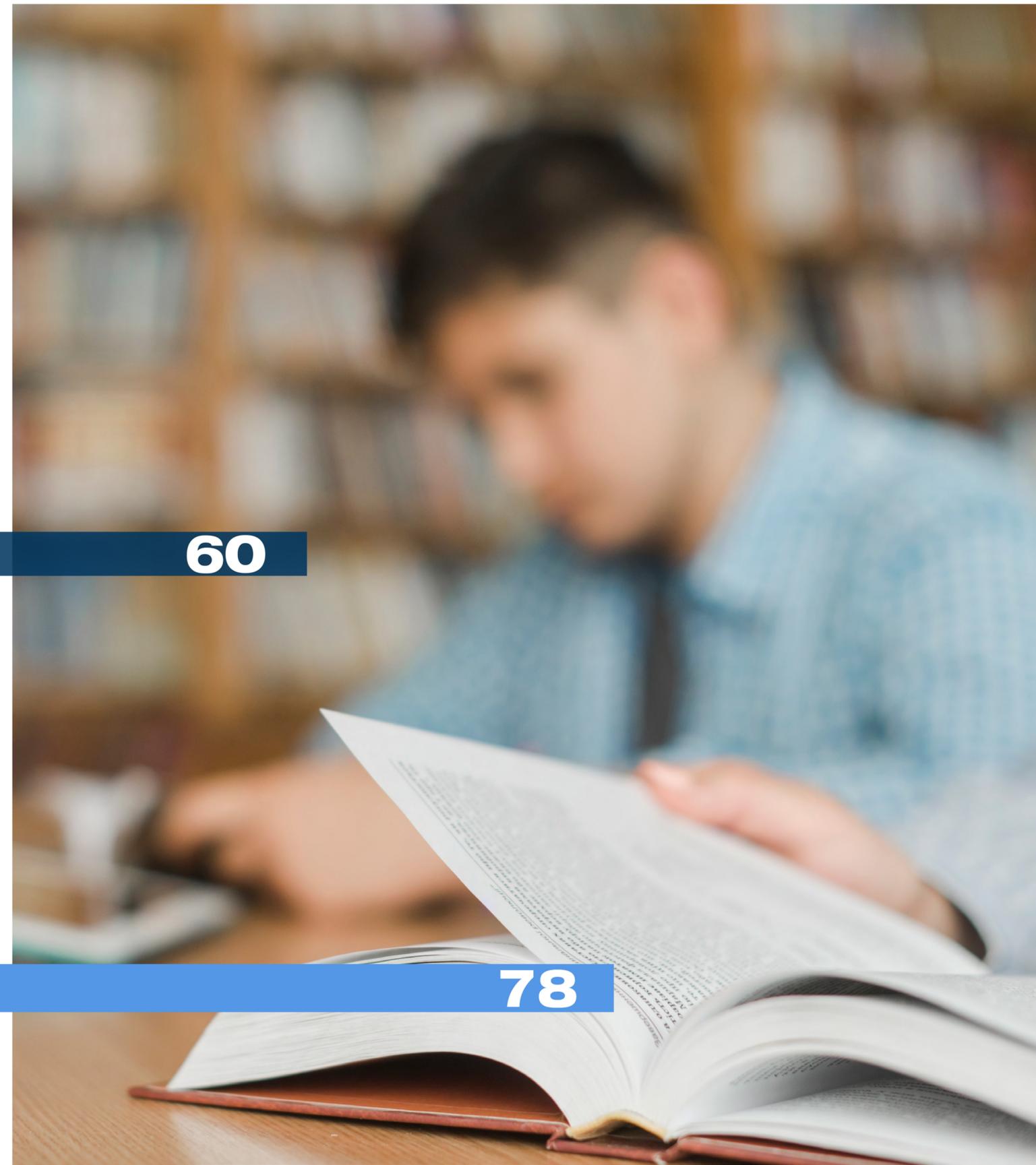
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

14

ОТДЕЛЬНО ПРОВЕДЕННЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ

78

Количество регионов (из 85)



ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ



- Обеспечение соответствия системы профессионального образования экономическим реалиям в регионах
- Развитие региональных и муниципальных механизмов управления





ВЛАДИМИР ПУТИН

«Школа должна отвечать на вызовы времени...»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!