ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Практические шаги Рособрнадзора по построению Единой системы оценки качества образования в 2017-2019 гг.

Руководитель Рособрнадзора
Сергей Сергеевич Кравцов

Основные направления деятельности

1. Единая система оценки качества образования
2. Государственная итоговая аттестация
3. Международные исследования в области оценки качества образования
4. Контрольно-надзорная деятельность в отношении субъектов РФ
5. Контрольно-надзорная деятельность в части проверок ВУЗов
6. Лицензирование и государственная аккредитация ВУЗов

Единая система оценки качества образования

ПРОЦЕДУРЫ ОКО

- ГИА (9-11)
- НИКО
- ВПР
- Исследования компетенции учителей
- Международные сравнительные исследования
- Оценка директоров
- Исследования дошкольного образования
- Углубленные исследования

ФИОКО

- Единый центр анализа, обработки и интерпретации данных
- Определение проблематики
- Рекомендации по повышению качества образования

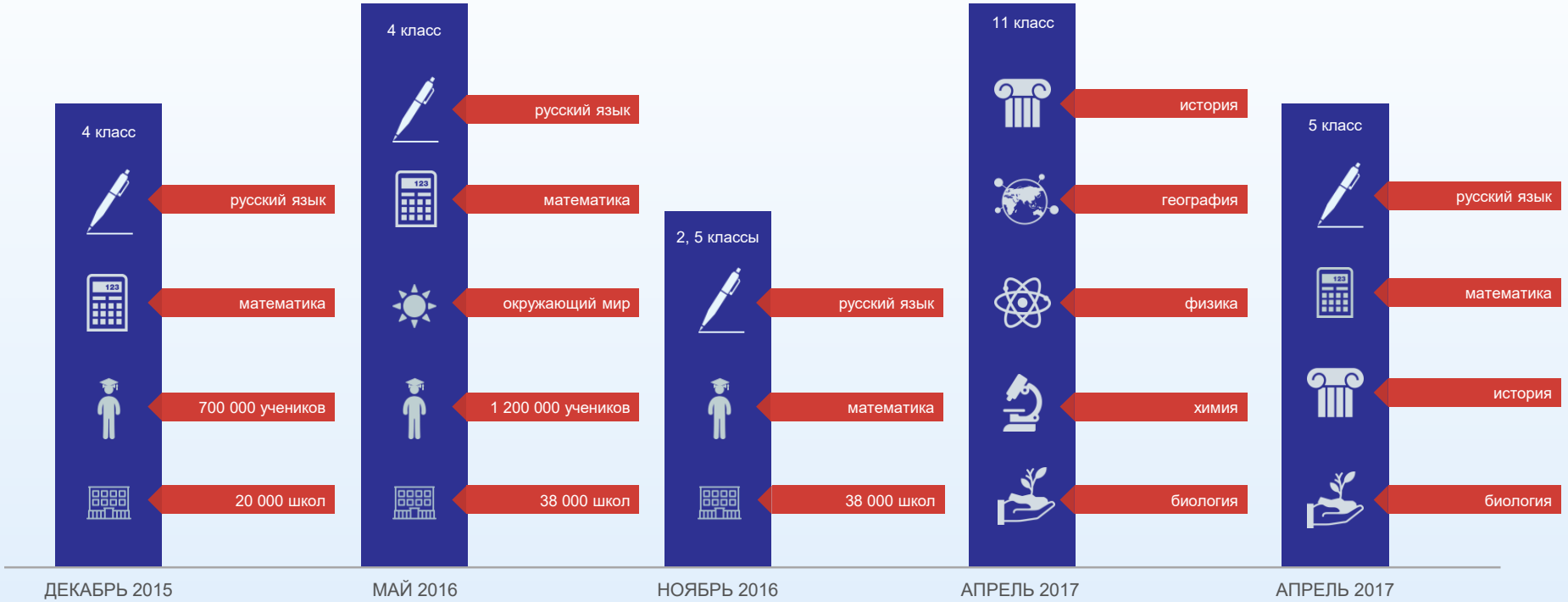
ОУО

- Региональные ИПКРО
- Стандарты и программы
- Педагогические ВУЗы

РОСОБРНАДЗОР

УЛУЧШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Всероссийские проверочные работы | в режиме апробации



В штатном режиме | апрель 2017 | 4 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК ■ МАТЕМАТИКА ■ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Национальные исследования качества образования

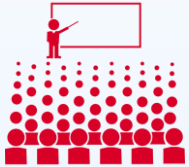
Проходит с 2014 года 2 раза в год

ЕГЭ 2016-2017 гг.

ЕГЭ-2016

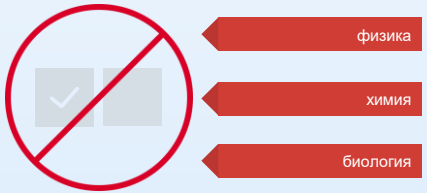
Отказ от части
с выбором ответов

Использование технологии
сканирования экзаменационных
материалов в ППЭ в день
проведения экзаменов



Увеличение доли ППЭ
с печатью КИМ в аудиториях

ЕГЭ-2017



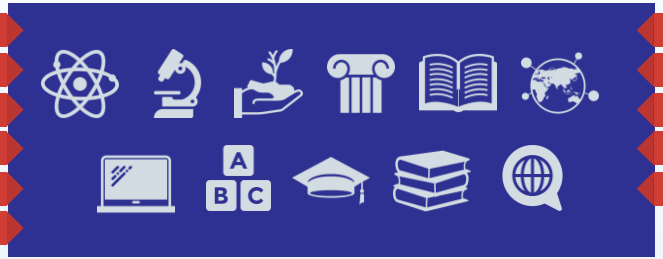
Отказ от части
с выбором ответов

ГИА-9

- русский язык
- математика

Обязательные предметы

- физика
- химия
- биология
- история
- литература
- география

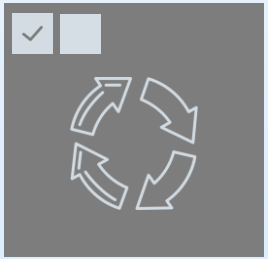


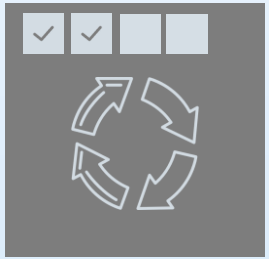
- информатика и ИКТ
- иностранные языки
- обществознание
- родная литература
- родной язык

2 предмета по выбору

Аттестат = успешные результаты ГИА

Пересдача неудовлетворительных результатов по одному из обязательных предметов





Пересдача не более двух неудовлетворительных результатов из четырех учебных предметов

2015-2016 гг.
2016-2017 гг.

Результаты ГИА-9 в 2016 году

100% онлайн видеонаблюдение

(Республика Татарстан, Оренбургская и Самарская области)

Усиленный контроль за рядом муниципалитетов силами федеральных общественных наблюдателей

Анализ результатов ГИА-9 в разрезе муниципалитетов

Сопоставление результатов ГИА-9 2016 года по русскому языку

Международные сравнительные исследования

2015 — 2016 — 2017 — 2018

PISA
Оценка учебных достижений, математическая и естественнонаучная грамотность, грамотность чтения, решение проблем, обучающиеся 15-летнего возраста

TIMSS
Качество математического и естественнонаучного образования 4, 8, 11 классы

PIRLS
Изучение качества чтения и понимания текста, обучающиеся 4-х классов

ICCS
Качество граждановедческого образования, обучающиеся 8-х классов

PIAAC
Оценка компетенций взрослых

PISA
Оценка учебных достижений, математическая и естественнонаучная грамотность, грамотность чтения, решение проблем, обучающиеся 15-летнего возраста

TALIS
Исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения

Результаты Международных сравнительных исследований TIMSS-2015 и PISA-2015

TIMSS

4 класс естествознание

2015 год – 4 место из 47 стран
2011 год – 5 место из 50 стран

4 класс математика

2015 год – 7 место из 47 стран
2011 год – 10 место из 50 стран

8 класс математика

2015 год – 6 место из 39 стран
2011 год – 6 место из 42 стран

8 класс естествознание

2015 год – 7 место из 39 стран
2011 год – 7 место из 42 стран

11 класс математика (проф.)

2015 год – 1 место из 10 стран
2008 год – 1 место из 6 стран
1995 год – 2 место из 21 страны

11 класс физика (проф.)

2015 год – 2 место из 9 стран
2008 год – 3 место из 6 стран
1995 год – 3 место из 16 стран

PISA

Читательская грамотность

2015 год – 26 место
2009 год – 42 место

Естественнонаучная грамотность

2015 год – 32 место
2006 год – 37 место

Математическая грамотность

2015 год – 23 место
2012 год – 34 место

Исследования компетенций учителей

Исследование портрета учителя истории

80 субъектов РФ

6 000 учителей

Апробация исследования учителей русского языка и математики

27 субъектов РФ

2 000 учителей

Основной этап исследования компетенций учителей русского языка, математики и литературы

63 субъектов РФ

20 000 учителей

2015 — АПРЕЛЬ-МАЙ

НОЯБРЬ

2016 — АПРЕЛЬ-МАЙ

Совместно с Минобрнауки России работа по формированию национальной системы учительского роста

Исследования компетенций учителей

РЕЗУЛЬТАТЫ

от 15 до 20% учителей

имеют недостаточный для выполнения работы уровень подготовки,

в том числе:

- Невысокий уровень методической подготовки
- Слабый уровень владения приемами объективного стандартизированного оценивания результатов обучения

ДАЛЬНЕЙШИЕ ШАГИ В 2017 г.

1. Разработка модели уровневой оценки (одновременно с модернизацией профессионального стандарта педагога)
2. Развитие механизмов диагностики и профессиональной помощи на основе результатов оценки, в том числе, на основе адресного повышения квалификации
3. Внедрение методик оценки психолого-педагогических компетенций

Задачи на 2017-2019 годы

1

Содержание образования

скоординированные учебные планы, современные учебные программы, качество подготовки, повышение качества педагогического образования, **метапредметы**, **устная часть экзамена (аудирование)**, профессиональный рост учителей на основании объективных результатов их работы

2

Независимая оценка

объективная оценка знаний учеников: НИКО, ВПР, ГИА-9, ЕГЭ

3

Контрольно-надзорная деятельность

в отношении ОИВ субъектов РФ (развивающий характер инспекции)

4

Повышение качества высшего образования

контрольно-надзорная деятельность, лицензирование и гос. аккредитация

Спасибо

за внимание