

**Проверочная работа
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по французскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий.

Желаем успеха!

1

Перед Вами 5 предложений **A – E** с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами **1 – 3**. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A – E** выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Pour l'anniversaire de sa femme, l'homme est venu acheter _____.

1. des croissants 2. un gâteau 3. une baguette

B. La boulangère lui propose d'acheter _____.

1. des croissants 2. un gâteau 3. une baguette

C. L'homme n'a que _____.

1. 15 euros. 2. 25 euros. 3. 50 euros.

D. L'homme habite _____.

1. le quartier 2. en montagne 3. loin de la boulangerie

E. Dehors, il y a _____.

1. du soleil 2. de la pluie 3. de la neige

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Le téléphone permet de communiquer à distance. Avec un téléphone, une personne peut parler à une autre qui est située de l'autre côté de la planète. Le téléphone traditionnel utilise des câbles, ce qui n'est pas très commode.

Le téléphone portable est plus pratique. Il peut fonctionner partout où il y a le signal. Les mobiles modernes ne servent pas seulement à téléphoner. À l'aide des smartphones, on peut prendre des photos et filmer, jouer et lire. Ils ont aussi la connexion Internet.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- **le lieu**
- **l'action**
- **l'apparence de la personne**
- **si vous aimez la photo ou non**
- **pourquoi**

Commencez par: “Je voudrais décrire la photo № Sur cette photo je vois ...”



Photo 1



Photo 2



Photo 3

4

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

Le texte parle ...

- 1) d'une saison.
 - 2) d'un animal.
 - 3) d'un voyage.
 - 4) d'un cadeau curieux.
 - 5) du soleil.
 - 6) de vacances.
- A) Cet astre du jour est de taille moyenne par rapport aux autres étoiles de la galaxie. Il dispense la lumière et la chaleur nécessaires à la vie des plantes et des animaux et au cycle de l'eau. Il est à l'origine de la vie sur la Terre. La Terre tourne autour de cet astre.
- B) L'été tant attendu arrive enfin. Les jours sont les plus longs de l'année, les nuits deviennent les plus courtes. En été, le soleil est brûlant, les gens recherchent de l'ombre pour trouver un peu de fraîcheur. Les pêches, les abricots, les fraises et les figues mûrissent. Quand le blé est mûr, on le coupe.
- C) Ce mammifère vit en Afrique. C'est le plus grand des animaux. Sa taille atteint près de 6 mètres et son poids est de 1200 kilos. Son cou est très long, et sa tête est surmontée de petites cornes poilues. Son poil est curieusement tacheté. La girafe se nourrit de feuilles d'arbres.
- D) En été, la mer est la destination numéro 1 des vacanciers ! Chacun y trouve son compte, que ce soit les petits qui découvrent les châteaux de sable, les ados qui s'essayent au surf ou à la plongée, sans parler de l'activité phare de la plage : bronzer ! Et après une folle journée, un petit tour dans un resto à fruits de mer pour compléter le tableau !
- E) En 1826, le pacha d'Egypte a offert une girafe au roi de France Charles X en témoignage d'amitié. On n'avait encore jamais vu cet animal dans le pays. Son arrivée a soulevé une grande curiosité. Pour lui faire traverser la mer, on a pris un bateau avec un trou pour qu'elle puisse sortir son cou et sa tête.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

La gymnastique

La gymnastique est un sport connu dès l'Antiquité. Ce mot **A** _____ d'un terme grec qui signifie « nu », car les athlètes grecs s'entraînaient nus.

La gymnastique est un sport qui demande de la force et la maîtrise du corps. Les sportifs qui font **B** _____ gymnastique accomplissent des figures spectaculaires, comme des sauts et des pirouettes. Pour ce faire, il existe des équipements **C** _____ : anneaux ou barres. La gymnastique est l'une des disciplines reines des Jeux Olympiques d'été. Les compétitions de gymnastique se **D** _____ dans un gymnase. Il y a des équipes masculines et féminines. Les gymnastes concourent pour **E** _____ équipe et pour eux-mêmes. Les exercices sont évalués par des juges qui veillent avant tout à une excellente technique.

| | | | | |
|----------|------------|-------------|-------------|--------------|
| A | 1) viens | 2) vient | 3) venait | 4) venu |
| B | 1) de la | 2) la | 3) une | 4) - |
| C | 1) spécial | 2) spéciaux | 3) spéciaux | 4) spéciales |
| D | 1) tenir | 2) tiens | 3) tient | 4) tiennent |
| E | 1) son | 2) ses | 3) leur | 4) leurs |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E |
| | | | | |

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

| La peinture | |
|---|---|
| <p>La peinture est un art. Les tableaux des A____ professionnels sont exposées dans les musées et les galeries d'art. Cependant, la peinture est aussi un loisir créatif pratiqué par de nombreux amateurs. La peinture peut raconter une B____ ou être simplement décorative. Les C____ mythologiques ou historiques, et celles de la vie quotidienne sont des sujets fréquemment représentés. Certains peignent des portraits, parfois des autoportraits.</p> <p>D'autres catégories picturales ne représentent pas les êtres humains. Les D____ montrent la beauté de la nature. Les natures mortes peignent des objets, tels des fruits ou des légumes. Il existe des peintres qui s'expriment à travers des E____ non figuratives. Il s'agit alors de peinture abstraite qui ne cherche pas à représenter des formes connues.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. histoire 2. idée 3. œuvres 4. paysages 5. peintres 6. scènes 7. tableaux |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Текст для аудирования к заданию 1

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

Перед Вами 5 предложений А – Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1 – 3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А – Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

Maintenant nous sommes prêts à commencer.

Le client: Bonjour, Madame Dupain ! Quel sale temps ! Il n'y a pas de soleil depuis plusieurs jours déjà !

La boulangère: Bonjour, Monsieur Mignard ! Et en plus ils ont annoncé à la radio de la neige pour ce week-end !

Le client: Oh la la ! Et moi qui voulais faire de la rando en montagne ... Bon, aujourd'hui c'est l'anniversaire de ma femme. Alors, un gâteau au chocolat.

La boulangère: Bon anniversaire à votre épouse, Monsieur ! Ce sera tout ? Une baguette, peut-être ?

Le client: Non, pas de baguette. Par contre, si vous avez des croissants frais...

La boulangère: Désolée, il n'en reste plus.

Le client: Alors, ce sera tout. Je vous dois combien ?

La boulangère: 25 euros 15, s'il vous plaît !

Le client: Je n'ai qu'un billet de 50.

La boulangère: Mais c'est incroyable ! Que de gros billets ce matin ! Vous ne pouvez pas régler par carte ?

Le client: Si... Ah, pardon! Elle est restée à côté de l'ordinateur... Attendez, je reviens dans un petit quart d'heure, j'habite vraiment pas loin.

La boulangère: Sans problème, Monsieur, et n'oubliez pas votre parapluie, sinon vous serez trempé !

Vous avez 15 secondes pour terminer le devoir. (Pause 15 secondes.)

Maintenant vous allez entendre le texte encore une fois. (On répète.)

C'est la fin de votre devoir. Vous avez 15 secondes pour corriger vos réponses. (Pause 15 secondes.)

Время, отведенное на выполнение заданий, истекло.

Система оценивания проверочной работы по французскому языку

Каждое из заданий 1, 4, 5, 6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов. Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Ответы

| № задания | Ответ |
|-----------|-------|
| 1 | 23312 |
| 4 | 51264 |
| 5 | 21343 |
| 6 | 51643 |

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Le téléphone permet de communiquer à distance. Avec un téléphone, une personne peut parler à une autre qui est située de l'autre côté de la planète. Le téléphone traditionnel utilise des câbles, ce qui n'est pas très commode.

Le téléphone portable est plus pratique. Il peut fonctionner partout où il y a le signal. Les mobiles modernes ne servent pas seulement à téléphoner. À l'aide des smartphones, on peut prendre des photos et filmer, jouer et lire. Ils ont aussi la connexion Internet.

| Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух) | Баллы |
|--|--------------|
| Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл | 2 |
| Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл | 1 |
| Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- **le lieu**
- **l'action**
- **l'apparence de la personne**
- **si vous aimez la photo ou non**
- **pourquoi**

Commencez par: **“Je voudrais décrire la photo № Sur cette photo je vois ...”**

| Критерии оценивания задания 3 <i>(монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана)</i> | Баллы |
|---|--------------|
| 1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание) | 2 |
| Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений | 2 |
| Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 6 развернутых предложений; – либо есть 7 предложений, НО они не развернуты , либо не все они (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана | 1 |
| Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 6 предложений | 0 |
| 2. Организация текста | 2 |
| Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют | 2 |
| Высказывание не вполне связно и логично ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются). | 1 |
| Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются). | 0 |
| 3. Лексико-грамматическая правильность речи | 2 |
| Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации) | 2 |
| Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации) | 1 |
| Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации | 0 |
| 4. Произносительная сторона речи | 2 |
| Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации | 2 |
| Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации) | 1 |
| Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 8 |

* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание 3 оценивается в 0 баллов.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–12 | 13–20 | 21–26 | 27–30 |

Протокол оценивания устных заданий.**Задание 2 – чтение текста вслух, задание 3 – монологическое высказывание**

| № | Фамилия, имя учащегося | Задание 2 | Задание 3 | | | | Общий балл |
|-----|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | | Критерий 1 | Критерий 2 | Критерий 3 | Критерий 4 | |
| | | Мах. 2 балла | Мах. 2 балла | Мах. 2 балла | Мах. 2 балла | Мах. 2 балла | Мах. 10 балла |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |

Подпись учителя _____