

Всероссийские проверочные работы
2019 год

Описание
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2019 году проверочной работы
по ФИЗИКЕ

7 класс

Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 году проверочной работы по ФИЗИКЕ

7 класс

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки по физике обучающихся 7 класса. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания физики в основной школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2018/19 учебный год.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации, осмысление учебной информации, представленной в различных формах, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования.

4. Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 11 заданий.

Задания 1–3, 5–7 требуют краткого ответа в виде комбинации цифр, числа, одного или нескольких слов.

В заданиях 4, 8, 9 нужно написать развёрнутый ответ с объяснениями.

В заданиях 10 и 11 требуется записать решение и ответ.

5. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

В табл. 1 приведен кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

Содержательные разделы	
1	Первоначальные сведения о строении вещества
2	Механическое движение.
3	Взаимодействия тел
4	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов
5	Работа и мощность. Энергия

В табл. 2 приведен кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

Таблица 2

Проверяемые требования к уровню подготовки.
1. Владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики
<i>1.1. Понимание смысла понятий</i>
<i>1.2. Понимание смысла физических величин</i>
<i>1.2. Понимание смысла физических законов</i>
<i>1.3. Умение описывать и объяснять физические явления</i>
2. Владение основами знаний о методах научного познания и экспериментальными умениями
<i>2.1 Умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика</i>
3. Решение задач различного типа и уровня сложности

6. Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.

В заданиях 1 и 3 проверяется владение основными физическими понятиями, терминами.

В заданиях 2 и 5 проверяется умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц анализировать информацию; понимание характеристик механического движения, взаимодействия тел; умение делать правильные выводы.

Задания 4, 8, 9 направлены на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов, понимания физических законов и умения их интерпретировать.

Задания 6, 7, 10 и 11 проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

Обобщённый план варианта представлен в Приложении.

7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

В диагностической работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого (табл. 3).

Таблица 3

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 23
Базовый	5	10	43,5
Повышенный	3	4	17,4
Высокий	3	9	39,1
Итого	11	23	100

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Для заданий 1–3 и 5–7 правильным считается ответ, полностью совпадающий с эталоном. Правильный ответ на каждое из заданий 6 и 7 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 5 оценивается 2 баллами, если верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если допущено две ошибки.

Ответы на задания 4, 8–11 оцениваются экспертом с учетом правильности и полноты ответа. К каждому заданию с развернутым ответом приводится инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Таблица 4

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–19	20–23

9. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по физике даётся 45 минут.

10. Дополнительные материалы и оборудование

Учащиеся могут пользоваться непрограммируемыми калькуляторами и справочными сведениями.

11. Рекомендации по подготовке к проверочной работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Приложение

**Обобщенный план варианта всероссийской проверочной работы
по ФИЗИКЕ, 7 класс**

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых требований к уровню подготовки	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Физическая величина. Физическое явление.	1.2	1.1,1.2,1.3	Б	2	2
2	Равномерное движение.	1.1.-1.3	2.3	Б	2	2
3	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц.	2.2	1,3	Б	2	2
4	Давление. Закон Паскаля. Гидростатика.	1.21	1,4	Б	2	2
5	Закон Архимеда	1.22	2,3	Б	2	2
6	Расчетная задача. (Механические явления)	1.1, 1.2	3	П	1	4
7	Атмосферное давление	1.20	1, 2,3, 2.6	П	1	4
8	Сила, сложение сил	1.7	4.1,4.6	П	2	4
9	Броуновское движение. Диффузия.	2.1,2.2	4.1,1.1	В	2	4
10	Расчетная задача. (Механические явления)	1.6,1.20,1.2 2	1.3, 3	В	4	8
11	Расчетная задача. (Механические явления)	1.16,1.17,1, 18,1,19	1,3,2,6,3	В	3	8
<p>Всего заданий – 11; из них с кратким ответом – 6; с развернутым ответом – 5; по уровню сложности: Б – 5; П – 3; В – 3. Максимальный первичный балл за работу – 23. Общее время выполнения работы – 45 мин.</p>						