



Researching education, improving learning

Сильные стороны TIMSS

Сентябрь 7, 2017

Москва

Содержание

1. Эволюция TIMSS
2. Кратко о eTIMSS (видео)
3. Воздействие и проблемы
4. Глобальное сотрудничество
5. Данные
6. Тенденции

TIMSS ЭВОЛЮЦИЯ

TIMSS основывается на классах и учебных планах

TIMSS рассматривает предпосылки, процессы и результаты обучения и использует понятие «возможность учиться», чтобы понять взаимосвязь между:

- Предполагаемой учебной программой (**какая политика требуется**);
- Внедренной учебной программой (**чему учат в школах**); а также
- Достигнутым учебным планом (**что изучают учащиеся**).

TIMSS следует за развитием в области образования и его **контекста** (оставаясь верным образовательной реальности).

Кратко о eTIMSS (видео)

ВИДЕО о eTIMSS

Воздействие и проблемы

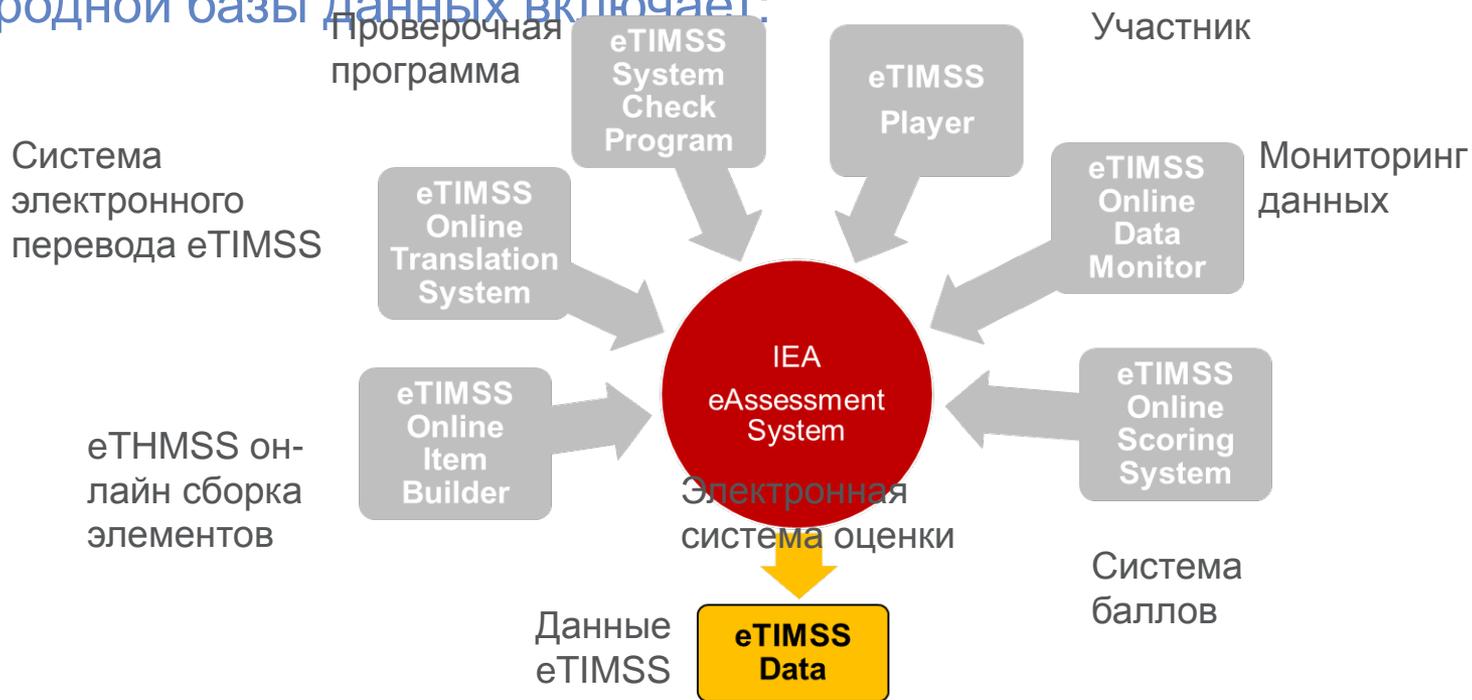
- Увеличение охвата (PSI - Решение проблем с использованием ИТ-потенциала)
- Преобразование тестирования в более привлекательное и приятное для участников
- Упорядочение процедур оценки
- Улучшение контроля и отслеживания качества данных
- Более затратная разработка заданий (трудоемкая и дорогостоящая)
- Более высокие темпы и требования к способностям и профессионализму национальных координаторов по исследованиям (СРН) и других экспертов

Глобальное сотрудничество

- (e) TIMSS - это исследовательский проект, а не соревнование!
- НКЦ и другие эксперты из участвующих стран вносят свой вклад в ее использование в различных контекстах. Это включает:
- Рамочные обзоры;
- Разработка и обзоры позиций;
- Технические спецификации и запросы на ИТ-разработки;
- Улучшение обследований;
- Отчетность и общение.

Данные

- Онлайн «сборка» от международного источника до международной базы данных включает:



- Все данные eTIMSS будут сопоставляться со всеми другими базами данных TIMSS (DME, WinW3S, ...)
- Обеспечение КАЧЕСТВА ДАННЫХ для всех вовлеченных стран

Тренды

Подготовка и полевые испытания включали **пилотное исследование TIMSS 2019** в начале этого года

В том числе:

- 1) обеспечение школьного сотрудничества;
 - 2) выбор устройств (компьютеров или планшетов) для пилотного исследования;
 - 3) подготовка элементов 2015 года для электронного администрирования;
 - 4) подготовка и печать бумажных буклетов;
 - 5) оценка и ввод данных.
- Тенденции проведения **за 20 лет** исследований !!!

Спасибо!

secretariat@iea.nl

или

p.korsnakova@iea.nl



Researching education, improving learning