

Глобальная конкурентоспособность в качестве образования

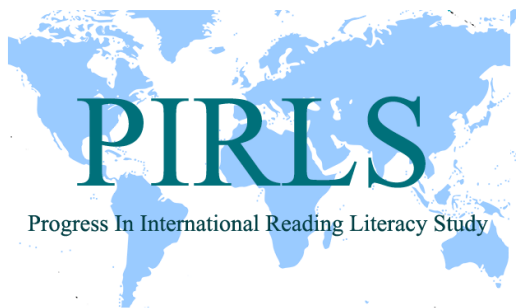


научный руководитель Института проблем
образовательной политики «Эврика»
Александр Адамский

Задача вхождения в десятку лучших международных систем по общему образованию



Майский указ Президента РФ



Государственно-общественный характер управления системой образования

РОЛЬ

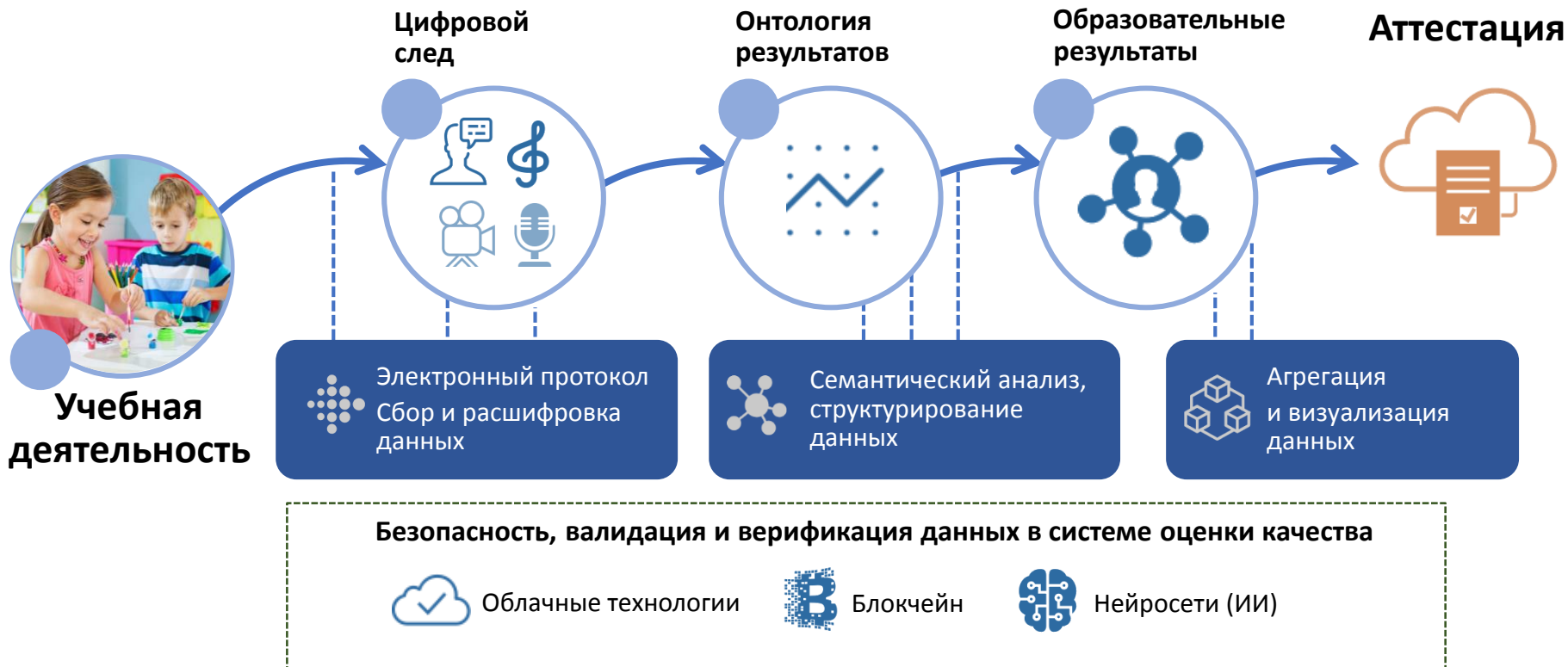
- ▶ Федеральных инновационных площадок
- ▶ Управляющих советов
- ▶ Экспертного сообщества

в формировании системы оценки качества современных результатов, международного сотрудничества в развитии оценочных процедур

FIP.KPMO.RU



Цифровые институты аттестации



Источники данных для обучения искусственного интеллекта



Цифровые
образовательные
(сетевые) среды



Сайты школ, СМИ,
соцсети



Проекты
Фонда президентских
грантов



Федеральные
инновационные
площадки

Формирование системы оценки качества

ориентированной не только на оценку деятельности организаций, но и на комплексную информированность учащихся, семей, об уровне освоения образовательных программ

Общественные ориентиры качества
образования



Семантический анализ информационного поля системы образования

дата сканирования
15-18 мая 2018

www.eurekatouch.ru



85

субъектов РФ



> 43 тыс.

сайтов



> 41 тыс.

сайтов школ



32 тыс.



> 900 тыс.

страниц сайтов

Выводы по направлениям

Основная образовательная программа



Ведущие виды внеурочной деятельности: проектная и конструкторская деятельность

Результаты образования



Система приняла результаты: социальная компетентность, языковая грамотность, математическая грамотность

Образовательный процесс



Доминирующие формы: образовательная экскурсия, деловая игра.
Урок — не доминирующая форма

Образовательная среда



Цифры в школах нет, проявляется только мультимедийное оборудование

Государственно-общественное управление



Формальный институт создан, он нуждается в развитии

Финансово-экономические механизмы



Интенсивные потоки — стимулирующие часть, з/п директора и педагогов

Спасибо за внимание!



научный руководитель Института проблем
образовательной политики «Эврика»
Александр Адамский