

Поддержка школ, имеющих низкие
образовательные результаты и
работающих в сложных социальных
условиях

Региональный проект «Школы
эффективного роста

Нормативные основания для реализации проекта

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.

Мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения результатов»

Реализация совместных федеральных проектов с АПК и ППРО и ВШЭ

АПК и ППРО 26 августа 2016

Совместный проблемно-ориентированный семинар для руководителей образовательных организаций

Анализ документов школ – участников (свыше 100 участников)

ВШЭ 29-30 августа 2016

Курсы повышения квалификации для представителей школ. (свыше 150 участников)

Повышение квалификации руководителей и педагогов школ в 2014 и 2015 годах

Региональный проект «Школы эффективного роста»

Приказ Министерства образования
Калининградской области № 1057 от 29.09.2016.

Цель: Создание условий для повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях.

Участники 28 школ региона, отобранных по методике

Методика отбора (9 класс)

Критерии	Результат
Школа, показавшая результат ниже среднего по региону в 2013 г.	1 балл
Школа, показавшая результат ниже среднего по региону в 2014 г.	1 балл, В случае повторного попадания – 1,2 балла
Школа, показавшая результат ниже среднего по региону в 2015 г.	1 балл, В случае повторного попадания – 1,2 балла В случае попадания в третий раз – 1,4 балла
Школа, показавшая результат ниже среднего по региону в 2016 г.	1 балл, В случае повторного попадания – 1,2 балла В случае попадания в третий раз – 1,4 балла В случае попадания в четвертый раз – 1,6 балла
Доля детей, не преодолевших установленного минимума в 2014 г.	Весь показатель
Доля детей, не преодолевших установленного минимума в 2015 г.	Весь показатель
Доля детей, не преодолевших установленного минимума в 2016 г.	Весь показатель

Методика отбора (11 класс)

Критерии	Результат
Школа, показавшая результат ниже среднего по региону в 2014 г.	1 балл
Школа, показавшая результат ниже среднего по региону в 2015 г.	1 балл, В случае повторного попадания – 1,2 балла
Школа, показавшая результат ниже среднего по региону в 2016 г.	1 балл, В случае повторного попадания – 1,2 балла В случае попадания в третий раз – 1,4 балла
Доля детей, не преодолевших установленного минимума в 2014 г.	Весь показатель
Доля детей, не преодолевших установленного минимума в 2015 г.	Весь показатель
Доля детей, не преодолевших установленного минимума в 2016 г.	Весь показатель

Ожидаемые результаты

Наименование	Критерий оценки
Рост качества	Отсутствие обучающихся, не преодолевших базовый порог на государственной итоговой аттестации (ГИА-9 и ГИА-11)
	Динамика среднего балла по математике и русскому языку на государственной итоговой аттестации (ГИА-9 и ГИА-11) в течение 3-х лет
	Подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках государственной итоговой аттестации
Наличие эффективных и устойчивых моделей внутришкольного контроля	Реализация дорожной карты школы и анализ ее эффективности
	Учет проблематики в ООП (во всех разделах): целевой раздел, учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам
	Соответствие уровня педагогических работников должностным инструкциям
	Соответствие внутришкольной системы оценивания целям и задачам ООП

Основные мероприятия, реализованные в рамках проекта в 2017 году

- Диагностические выезды в школы (декабрь 2016 – январь 2017)
- Вебинары для учителей и обучающихся по разбору отдельных тем (февраль-апрель 2017)
- Летний форум для школьных команд (июль 2017)
- Приобретений и внедрение ресурсов в образовательный процесс
- Вебинары для учителей и обучающихся по разбору отдельных тем и поддержке образовательных ресурсов (сентябрь 2017-апрель 2018)
- Выезды в школы ШЭР с участием министра образования Калининградской области Трусенева С.С.

Диагностические выезды (январь 2017)

Основная проблематика

Образовательный процесс

Кадровые проблемы с учителями-предметниками (большая нагрузка, отсутствие опыта, пенсионный возраст, недостаточная квалификация в методической части)

Отсутствие индивидуализации подходов в изучении отдельных предметов

Психологическое сопровождение

Отсутствие специалистов, низкая квалификация специалистов; отсутствие системной работы; избегание взаимодействия с Центром диагностики и консультирования и детей и подростков, отсутствие критериев эффективности

Управление образовательным процессом

Несоответствия, выявляемые в системах оценивания образовательных результатов и системах внутришкольного контроля (в т.ч. в преемственности между начальной и основной школой)

Методические вебинары для поддержки учителей (весна, осень 2017)

- Математика
- Русский язык
- Психолого-педагогическое проведение

(всего 20 вебинаров)

Задача на 2018: обеспечить методическую поддержку учителей-предметников в режиме вебинаров на системном уровне. Создать и описать региональную модель

Летний форум для школьных команд (июль 2017)

85 участников из 28 школ региона

Задача на 2018: отработка и создание сетевой модели независимой оценки качества образования (внутрипроектной, внутримunicipальной, межмunicipальной)

Приобретений и внедрение ресурсов в образовательный процесс

- 01-МАТ (подписка на каждого ученика школ ШЭР с 5 по 9 класс)
- «Я сдам ЕГЭ» «Я сдам ОГЭ» изд. Просвещение (на каждого ученика 9, 11 класса)
- Физикон (подписка на каждого ученика школ ШЭР)
- Литрес (50 книговыдач на каждую школу)

Задача на 2018: внедрение ресурсов в учебный процесс (в процесс проведения уроков)

Выезды в школы ШЭР с участием министра образования Калининградской области

Трусенева С.С.

- Посетили 16 школ на 01.12.2017
- До конца 2017 года посетим все 28 школ

Проблематика: Несоответствия, выявляемые в системах оценивания образовательных результатов и системах внутришкольного контроля (в т.ч. в преемственности между начальной и основной школой)

Задача на 2018: выстраивание внутришкольных систем оценивания образовательных результатов с 1 класса

Муниципальный практико-ориентированный семинар для учителей «Проблемы и возможности качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»



Выявленная проблематика

Образовательный процесс

Кадровые проблемы с учителями-предметниками (большая нагрузка, отсутствие опыта, пенсионный возраст, недостаточная квалификация по методической части)

Отсутствие индивидуализации программ при изучении отдельных предметов

В отдельных школах большой процент детей, у которых русский язык не является родным (Доваторовская СОШ – до 22%, Прохладненская СОШ – до 15%)

Психологическое сопровождение

Отсутствие специалистов, низкая квалификация специалистов; отсутствие системной работы; избегание взаимодействия с Центром диагностики и консультирования и детей и подростков, отсутствие критериев эффективности)

Управление образовательным процессом

Контакты координаторов проекта

Учебно-методический управления
образованием Калининградского областного
института развития образования:

Голубева Елена Юрьевна, начальник центра
(4012) 578-324