



РСОКО – ИНСТРУМЕНТЫ И ПРАКТИКА

А.В.ШВЕЦОВ

*Начальник отдела контроля и надзора в
сфере образования
Министерства образования и науки РСО-
Алания*



- приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 21.07.2006 № 621 «О республиканской системе оценки качества образования Республики Северная Осетия – Алания»
- Генератор тестов
- СТУЗ
- РЦОКО
- приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 31.12.2015 № 1153 «О республиканской системе оценки качества образования Республики Северная Осетия – Алания»



ВПР

НИКО

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

МОНИТОРИНГИ
ПО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРЕДМЕТАМ

МОНИТОРИНГИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ
В СИСТЕМЕ СПО

ПРИНЦИПЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ОЦЕНКА

ОБЪЕКТИВНОСТЬ

АНАЛИЗ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

ОБЪЕКТИВНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГОВ



Компьютерный вариант проведения
мониторинг



Запрет на использование средств связи



100% аудиторий offline
видеонаблюдением

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ МОНИТОРИНГИ

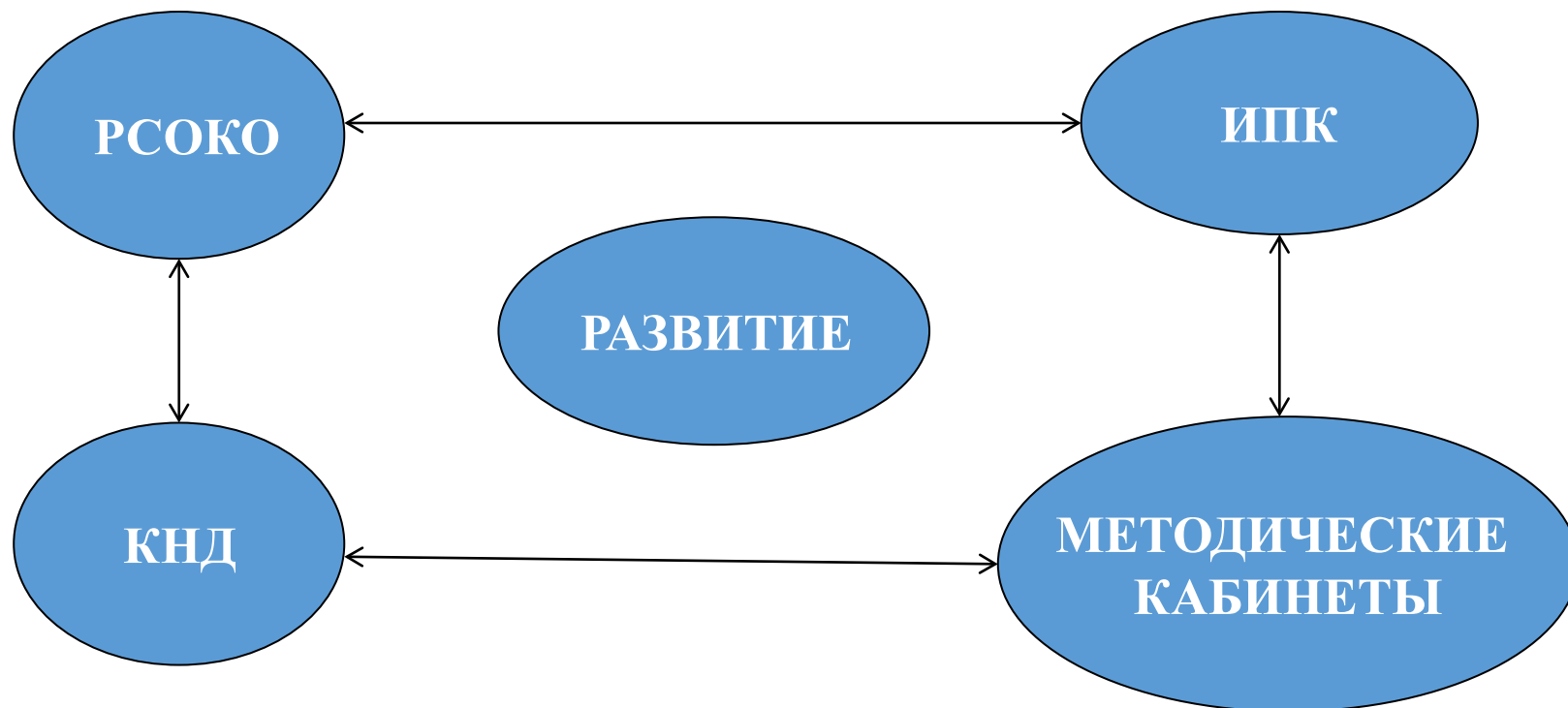


Охват детей, принявших участие в мониторингах, составил 39 879 обучающихся (49% от общего количества обучающихся образовательных организаций республики:

- 4 классы: 6510 чел.(85% от общего количества обучающихся 4-х классов);
- 5 классы: русский язык -5517 чел. (72% от общего количества обучающихся 5-х классов);
- 5 классы: математика -4960 чел.(65%);
- 5 классы: итоговая комплексная работа – 975 чел.(13%);
- 6 классы: иностранный язык – 7569 чел.(80% от общего количества обучающихся 6-х классов);
- 8 классы: физика – 5861 чел. (84% от общего количества обучающихся 8-х классов);
- 9 классы: химии – 5591 чел. (81%);
- 9 классы: осетинский язык и литература – 3680 чел. (55%);
- 10 классы: предметы профильного уровня – 4444 чел.(82% от общего количества обучающихся 10-х классов).

При проведении мониторингов используется система электронного тестирования СТУЗ (система тестирования уровня знаний) на основе платформы MOODL

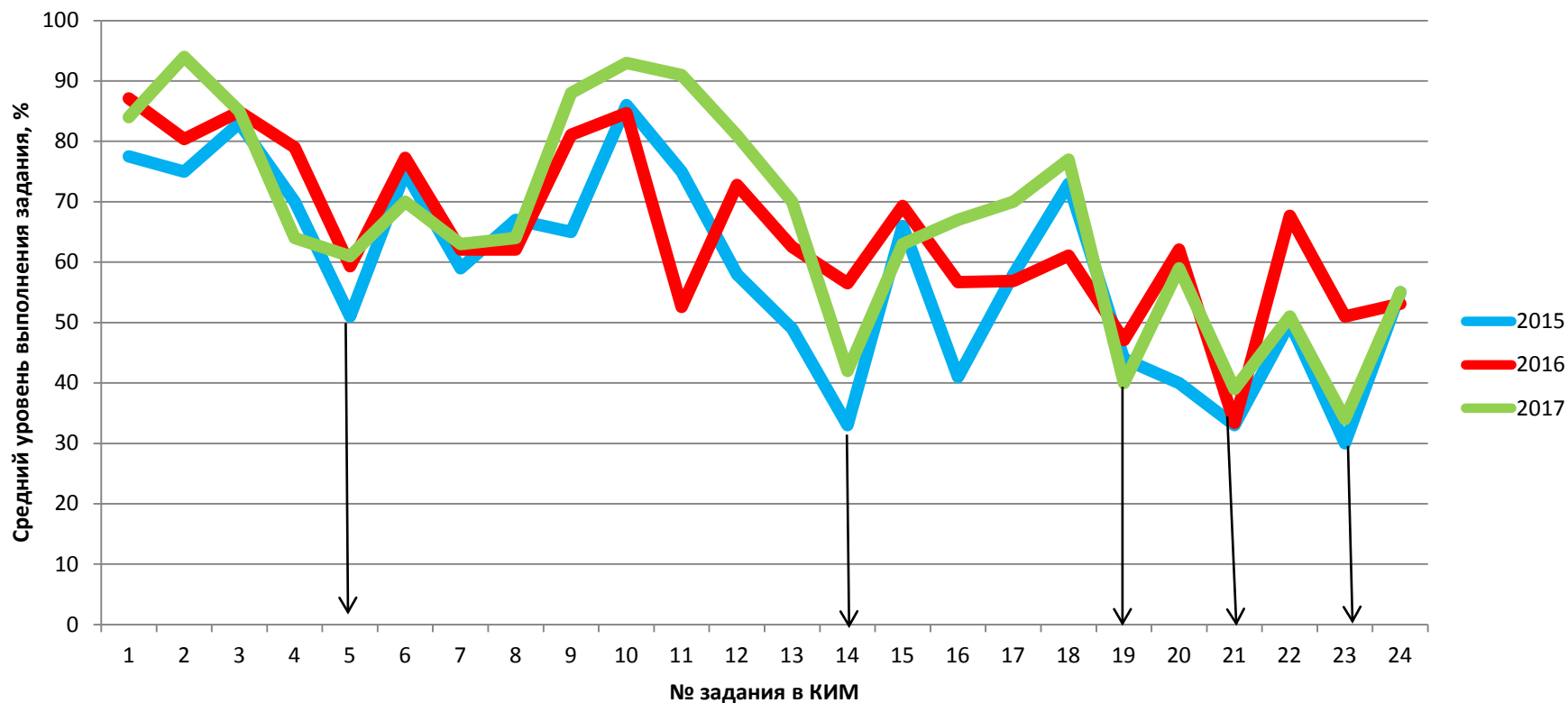
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ



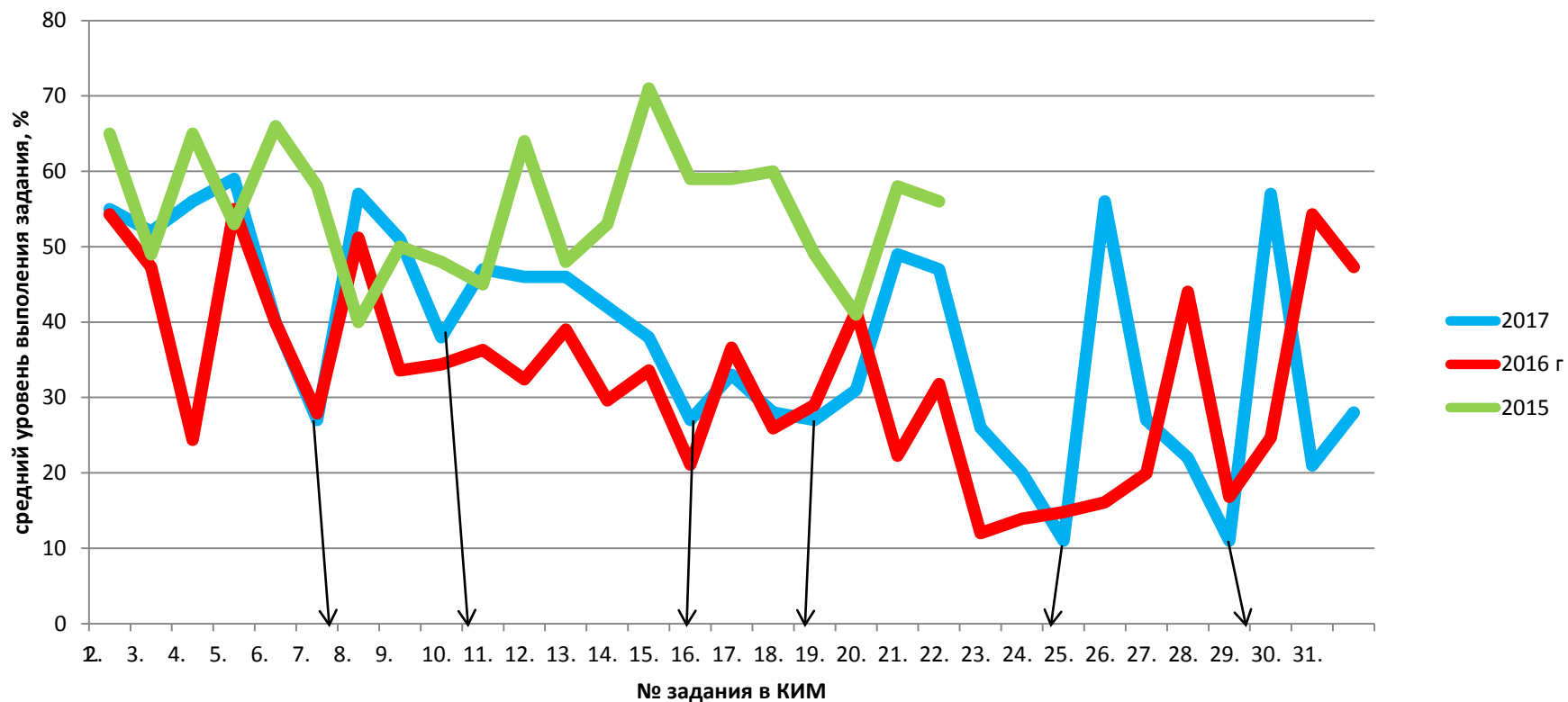
Русский язык



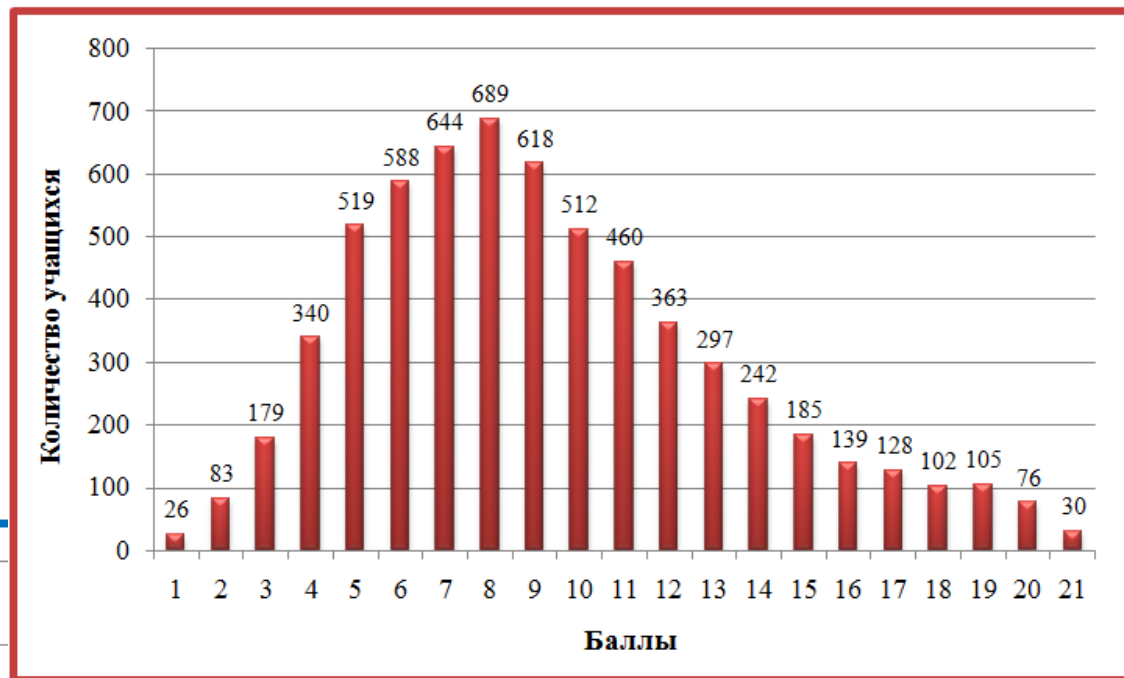
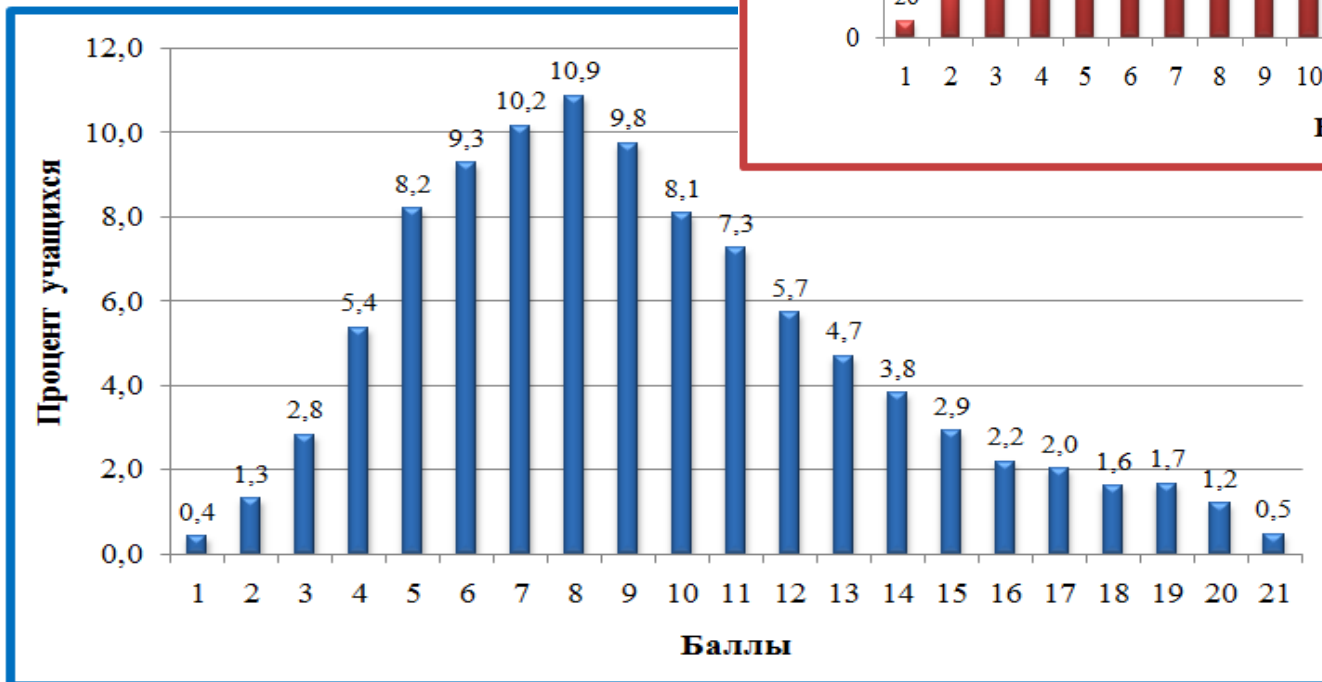
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ



История



Распределение результатов по мониторингу по истории



ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГОВ



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

«ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

«ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ПРОВЕДЕНИЮ ВПР»

«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФСТАНДАРТА»

«ПОДГОТОВКА К ВПР»

«ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»



РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФСТАНДАРТА»

«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС»

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В КОНТЕКСТЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



ОСЕТИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

«ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ ОСЕТИНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РСО-АЛАНИЯ ПО ОСЕТИНСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ»

"СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА ФОРМАТА ГИА"



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС»

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛИНГВОДИДАКТИКИ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС»

ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГОВ



ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

«МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ»

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ИСТОРИИ. СПЕЦИФИКА СТАНДАРТИЗИРОВАННЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ.

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ВПР ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.



ХИМИЯ

«ИЗУЧЕНИЕ АВТОРСКОГО ПОСОБИЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПО НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ»

КРУГЛЫЙ СТОЛ «РЕАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ: ЗА И ПРОТИВ»



ФИЗИКА

"ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ "

"РАЗРАБОТКА ВОПРОСОВ СТАНОВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ"



МАТЕМАТИКА

ДПП ПК «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФСТАНДАРТА» СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР И МОНИТОРИНГОВ КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА. СКВОЗНЫЕ»

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОБЩИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ.»



БИОЛОГИЯ

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

ИЗУЧЕНИЕ БИОЛОГИИ В ШКОЛАХ РСО-А: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ.



ГЕОГРАФИЯ

ДПП КМ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОПЫТА ПОДГОТОВКИ К ВПР В РАБОТЕ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ»

ДПП КМ «РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ (ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДАМ)»

ДПП ПК «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг по химии



ОО	класс	срез 2017	оценка в дневнике
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	3	3
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	2	3
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	2	3
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	2	3
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	2	5
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	2	4
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	4	5
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	4	5
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	3	4
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	3	3
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	5	5
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	3	5
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	2	3
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	2	3
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	2	3
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	2	3
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	3	3
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	2	3
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	2	5
МБОУ СОШ № 4 г.Ардона	9А	3	4
КАЧЕСТВО		15	40

Мониторинг по профильным предметам



Обществознание СОШ №3				
МБОУ СОШ № 3 г.Ардона	27 Февраль 2017 09:51	27 Февраль 2017 10:50	59 мин. 37 сек.	4
МБОУ СОШ № 3 г.Ардона	27 Февраль 2017 09:51	27 Февраль 2017 10:53	1 ч. 1 мин.	4
МБОУ СОШ № 3 г.Ардона	27 Февраль 2017 09:51	27 Февраль 2017 10:51	1 ч.	4
МБОУ СОШ № 3 г.Ардона	27 Февраль 2017 09:51	27 Февраль 2017 10:50	58 мин. 42 сек.	3
МБОУ СОШ № 3 г.Ардона	27 Февраль 2017 09:51	27 Февраль 2017 10:52	1 ч.	4
МБОУ СОШ № 3 г.Ардона	27 Февраль 2017 09:54	27 Февраль 2017 10:52	58 мин.	4

ВПР математика



№	ОО	% качества		
		4 кл	5 кл	4 кл 2016
1	СОШ №1 ст.Архонской	65,6	48,2	54,5
2	СОШ №2 ст.Архонской	54,8	37,8	76,1
3	СОШ №1 с. Гизель	56,0	40,0	62,5
4	СОШ №2 с. Гизель	75,0	38,1	42,8
5	СОШ с. Донгарон	30,0	25,0	71,4
6	СОШ №1 с.Камбилеевское	63,9	34,8	100
7	СОШ с. Алханчурт	82,4	55,6	50
8	СОШ №1 с.Ногир	58,1	63,6	83,3
9	ООШ с. Даргавс	100,0	-	-
10	СОШ №2 с.Ногир	40,7	33,3	100
11	СОШ с.В.Саниба	100,0	100,0	100
12	СОШ с.Ир	58,3	53,8	76,9
13	СОШ №1 с.Тарское	83,3	45,5	69,3
14	СОШ №2 с.Тарское	90,0	66,7	66,6

МОНИТОРИНГ ПО ФИЗИКЕ





РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!